

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Geodediščina in geoturizem kraških pokrajin
Course title:	Geoheritage and Geotourism of Karst Landscapes

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Primerjalni študij idej in kultur, doktorski študij 3. stopnje	Humana geografija	Brez letnika	/
Comparative study of ideas and cultures, doctoral study 3 rd cycle	Human geography	Not specified	/

Vrsta predmeta / Course type

splošno izbirni / general elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

P95.25

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	10				150	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Mateja Breg Valjavec

Jeziki /

Languages:

Predavanja / Lectures:

Vaje / Tutorial:

slovenščina, angleščina / Slovenian, English

/

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Končana druga bolonjska stopnja ali univerzitetni študij VII stopnje.

Prerequisites:

Second-cycle Bologna degree or a university (level VII) degree.

Vsebina:

- Geodiverziteta in geodediščina krasi (definicija, identifikacija in kartiranje, karakterizacija, tipizacija, valorizacija)
- Oblikovanje kraških kulturnih pokrajin skozi prostor in čas
- Ohranjanje kraških pojavov v kontekstu trajnostnega razvoja
- Razvoj trajnostnega geoturizma v kraških pokrajinah po svetu (speleoturizem, geoparki, itd.)
- Trajnostno upravljanje zavarovanih kraških območij

Content (Syllabus outline):

- Karst geodiversity and geoheritage (definition, identification and mapping, characterisation, classification, valorisation)
- Geohistorical formation of karst cultural landscapes
- Protection of karst features in the context of sustainable development
- Development of sustainable geotourism in karst landscapes globally (speleotourism, geoparks, etc.)
- Sustainable management of karst protected areas

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Breg Valjavec, M., Dunato Pejnović, N., Draženović, M., Čonč, Š., Polajnar Horvat, K., 2022. The transboundary approach to landscape geointerpretation : challenges in interpretive planning and geoconservation. *Geoheritage* 14/4.
- Breg Valjavec, M., Čonč, Š., Ciglič, R., Štut, L., Geršič, M., Pavšek, M., Stepšnik, U., 2025. A Digital Odyssey: Exploring Glaciokarst and Endangered Flora in the Dinaric Karst via Virtual Reality. *Geoheritage*.
- Tičar, J., Tomić, N., Breg Valjavec, M., Zorn, M., Marković, S. B., Gavrilov, M. B. (2018). Speleotourism in Slovenia: balancing between mass tourism and geoheritage protection. *Open geosciences* 10-1.
- Breg Valjavec, M., Zorn, M., Ribeiro, D. 2018. Mapping War Geoheritage: Recognising Geomorphological Traces of War. *Open Geosciences* 8/22, 385-394.
- Ciglič, R., Hrvatn, M., Komac, B., Perko, D., 2012. Karst as a criterion for defining areas less suitable for agriculture. *Acta geographica Slovenica*, 52-1.
- Gams, I, Gabrovec, M., 1999. Land use and human impact in Dinaric karst. *International Journal of Speleology*, 28-1.
- Gams, I., 2003. Kras v Sloveniji v prostoru in času. Ljubljana, Založba ZRC.
- Kaligarič, M., Ivajnsič, D., 2014. Vanishing landscape of the "classic" Karst: changed landscape identity and projections for the future. *Landscape and Urban Planning*, 132.
- Skripta (v izdelavi).

Cilji in kompetence:

- uporaba znanstvenih metod pri reševanju strokovnih problemov
- komunikacija in obvladovanje strokovne terminologije s področja krasa
- poznavanje in razumevanje pojmov iz zgodovine posegov človeka na krasu (kulturna pokrajina)
- razumevanje pomena krasa za človeka
- sposobnost razumevanja ranljivosti kraškega površja in podzemlja,
- uporabo pridobljenega znanja v praksi

Objectives and competences:

- the use of scientific methods in solving professional problems
- communication and mastery of karst terminology
- knowledge and understanding of concepts from the history of human karst interventions (cultural landscape)
- understanding the importance of karst for man
- ability to understand the vulnerability of the karst surface and underground
- the use of acquired knowledge in practice

Predvideni študijski rezultati:

- poznati osnove kraških sistemov (naravnih in družbeno-ekonomskih)
- prepoznati vrste kraške geodediščine in njen pomen za družbeno-gospodarski razvoj
- razumevanje geoturističnega potenciala in vpliva masovnega turizma na kraško pokrajino
- je sposoben kritično in kreativno razmišljati, ko ocenjuje potencialne vplive na kraško okolje

Intended learning outcomes:

- know the fundamentals of karst systems (natural and socio-economic)
- recognise different types of karst geoheritage and their role for socio-economic development
- understand the geotourism potential and the impact of mass tourism on karst landscape
- qualifies to think critically and creatively when evaluating anthropogenic disturbance to karst

Metode poučevanja in učenja:**Oblike dela:**

- ☒ Frontalna oblika poučevanja
- ☒ Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah
- ☒ Samostojno delo študentov
- ☒ e-izobraževanje

Metode (načini) dela:

- ☒ Razlaga
- ☒ Razgovor/ diskusija/debata
- ☒ Proučevanje primera
- ☒ Druge vrste nastopov študentov
- ☒ »Terenske vaje« (npr. obiski podjetij)
- ☒ Vključevanje gostov iz prakse

Learning and teaching methods:**Types of learning/teaching:**

- ☒ Frontal teaching
- ☒ Work in smaller groups or pair work
- ☒ Independent students work
- ☒ e-learning

Teaching methods:

- ☒ Explanation
- ☒ Conversation/discussion/debate
- ☒ Case studies
- ☒ Different presentation
- ☒ Field work (e.g. company visits)
- ☒ Inviting guests from companies

Načini ocenjevanja:

Daljši pisni izdelki
Javni nastop ali predstavitev
Končno ocenjevanje (pisni/ustni izpit)

Delež (v %) /
Weight (in %)

40
10
50

Assessment:

Long written assignments
Presentations
Final examination (written/oral)

Reference nosilca / Lecturer's references:

- Breg Valjavec M., Dunato Pejnović N., Draženović M., Čonč Š. & Polajnar Horvat K., (2022). The Transboundary Approach to Landscape Geointerpretation: Challenges in Interpretive Planning and Geoconservation. *Geoheritage* 14/4.
- Tomić, N., Antić, A., Marković, S. B., Đorđević, T., Zorn, M., Breg Valjavec, M. (2019). Exploring the potential for speleotourism development in Eastern Serbia. *Geoheritage* 11-2.
- Breg Valjavec, M., Zorn, M., Čarni, A. (2018). Human-induced land degradation and biodiversity of Classical Karst landscape: on the example of enclosed karst depressions (dolines). *Land degradation & development* 29-10.
- Tičar, J., Tomić, N., Breg Valjavec, M., Zorn, M., Marković, S. B., Gavrilov, M. B. (2018). Speleotourism in Slovenia: balancing between mass tourism and geoheritage protection. *Open geosciences* 10-1.
- Breg Valjavec, M., Zega, M., Cernatič-Gregorič, A. (2019). "Zasuli so vrtačo": --- ali kaj nam pomeni dediščina Krasa?. *Geografski obzornik: časopis za geografsko vzgojo in izobraževanje* 66-1.
- Breg Valjavec, M., Zorn, M., Ribeiro, D. (2018). Mapping War Geoheritage: Recognising Geomorphological Traces of War. *Open Geosciences* 8/22, 385-394.