

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

| | |
|----------------------|-----------------------|
| Predmet: | Okoljsko vedenje |
| Course title: | Enviromental behavior |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|---|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Primerjalni študij idej in kultur (3.s topnja) | Humana geografija | Brez letnika | / |
| Comparative studies of ideas and cultures (3rd level) | Human geography | Not specified | / |

Vrsta predmeta / Course type izbirni / elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code: 97

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 90 | 60 | | | | 180 | 6 |

Nosilec predmeta / Lecturer: Doc. dr. Aleš Smrekar (nosilec/course principal)
Dr.Katarina Polajnar Horvat (asistentka/assistant)

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lectures:** slovenščina, angleščina / Slovenian, English
Vaje / Tutorial: /

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- Končana druga bolonjska stopnja ustrezne smeri ali univerzitetni študij VII stopnje.
- Vpis v prvi ali drugi letnik študijskega programa
- Študent oz. študentka mora pred izpitom predstaviti seminarsko nalogo pred drugimi študenti in študentkami.

Prerequisites:

- Second-cycle Bologna degree in the relevant track or a university (level VII) degree.
- Enrolment in the first or the second year of study programme;
- Before the exam, students have to present a seminar work in front of other students.

Vsebina:

Predmet se osredotoča na človekovo okoljsko vedenje, predvsem na odnos med posameznikom in njegovim fizičnim okoljem, ki je v današnjem času vse bolj degradirano. Če se želimo soočiti z današnjimi vse bolj perečimi okoljskimi problemi, je ključnega pomena razumevanje človekovih dimenzij okoljskega vedenja in njegovih posledic za okolje, razumevanje kaj ljudi motivira pri okoljskem vedenju, katere strategije so uspešnejše pri spodbujanju okolju prijaznega vedenja ter se spoznati z okoljskimi vplivi na človekovo vedenje.

Content (Syllabus outline):

The course focuses on human environmental behavior, most notably the relationship between an individual and his or her physical environment, which is increasingly degraded today. In order to tackle today's increasingly pressing environmental problems, understanding the human dimensions of environmental behavior and its environmental implications, understanding what motivates people to environmental behavior, what strategies are more successful in promoting environmentally-friendly behavior, and learning about environmental impacts is crucial human

Vsebina bo organizirana v štirih sklopih:

Uvod v raziskovanje okoljskega vedenja

- Okoljsko vedenje: zgodovinski pregled, pregled aktualnih tematik in metod

Dejavniki, ki vplivajo na okoljsko vedenje

- Merjenje okoljskega vedenja
- Vrednote in okoljsko vedenje
- Norme in okoljsko vedenje
- Modeli okoljskega vedenja

Spodbujanje okolju prijaznega vedenja

- Informacijske strategije za spodbujanje okolju prijaznega vedenja
- Strukturne strategije za spodbujanje okolju prijaznega vedenja

Okojski vplivi na človekovo vedenje in kakovost bivanja

- Sprostitutvena okolja
- Vizualno ocenjevanje pokrajine in človekovo dožemanje pokrajine
- Okolje in kakovost življenjskega okolja

behavior.

The content will be organized in four sections:

Introduction to Environmental Behavior

Research

- Environmental behavior: historical overview, overview of current topics and methods

Factors affecting environmental behavior

- Measurement of environmental behavior
- Values and environmental behavior
- Norms and environmental behavior
- Models of environmental behavior

Promoting environmentally friendly behavior

- Information strategies to promote environmentally friendly behavior
- Structural strategies to promote environmentally friendly behavior

Environmental influences on human behavior and quality of life

- Relaxation environments
- Visual assessment of the landscape and human perception of the landscape
- Environment and quality of life

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Abrahamse, W. 2019: Encouraging Pro-environmental Behavior. Academic Press.
- Bechtel R.B., Churchman A. (Eds.)(2002). Handbook of Environmental Psychology, New York: Wiley.
- Gardner, T., G., Stern, C., P. 2002: Environmental problems and human behavior. Boston: Perason Custom Publishing.
- Polajnar Horvat, K. 2015: Okolju prijazno vedenje. Georitem 26. Ljubljana.
- Polič M. (2003), Okoljska psihologija, (delovno gradivo, ki obravnava v programu zajete vsebine), 200 str.
- Steg, L., Van den Berg, A., E., De Groot, J., I., M. (eds.) 2012: Environmental psychology. Wiley-Blackwell.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je, da kandidat oz. kandidatka pridobi najnovejša in poglobljena teoretična znanja s področja okoljskega vedenja, zgodovine njegovega raziskovanja ter aktualnih tematik, ki jih zna tudi sam prepoznati v današnjem prostoru. Osredotočili se bomo na poglobitev znanj o dejavnikih okoljskega vedenja ter modelih, s katerimi razložimo posameznikovo vedenje. Kandidate in kandidatke se seznanijo z osnovnimi metodami

Objectives and competences:

The objective of the course is to provide the candidate with the latest and in-depth theoretical knowledge in the field of environmental behavior, the history of his / her research and current topics that he / she can recognize in today's area. We will focus on deepening our knowledge of environmental behavior factors and models that explain an individual's behavior. Candidates are briefed on

preučevanja okoljskega vedenja, med drugim z metodami, s katerimi lahko spodbujamo okolju prijazno vedenje, s čimer jim omogočimo lažje razumevanje človekovega delovanja in z njim povezanimi okoljskimi problemi. Poleg tega pridobijo veščine, s katerimi so sposobni prepoznati vplive okolja na človekovo vedenje in kakovost bivanja. Kandidata oz. kandidatko se usposobi za samostojno, strokovno, kritično in odgovorno delo, ki je pomembno tudi za izdelavo doktorske disertacije.

basic methods of studying environmental behavior, including methods that can promote environmentally friendly behavior, enabling them to more easily understand human activity and related environmental problems. In addition, he acquires the skills to identify environmental influences on human behavior and quality of life. The candidate is trained in independent, professional, critical and responsible work, which is also important for the preparation of a doctoral dissertation.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- teoretičnih osnov okoljskega vedenja z namenom razumevanja in reševanja okoljskih problemov
- odnosa med človekovim vedenjem in okoljem
- osnove zgodovine raziskav okoljskega vedenja
- osnovnih pristopov za merjenje okoljskega vedenja
- dejavnikov okoljskega vedenja
- modelov okoljskega vedenja (znati identificirati kateri modeli so uspešni pri preučevanju posameznega vedenja)
- strategij za spodbujanje okoljskega vedenja (kritična presoja pri njihovi uporabi)
- vplivov okolja (fizičnega, socialnega in kulturnega) na človekovo vedenje
- vplivov okolja na kakovost bivanja
- sposobnost kritične presoje in tehtnosti posamezne teorije, modela, metode

Intended learning outcomes:

- Knowledge and understanding:
- theoretical basics of environmental behavior in order to understand and solve environmental problems
- the relationship between human behavior and the environment
- basics of environmental behavior research history
- basic approaches for measuring environmental behavior
- environmental behavior factors
- environmental behavior models (being able to identify which models are successful in examining individual behaviors)
- strategies for promoting environmental behavior (critical appraisal of their use)
- the environmental (physical, social and cultural) effects on human behavior
- environmental impacts on quality of life
- - ability to critically evaluate and weigh the individual theory, model, method

Metode poučevanja in učenja:

Oblike dela:

- Frontalna oblika poučevanja
- Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah
- Samostojno delo študentov
- e-izobraževanje

Metode (načini) dela:

- Razlaga
- Razgovor/ diskusija/debata
- Delo z besedilom

Learning and teaching methods:

Types of learning/teaching:

- Frontal teaching
- Work in smaller groups or pair work
- Independent students work
- e-learning

Teaching methods:

- Explanation
- Conversation/discussion/debate
- Work with texts

| | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Proučevanje primera | <input checked="" type="checkbox"/> Case studies |
| <input type="checkbox"/> Igra vlog | <input type="checkbox"/> Roleplay |
| <input checked="" type="checkbox"/> Druge vrste nastopov študentov | <input checked="" type="checkbox"/> Different presentation |
| <input type="checkbox"/> Reševanje nalog | <input type="checkbox"/> Solving exercises |
| <input type="checkbox"/> »Terenske vaje« (npr. obiski podjetij) | <input type="checkbox"/> Field work (e.g. company visits) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Vključevanje gostov iz prakse | <input checked="" type="checkbox"/> Inviting guests from companies |

| Načini ocenjevanja: | Delež (v %) / Weight (in %) | Assessment: |
|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Krajši pisni izdelki | / | Short written assignments |
| Daljši pisni izdelki | 30 | Long written assignments |
| Javni nastop ali predstavitev | 10 | Presentations |
| Končno ocenjevanje (pisni/ustni izpit) | 60 | Final examination (written/oral) |
| Drugo | / | Other |

Reference nosilca / Lecturer's references:

- Polajnar Horvat, K., Smrekar, A., Zorn, M. 2014: The development of environmental thought in Slovenia: a short overview = Razvoj ekološke, okoljske misli u Sloveniji: kratki pregled. Ekonomska i ekohistorija: časopis za gospodarsku povijest i povijest okoliša, 10-10.
- Polajnar Horvat, K., Smrekar, A. 2015: Veljavnost osebnega in spletnega anketiranja v geografskem raziskovanju. Geografski vestnik. 87-2, DOI: [10.3986/GV87208](https://doi.org/10.3986/GV87208).
- Polajnar Horvat, K., Smrekar, A. 2017: From words to action : improving drinking water behaviour in the urban environment. Geographia Polonica, 90-3, DOI: [10.7163/GPol.0094](https://doi.org/10.7163/GPol.0094).
- Polajnar Horvat, K., Smrekar, A., Zorn, M. 2017: Environmental thought in Slovenia. V: Petrić, Hrvoje (ur.), Žebec Šilj, Ivana (ur.). Environmentalism in Central and Southeastern Europe: historical perspectives. Lanham: Lexington Books.
- Scopeletti, M., Polajnar Horvat, K., Smrekar, A. et al. 2018: What makes you a 'hero' for nature? socio-psychological profiling of leaders committed to nature and biodiversity protection across seven EU countries. Journal of environmental planning and management, DOI: [10.1080/09640568.2017.1421526](https://doi.org/10.1080/09640568.2017.1421526).
- Smrekar, A., Polajnar Horvat, K. 2014: Vloga vrednot pri okoljskem ozveščanju. V: Kladnik, Drago (ur.), et al. Skrb za pitno vodo. Ljubljana: Založba ZRC.
- Smrekar, A., Polajnar Horvat, K., Erhartič, B 2016: The beauty of landforms. Acta geographica Slovenica, 56-2, DOI: [10.3986/AGS.3039](https://doi.org/10.3986/AGS.3039).
- Van Den Born, Riyan J. G., Polajnar Horvat, K., et al. 2018: The missing pillar: eudemonic values in the justification of nature conservation. Journal of environmental planning and management, 61-5/6, DOI: [10.1080/09640568.2017.1342612](https://doi.org/10.1080/09640568.2017.1342612).