

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

Predmet:	Prostorsko načrtovanje
Course title:	Spatial planning

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Okoljske in regionalne študije, doktorski študij 3. stopnje	Regionalne študije		
Environmental and Regional Studies, doctoral study 3 <sup>rd</sup> level	Regional studies		

Vrsta predmeta / Course type: Izbirni/ Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code: DIR07

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
40	20				120	6

Nosilec predmeta / Lecturer: Doc. dr. Maruša Goluža

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures: slovenščina, angleščina / Slovene, English  
Vaje / Tutorial: slovenščina, angleščina / Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Končana druga bolonjska stopnja ustrezne smeri ali univerzitetni študij VII stopnje.

Prerequisite:

Second-cycle Bologna degree in the relevant track or a university (level VII) degree

Vsebina:

- teorija, modeli in metodologija prostorskega načrtovanja
- zgodovina prostorskega planiranja
- koncepti prostorskega razvoja
- zakonodaja s področja prostorskega načrtovanja
- akterji v prostorskem razvoju in njihovo medsebojno dopolnjevanje
- konflikti v prostorskem načrtovanju
- strateško prostorsko načrtovanje in umeščanje v prostor

Content (Syllabus outline):

- theory, models and methodology of spatial planning
- history of spatial planning
- concepts of spatial planning
- legislation on spatial planning
- actors in spatial development and their interrelatedness
- conflicts in spatial planning
- strategic spatial planning and zoning

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

- Haughton, G., 2010: The new spatial planning : territorial management with soft spaces and fuzzy boundaries. Routledge.
- Adams, N. (ur.), Cotella, G. (ur.), Nunes, R. (ur.) 2011: Territorial development, cohesion and spatial planning : knowledge and policy development in an enlarged EU. London, New York.
- Gualini, E. (ur.) 2015: Planning and conflict : critical perspectives on contentious urban developments. London, New York.
- Nared, J., Hudoklin, J., Kavaš, D., Zavodnik Lamovšek, A. 2019: Povezovanje prostorskega in razvojnega načrtovanja na regionalni ravni v Sloveniji. Georitem 29. Ljubljana. (poglavji 4 in 5)
- Strategija prostorskega razvoja Slovenije 2050, 2023. Ljubljana.
- izbor aktualnih člankov s področja predmeta / selection of current articles in the subject's field

**Cilji in kompetence:**

Namen predmeta je seznanitev študentov s temeljnimi zakonitostmi in teorijami prostorskega razvoja, pri čemer je bistveni poudarek na prepoznavanju akterjev in gonilnih sil prostorskih sprememb. Študenti bodo osvojili različne teoretske in konceptualne poglede na prostor in njegovo urejanje, pri čemer bodo v ospredju celostno prostorsko načrtovanje in trajnostni prostorski razvoj.

**Objectives and competences:**

The aim of the course is to introduce basic characteristics and theories of spatial planning, focusing on identification of actors and driving forces of spatial development. The students will be acquainted with theoretical and conceptual aspects of spatial planning, where integral planning and sustainable spatial development will be in the forefront.

**Predvideni študijski rezultati:**

- poznavanje teorij, konceptov, modelov in metod s področja prostorskega načrtovanja
- sposobnost opredeljevanja ključnih prostorskih teženj ter navezava le teh na razvojne teorije
- sposobnost prepoznavanja ključnih akterjev ter načinov za njihovo vključevanje v razvojne procese
- identificiranje metodoloških pristopov, s katerimi je možna znanstvena obravnava prostorskih procesov na izbranem območju

**Intended learning outcomes:**

- knowledge on theories, concepts, models and methods in the field of spatial planning
- capacity to recognize key spatial processes and to interlink them to spatial-planning theories
- capacity to recognise key actors of spatial development and to engage them properly into the planning processes
- identification of methodological approaches, enabling high level research on spatial development of a certain area

**Metode poučevanja in učenja:**

- Predavanja
- Seminar
- e-izobraževanje

**Learning and teaching methods:**

- Lectures
- Seminar
- e-learning

**Načini ocenjevanja:**

Ustni izpit

Delež (v %) /  
Weight (in %)

100

**Assessment:**

Oral exam

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

1. Goluža, M. 2021: Učinkovitost participativnega načrtovanja pri reševanju konfliktov : primer prostorskega umeščanja tretje razvojne osi na Koroškem. Koroška : od preteklosti do perspektiv. Ljubljana.
2. Goluža, M. 2022: Konflikti pri umeščanju prometne infrastrukture v prostor v Sloveniji. Doktorska disertacija, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo. Ljubljana.
3. Goluža, M. 2022: Konflikti v prostorskem načrtovanju : kritični pregled teoretičnih pristopov k zmanjševanju konfliktnosti. Geografski vestnik 94-1.
4. Goluža, M. 2023: Conflicting interests in transport infrastructure planning : theoretical approaches and practical implications of conflict management in planning processes. Young Geographers : showcasing research contributions in geography. Cham.
5. Bole, D., Goluža, M., Kozina, J. 2024: Linking industrial culture and human agency in three (post)industrial towns : collective and individual agency shaping development paths. Geoforum 150.