

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	ŠTUDIJE DRUŽBENIH UČINKOV POSEGOV V PROSTOR
<b>Course title:</b>	SOCIAL IMPACT STUDIES

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Okoljske in regionalne študije, doktorski študij 3. stopnje	<b>Regionalne študije</b>		
Environmental and Regional Studies, doctoral study 3 <sup>rd</sup> level	<b>Regional studies</b>		

**Vrsta predmeta / Course type**

Izbirni/ Elective

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

DIR10

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
40		20			120	6

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

Doc. dr. Pavel Gantar

**Jeziki /  
Languages:**

**Predavanja / Lectures:  
Vaje / Tutorial:**

slovenščina, angleščina / Slovene, English  
slovenščina, angleščina / Slovene, English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Končana druga bolonjska stopnja ustrezne smeri ali univerzitetni študij VII stopnje

**Prerequisite:**

Second-cycle Bologna degree in the relevant track or a university (level VII) degree

**Vsebina:**

- Teoretske osnove proučevanja družbenih učinkov;
- Kaj so družbeni učinki na individualni in kolektivnih ravneh (sosledstvo, lokalna skupnost, regija)
- Metodologije in tehnike presoje in vrednotenja družbenih učinkov posegov v prostor;
- Ex ante in ex post presoje družbenih učinkov :
- Vrednote in interesi v presoji družbenih učinkov posegov v prostor.

**Content (Syllabus outline):**

- Theoretical backgrounds for the social impact assessment studies;
- What are the social impacts on individual and collective levels (neighbourhood, local community, region)
- Methods and techniques of the social impact assessment;
- Ex ante and ex post social impact assessment;
- Values and interests in social impact assessment ;

- Vloga (prizadetih) prebivalcev pri presoji družbenih učinkov;
- Študije konkretnih primerov na lokalni in regionalni ravni.
- Megaprojekti in njihovi družbeni učinki na lokalnih in regionalnih ravneh;

- The role of the (affected) citizens in social impact assessment;
- Social impact assessment case studies at local and regional levels;
- Megaprojects and their social impacts on local and regional levels

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

- Social impact assessment guideline. State of Queensland, Department of State Development, Tourism and Innovation, September 2020.
- Becker, (1997): Social Impact Assessment. UCL Press: London.
- Barrow, C. J. (2000). Social Impact Assessment. An Introduction. London: Arnold.
- Vanclay, F. (2002): Conceptualising Social Impacts. Environmental Impact Assessment Review, 22 (2002) 183-211, Elsevier.
- Gantar, P. (1991): *Družbene posledice urejanja prostora*. V: KRANJC (Ur.): Prihodnost slovenskega podeželja. Novo mesto: Dolenjska založba
- Flyvbjerg, B. (2003): Megaprojects and Risk. An Anatomy of Ambition. Cambridge: Cambridge University Press.

**Cilji in kompetence:**

Študentje se bodo seznanili z možnimi družbenimi učinki, ki jih prinašajo posegi v prostor tako na individualni kot kolektivnih ravneh. Zanemarjanje možnih zelenih, predvsem pa neželenih družbenih učinkov lahko v veliki meri oteži lokalni in regionalni razvoj. Študentje se bodo seznanili s pristopi, metodologijami in tehnikami ex ante in ex post presoje možnih družbenih učinkov.

**Objectives and competences:**

Students will acquire the knowledge on various social impacts brought about with build interventions in different social environments. The disregard of the possible desired and above all non-desired social impacts may harm local and regional development. Students will learn the approaches, methodologies and techniques of ex-ante and ex post assessments of the social impacts.

**Predvideni študijski rezultati:**

- Študentje bodo zmožni prepoznati različne možne družbene učinke posegov v lokalno in regionalno okolje;
- Znali bodo integrirati presoje družbenih učinkov v regionalno in razvojno planiranje;
- S sodelovanjem pri študiji konkretnega primera presoje družbenih učinkov bodo pridobili osnovne izkušnje za nadaljnje delovanje na področju regionalnega razvoja

**Intended learning outcomes:**

- Students will be able to recognise various social impacts brought about by build interventions into local and regional environments;
- They will be able to integrate social impact assessments into regional and developmental planning;
- By participating in particular case studies they will acquire basic experiences for further activities in the field of regional development.

**Metode poučevanja in učenja:**

- Predavanja
- Sodelovanje pri izvedbi študije primera presoje družbenih učinkov
- e-izobraževanje

**Learning and teaching methods:**

- Lecturing
- Participation in particular case study of social impact assessment
- e-learning

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
● Izpit	<b>100</b>	● Exam

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

1. Gantar, P. (1991): *Družbene posledice urejanja prostora*. V: KRANJC (Ur.): Prihodnost slovenskega podeželja. Novo mesto: Dolenjska založba;
2. Gantar, P. (1993): Sociološka kritika teorij planiranja. Ljubljana FDV.
3. Gantar, Pavel (2007): *Prostorsko planiranje in javni interesi v pluralistični družbi* Geodetski vestnik, letn. 51, št. 2, str. 246-254.
4. Gantar, P. (2016): Urbana (prostorska) sociologija : identiteta in preseganja disciplinarnih okvirov. V: MLINAR, Zdravko (ur.). Kakšna sociologija? Za kakšno družbo?, (Prispevki in izzivi sociologije na Slovenskem, 1). Ljubljana: Fakulteta za družbene vede: Slovenska akademija znanosti in umetnosti, str. 166-172.
5. Gantar, P. (2016): Sociološka spoznanja v okoljski, prostorski in v informacijski politiki : med akademsko sfero in profesionalno politiko. V: MLINAR, Zdravko (ur.). Kakšna sociologija? Za kakšno družbo?, (Prispevki in izzivi sociologije na Slovenskem, 1). Ljubljana: Fakulteta za družbene vede: Slovenska akademija znanosti in umetnosti. 2016.