

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Interdisciplinarno raziskovanje arheoloških najdišč
<b>Course title:</b>	Interdisciplinary research of archaeological sites

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Primerjalni študij idej in kultur, doktorski študij 3. stopnje	<a href="#">Tisočletja med Jadranom in Podonavjem</a>	Brez letnika	/
Comparative studies of ideas and cultures, doctoral study 3 <sup>rd</sup> level	<a href="#">Millenia between the Adriatic and the Danube</a>	Not specified	/

Vrsta predmeta / Course type: splošno izbirni / general elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code: 14

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
60	30				90	6

Nosilec predmeta / Lecturer: Izr. prof. dr. Anton Velušček

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures: slovenščina, angleščina / Slovenian, English  
 Vaje / Tutorial: /

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Priporočljivo je vsaj pasivno znanje nemškega, angleškega in italijanskega jezika.

**Prerequisites:**

At least a passive understanding of German, English, and Italian is recommended.

**Vsebina:**

Moderno raziskovanje arheološkega najdišča je postalo predmet sodelovanja raziskovalcev različnih strok. Tako se bodo kandidatke in kandidati pri študiju seznanili s problematiko modernega raziskovanja arheoloških najdišč in poselitve v arheoloških obdobjih, ki je soodvisna od okoljskih značilnosti in ekonomske baze. Poseben poudarek bo na metodoloških problemih raziskovanja arheoloških najdišč na mokrih tleh. Dobili bodo vpogled v tekoče arheološke raziskave na Ljubljanskem barju in se tako seznanili z dendrologijo, palinologijo in arheozoologijo. Med študijem bodo kandidatke in kandidati vključeni tudi v tekoče raziskovalne projekte, kjer se bodo v praksi seznanili z metodologijo dokumentiranja in zajemanja vzorcev, obdelave, interpretiranja, ter s problematiko hranjenja materialnih ostalin. Metodologija raziskovanja arheoloških najdišč

**Content (Syllabus outline):**

Study of an archaeological site has developed into collaboration by researchers in various disciplines. Students focus on the topics of modern research approaches to archaeological sites and settlement patterns in archaeological periods, which is highly dependent on the environment and type of economy. Special attention is paid to topics related to the pile dwellings in the Ljubljansko barje. Students learn the basics of dendrochronology, palynology, and archaeozoology. During graduate study, students are introduced to research work in practice. Methodology of archaeological research on sites and colonization in archaeological periods:

- History of research
- Methodology
- Dendrochronology
- Palynology
- Archaeozoology

in poselitve v arheoloških obdobjih:

- zgodovinski pregled arheološkega raziskovanja;
- raziskovalni pristopi;
- dendrokronologija;
- palinologija;
- arheozoologija.

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

- Toškan, B., K. F. Achino in A. Velušček ur. 2020. Depicting the past of Balkan and Apennine peninsulas between Neolithic and Bronze Age: artefacts and ecofacts as means of functional differentiation and social stratification. *Quaternary international* 539.
- Andrič, M., Tolar, T. in B. Toškan. 2016. Okoljska arheologija in paleoekologija: palinologija, arheobotanika in arheozoologija. Ljubljana: Založba ZRC.
- Miracle, P. T. in S. Forenbaher ur. 2006. Prehistoric herders of northern Istria. The archaeology of Pupičina Cave. Vol. 1. Monografije i katalogi 14. Pula.
- Velušček, A. ur. 2006. Resnikov prekop, najstarejša koliščarska naselbina na Ljubljanskem barju. Ljubljana: Založba ZRC.
- Menotti, F. ur. 2004. Living on the lake in prehistoric Europe: 150 years of lake-dwelling research. London, New York.
- Turk, I. ur. 2004. Viktorjev spodmol in Mala Triglavca: prispevki k poznavanju mezolitskega obdobja v Sloveniji. Ljubljana: Založba ZRC.
- Velušček, A. ur. 2004. Hočevarica: eneolitsko kolišče na Ljubljanskem barju. Ljubljana: Založba ZRC.
- Reitz, E. J. in E. S. Wing. 1999. Zooarchaeology. Cambridge manuals in archaeology. Cambridge: Cambridge University Press.
- Schweingruber, F. H. 1992. Baum und Holz in der Dendrochronologie. Eidgenössische Forschungsanstalt für Wald, Schnee und Landschaft. Birmensdorf.
- Moore, P. D., Webb, J. A. in M. E. Collinson. 1991. Pollen analysis (Second edition). Oxford: Blackwell Science.
- Velušček, A. 2013. Datiranje arheološkega najdišča Maharski prekop na Ljubljanskem barju = Dating of the archaeological site Maharski prekop at the Ljubljansko barje. *Arheološki vestnik* 64, str. 367-396.

**Cilji in kompetence:**

Interdisciplinarno raziskovanje v arheologiji je edini način kako celovito razumeti človeka, njegove dejavnosti in okolje v arheoloških obdobjih. Gre za pristop, ki ima v svetu vedno več privržencev in privrženek. Pri nas se interdisciplinarno raziskovanje v arheologiji intenzivno razvija predvsem pri raziskovanju paleolitskih jamskih postaj in raziskovanju kolišč na Ljubljanskem barju.

Namen predavanj in študijskega dela je omogočiti kandidatom in kandidatkam poglobljen vpogled v problematiko interdisciplinarnega raziskovanja arheoloških

**Objectives and competences:**

This course offers a unique opportunity to fully understand man, his activities, and his environment in the past. In Slovenia this type of a research approach is developing mainly in investigations of Paleolithic cave sites and the pile dwellings in the Ljubljansko barje (Ger. das Laibacher Moor). The basic aim of this course is to ensure the highest quality learning at the graduate level, based mainly on the results of interdisciplinary studies of the Ljubljansko barje pile dwellings.

najdišč s posebnim poudarkom na Ljubljanskem barju.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanstveni članek.

**Intended learning outcomes:**

Scientific article.

**Metode poučevanja in učenja:**

**Oblike dela:**

- Frontalna oblika poučevanja
- Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah
- Samostojno delo študentov
- e-izobraževanje

**Metode (načini) dela:**

- Razlaga
- Razgovor/ diskusija/debata
- Delo z besedilom
- Proučevanje primera
- Igra vlog
- Druge vrste nastopov študentov
- Reševanje nalog
- "Terenske vaje" (npr. obiski podjetij)
- Vključevanje gostov iz prakse

**Learning and teaching methods:**

**Types of learning/teaching:**

- Frontal teaching
- Work in smaller groups or pair work
- Independent students work
- e-learning

**Teaching methods:**

- Explanation
- Conversation/discussion/debate
- Work with texts
- Case studies
- Roleplay
- Different presentation
- Solving exercises
- Field work (e.g. company visits)
- Inviting guests from companies

**Načini ocenjevanja:**

Krajši pisni izdelki
Daljši pisni izdelki
Javni nastop ali predstavitev
Končno ocenjevanje (pisni/ustni izpit)
Drugo

Delež (v %) /  
Weight (in %)

70
20
10

**Assessment:**

Short written assignments
Long written assignments
Presentations
Final examination (written/oral)
Other

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

- Achino, K. F., B. Toškan in A. Velušček 2017. Potentiality of intra-site spatial analysis and post-depositional processes: a Slovenian case study Resnikov prekop. Prilozi Instituta za arheologiju u Zagrebu 34: 83-99.
- Čufar, K., W. Tegel, M. Merela, B. Kromer in A. Velušček 2015. Eneolithic pile dwellings south of the Alps precisely dated with tree-ring chronologies from the north. Dendrochronologia 35, no. [1]: 91-98.
- Tolar, T. in A. Velušček 2016. Comparing different sampling methods in order to reconstruct plant economies at the eneolithic lake dwelling site Stare gmajne, Slovenia. Documenta Praehistorica 43: 413-420.
- Toškan, B., K. F. Achino in A. Velušček 2020. Faunal remains mirroring social and functional differentiation?: the Copper Age pile-dwelling Site of Maharski prekop (Ljubljansko barje, Slovenia). Quaternary international 539: 62-77.
- Toškan, B., K. F. Achino in A. Velušček ur. 2020. Depicting the past of Balkan and Appennine peninsulas between Neolithic and Bronze Age: artefacts and ecofacts as means of functional differentiation and social stratification. Quaternary international 539.
- Turk, J. in A. Velušček 2013. Multidisciplinary investigations of the pile-dwellings at Ljubljansko

barje (Slovenia). *Quaternary international* 294: 183-189.

- Velušček, A. 2014. Absolutna kronologija slovenskega neo- in eneolitika: prispevek za razpravo. V: Absolutno datiranje bronaste in železne dobe na Slovenskem. Znanstvena založba Filozofske fakultete: Narodni muzej Slovenije: 629-644. Ljubljana.
- Velušček, A. 2017. Kronološki odnos med lasinjsko kulturo in kulturo keramike z brazdastim vrezom v severovzhodni Sloveniji. *Arheološki vestnik* 68: 9-84.
- Velušček, A. 2016. Schatzkammer Pfahlbauten: das Laibacher Moor in Slowenien. V: 4.000 Jahre Pfahlbauten: 107-109. Ostfildern.
- Velušček, A. 2013. Datiranje arheološkega najdišča Maharski prekop na Ljubljanskem barju. *Arheološki vestnik* 64: 367-396.
- Velušček, A. ur. in avtor 2011. Spaha. Opera Instituti Archaeologici Sloveniae 22. Ljubljana.
- Velušček, A. ur. in avtor 2009. Koliščarska naselbina Stare gmajne in njen čas: Ljubljansko barje v 2. polovici 4. tisočletja pr. Kr. Zbirka Opera Instituti archaeologici Sloveniae 16. Ljubljana.
- Velušček, A. ur. in avtor 2006. Resnikov prekop, najstarejša koliščarska naselbina na Ljubljanskem barju. Ljubljana.
- Velušček, A. ur. in avtor 2004. Hočevarica: eneolitsko kolišče na Ljubljanskem barju. Zbirka Opera Instituti Archaeologici Sloveniae 8. Ljubljana.
- Velušček, A. in K. Čufar 2014. Kolišča na Ljubljanskem barju. Zbirka Opera Instituti archaeologici Sloveniae 30: 39-64. Ljubljana.
- Velušček, A., B. Podpečan, T. Tolar, B. Toškan, J. Turk, M. Merela in K. Čufar 2018. Črnelnik in Devce, novoodkriti najdišči iz bakrene dobe na Ljubljanskem barju *Arheološki vestnik* 69: 9-68.
- Velušček, A. in T. Tolar 2017. Vrhunski izdelek s predilnega vretena. *Preteklost pod mikroskopom: naravoslovne raziskave v muzeju. Narodni muzej Slovenije: 77-81. Ljubljana.*