

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: PROSTORSKO NAČRTOVANJE
Course title: SPATIAL PLANNING

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Okoljske in regionalne študije, doktorski študij 3. stopnje	Regionalne študije		
Environmental and Regional Studies, doctoral study 3 rd level	Regional studies		

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/ Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

DIR07

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
40	20				120	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Doc. dr. Nika Razpotnik Visković

Jeziki /

Languages:

Predavanja / Lectures:

Vaje / Tutorial:

slovenščina, angleščina / Slovene, English

slovenščina, angleščina / Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Končana druga bolonjska stopnja ustrezne smeri ali univerzitetni študij VII stopnje.

Prerequisite:

Second-cycle Bologna degree in the relevant track or a university (level VII) degree

Vsebina:

- teorija, modeli in metodologija prostorskega načrtovanja
- zgodovina prostorskega planiranja
- koncepti prostorskega razvoja
- zakonodaja s področja prostorskega načrtovanja
- akterji v prostorskem razvoju in njihovo medsebojno dopolnjevanje
- konflikti v rabi prostora
- raba tal
- strateško prostorsko načrtovanje in umeščanje v prostor

Content (Syllabus outline):

- theory, models and methodology of spatial planning
- history of spatial planning
- concepts of spatial planning
- legislation on spatial planning
- actors in spatial development and their interrelatedness
- conflicts in the land use
- land use
- strategic spatial planning and zoning

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Houghton, G., 2010: The new spatial planning : territorial management with soft spaces and fuzzy boundaries. Routledge.
- Ward, V. S. 2004: Planning and Urban Change. Sage.
- Nared, J., Hudoklin, J., Kavaš, D., Zavodnik Lamovšek, A. 2019: Povezovanje prostorskega in razvojnega načrtovanja na regionalni ravni v Sloveniji. Georitem 29. Ljubljana. (poglavji 4 in 5)
- izbor aktualnih člankov s področja predmeta / selection of current articles in the subject's field

Cilji in kompetence:

Namen predmeta je seznanitev študentov s temeljnimi zakonitostmi in teorijami prostorskega razvoja, pri čemer je bistveni poudarek na prepoznavanju akterjev in gonilnih sil prostorskih sprememb. Študenti bodo osvojili različne teoretske in konceptualne poglede na prostor in njegovo urejanje, pri čemer bodo v ospredju celostno prostorsko načrtovanje in trajnostni prostorski razvoj.

Objectives and competences:

The aim of the course is to introduce basic characteristics and theories of spatial planning, focusing on identification of actors and driving forces of spatial development. The students will be acquainted with theoretical and conceptual aspects of spatial planning, where integral planning and sustainable spatial development will be in the forefront.

Predvideni študijski rezultati:

- poznavanje teorij, konceptov, modelov in metod s področja prostorskega načrtovanja
- sposobnost opredeljevanja ključnih prostorskih teženj ter navezava le teh na razvojne teorije
- sposobnost prepoznavanja ključnih akterjev ter načinov za njihovo vključevanje v razvojne procese
- identificiranje metodoloških pristopov, s katerimi je možna znanstvena obravnava prostorskih procesov na izbranem območju

Intended learning outcomes:

- knowledge on theories, concepts, models and methods in the field of spatial planning
- capacity to recognize key spatial processes and to interlink them to spatial-planning theories
- capacity to recognise key actors of spatial development and to engage them properly into the planning processes
- identification of methodological approaches, enabling high level research on spatial development of a certain area

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja
- Seminar
- e-izobraževanje

Learning and teaching methods:

- Lectures
- Seminar
- e-learning

Načini ocenjevanja:

- Ustni izpit

Delež (v %) /
Weight (in %)

100

Assessment:

- Oral exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. Razpotnik Visković, N., Komac, B. 2018: Agriculture in modern landscapes : a factor hindering or facilitating development? Acta geographica Slovenica 58-1.

2. Razpotnik Viskovič, N. 2017: Spatial constraints of Slovenian farms : what does urbanization have to do with it? European Countryside 9-2.
3. Razpotnik Viskovič, N., Pipan, P., Gantar, D., Šuklje Erjavec, I. Prostorsko umeščanje in širitve kmetij v Sloveniji : zakonodajni okvir in izkušnje slovenskih občin. Geografski vestnik 89-1.
4. Nared, J., Razpotnik Viskovič, N. (ur.) 2012: Moving people : towards sustainable mobility in European metropolitan regions. Potsdam.
5. Nared, J., Razpotnik Viskovič, N., Cremer-Schulte, D., Brozzi, R., Cortines Garcia, F. 2015: Achieving sustainable spatial development in the Alps through participatory planning. Acta geographica Slovenica, Založba ZRC. Ljubljana.
6. Nared, J., Razpotnik Viskovič, N. 2015: Mednarodna razsežnost prostorskega razvoja Slovenije : primer Alp. Regionalni razvoj 5. Založba ZRC. Ljubljana.
7. Razpotnik, N., Urbanc, M., Nared, J. 2009: Prostorska in razvojna vprašanja Alp. Georitem 12. Založba ZRC. Ljubljana.