

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	IZBRANA POGLAVJA IZ PREUČEVANJA DRUŽBENO-OKOLJSKIH PROCESOV
Course title:	HUMAN-ENVIRONMENT RELATIONS: SELECTED EXAMPLES

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Okoljske in regionalne študije, doktorski študij 3. stopnje	Regionalne študije		
Environmental and Regional Studies, doctoral study 3 rd level	Regional studies		

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

DIR12

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
40	20				120	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc. dr. Aleš Smrekar
(ostali izvajalci: doc. dr. Drago Kladnik)

Jeziki /

Languages:

Predavanja / Lectures:

Vaje / Tutorial:

slovenščina, angleščina / Slovene, English

slovenščina, angleščina / Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Končana druga bolonjska stopnja ustrezne smeri ali univerzitetni študij VII stopnje.

Prerequisite:

Finished second Bologna level in the appropriate field or University degree VII.

Vsebina:

- okoljski problemi in vloga človekovega vedenja v okolju
- odzivi družbe na človekovo delovanje v okolju in razvoj okoljskih paradigem
- okoljski vplivi virov obremenjevanja okolja (promet, kmetijstvo, industrija in rudarstvo, energetika, gospodinjstva)
- sodobni okoljski problemi v mestih
- odnos med človekom in življenjskim okoljem

Content (Syllabus outline):

- environmental problems and the role of human behaviour in the environment
- society's responses to human activity in the environment and the development of environmental paradigms
- environmental effects of pollution sources (transport, agriculture, industry, mining, energy, households)
- contemporary environmental challenges in urban areas

- razvoj okoljske ozaveščenosti in okolju prijaznega vedenja
- metode za krepitev okoljske ozaveščenosti in vedenja

- relationship between man and living environment
- development of environmental awareness and environmentally friendly behaviour
- methods to strengthen environmental awareness and behaviour

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Ensuring quality of life in Europe's cities and towns. 2009. Luxembourg, Office for Official Publications of the European Communities, 108 str.
- Gardner, G. T., Stern, P. C. 2002: Environmental problems and human behaviour. Boston.
- Kirn, A. 2004: Narava – družba – ekološka zavest. Ljubljana.
- Kos, D. 2004: Tri ravni trajnostnega razvoja. Teorija in praksa, 41-1/2.
- Plut, D. 2006: Mesta in sonaravni razvoj. Ljubljana.
- Plut, D. 2008: Vrednotenje geografskega okolja in okoljska etika. Dela 29.
- Polajnar Horvat, K. 2015: Okolju prijazno vedenje. Georitem 26. Ljubljana.
- Smrekar, A. 2011: From environmental awareness in word to environmental awareness in deed: the case of Ljubljana. Acta geographica Slovenica 51-2.
- Steg, L., I. M. de Groot, J. 2018: Environmental Psychology: An Introduction. Wiley.
- Steg, L., Vlek, C. 2009: Encouraging pro-environmental behaviour: An integrative review and research agenda. Journal of environmental psychology 29.
- Špes, M. 1998: Degradacija okolja kot dejavnik diferenciacije urbane pokrajine. Geographica Slovenica 30. Ljubljana.
- Welford, M., Zarbrough, R. 2021: Human-Environment Interactions. An introduction. Springer.

Cilji in kompetence:

Temeljni cilj predmeta je seznaniti študenta z izbranimi temami iz preučevanja družbeno-okoljskih procesov. Študent s predmetom pridobi naslednje kompetence:

- razume vlogo človekovega vedenja pri nastajanju in reševanju sodobnih okoljskih problemov,
- je seznanjen s ključnimi okoljskimi paradigmi,
- razume potek razvoja okoljske miselnosti, ozaveščenosti in okoljskega vedenja kot ključnih dejavnikov pri obremenjevanju in varstvu okolja,
- prepozna temeljne vire obremenjevanja okolja ter razume njihovo delovanje in okoljske vplive
- je sposoben obravnavati mesto kot ekosistem in je seznanjen s ključnimi okoljskimi problemi v mestih

Objectives and competences:

The main objective of the course is to introduce the student to selected topics from researching human-environment relations. During the course, students will gain the following competences:

- understanding the role of human behaviour in generating and solving contemporary environmental problems,
- awareness about key environmental paradigms,
- understanding the development of environmental thought, awareness, and environmental behavior as the key factors in burdening and protecting the environment,
- ability to recognize the main sources of environmental pollution and to understand their activity and effect on the environment,

- razume kompleksen proces razmerja med človekom, življenjskim okoljem ter njegovim dožemanjem in vrednotenjem,
- zna prepoznati in razumeti vlogo notranjih in zunanjih dejavnikov pri okoljski ozaveščenosti in vedenju ter
- je seznanjen s pomenom in vlogo informacijskih in strukturnih strategij za krepitev okoljske ozaveščenosti in vedenja.
- Študente bomo spodbujali h kritičnemu razmišljanju, uporabi problemskega pristopa in samostojnemu raziskovanju, zato bo zahtevana oddaja samostojnega seminarskega dela na izbrano temo.

- ability to understand the city as an ecosystem and awareness about key urban environmental problems,
- understanding the complexity of the relation between man and living environment and its perception and evaluation,
- ability to recognize and understand the role of internal and external factors in environmental awareness and behavior and
- awareness on the importance and role of informational and structural strategies to promote environmental awareness and behavior.
- Students will be encouraged to adopt critical thinking, use the problem approach, and independent research. Therefore, submitting an individual seminar paper on the selected topic will be required.

Predvideni študijski rezultati:

Študent s predmetom pridobi:

- poglobljeno razumevanje izbranih sodobnih okoljskih problemov in načinov njihovega reševanja
- sposobnost prepoznavanja virov obremenjevanja okolja in njihovih pokrajinskih učinkov
- sposobnost celostnega vrednotenja mestnega okolja in njegovih sestavin
- poglobljeno razumevanje kompleksnega odnosa med človekom in življenjskim okoljem
- sposobnost razumevanja medsebojnega prepleta dejavnikov razvoja okoljske ozaveščenosti in vedenja ter
- praktična znanja o uporabnosti informacijskih in strukturnih strategij za krepitev okoljske ozaveščenosti in spreminjanja okoljskega vedenja.

Metode poučevanja in učenja:

Intended learning outcomes:

Participation in the course will bring the student:

- an in-depth understanding of contemporary environmental problems and ways of solving them,
- the ability to recognize environmental pollution sources and their effects on the landscape,
- the ability to perform a complex evaluation of the urban environment and its elements,
- an in-depth understanding of the complex relation between man and living environment,
- the ability to understand the reciprocal factors in the development of environmental awareness and behavior, and
- practical knowledge about the usefulness of informational and structural strategies for promoting environmental awareness and changing environmental behaviors.

Learning and teaching methods:

- predavanja
- seminarji
- e-izobraževanje

- lectures
- seminars
- e-learning

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt) <ul style="list-style-type: none"> ● Ustni izpit ● Seminarska naloga 	70 30	Type (examination, oral, coursework, project): <ul style="list-style-type: none"> ● Oral exam ● Written paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. Smrekar, A. 2006: Zavest ljudi o pitni vodi. Geografija Slovenije 12. Ljubljana.
2. Smrekar, A. 2007: Divja odlagališča odpadkov na območju Ljubljane. Georitem 1. Ljubljana.
3. Smrekar, A. 2011: From environmental awareness in word to environmental awareness in deed: the case of Ljubljana. Acta geographica Slovenica 51-2.
4. Smrekar, A., Tiran, J. 2013: Pomen zelenih površin za kakovost bivanja v mestih : razvoj misli skozi čas. Geografski vestnik 85-2.
5. Smrekar, A., Breg Valjavec, M. 2014: Vrednotenje nekdanje in sedanje proizvodnje nevarnih odpadkov v Ljubljani z vidika obremenjevanja podtalnice. Geografski vestnik 86-2.
6. Smrekar, A., Breg Valjavec, M., Polajnar Horvat, K., Tiran, J. 2019: The geography of urban environmental protection in Slovenia : the case of Ljubljana. Acta geographica Slovenica 59-3.
7. Smrekar, A., Breg Valjavec, M., Polajnar Horvat, K. 2019: Human-induced degradation in Slovenia. The geography of Slovenia : small but diverse.
8. Smrekar, A., Breg Valjavec, M., Polajnar Horvat, K., Ribeiro, D. 2019: Slovenia's protected areas. The geography of Slovenia : small but diverse.