

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Okoljsko vedenje
Course title:	Enviromental Behaviour

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Primerjalni študij idej in kultur, doktorski študij 3. stopnje	Humana geografija	/	/
Comparative Study of Ideas and Cultures, doctoral study (3 rd cycle)	Human Geography	/	/

Vrsta predmeta / Course type izbirni / elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code: 97

Predavanja / Lectures	Seminar / Seminar	Vaje / Tutorial	Klinične vaje / Clinical work	Druge oblike študija / Other study forms	Samost. delo / Individual work	ECTS
30	30	/	/	/	120	6

Nosilec predmeta / Lecturer: Katarina Polajnar Horvat

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lectures:** angleščina/English; slovenščina/Slovene
Vaje / Tutorial: /

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Končana druga bolonjska stopnja ali univerzitetni študij VII stopnje.

Prerequisites:

Second-cycle Bologna degree or a university (level VII) degree.

Vsebina:

Predmet se osredotoča na človekovo okoljsko vedenje, predvsem na odnos med posameznikom in njegovim fizičnim okoljem, ki je v današnjem času vse bolj degradirano. Če se želimo soočiti z današnjimi vse bolj perečimi okoljskimi problemi, je ključnega pomena razumevanje človekovih dimenzij okoljskega vedenja in njegovih posledic za okolje, razumevanje kaj ljudi motivira pri okoljskem vedenju, katere strategije so uspešnejše pri spodbujanju okolju prijaznega vedenja ter se spoznati z okoljskimi vplivi na človekovo vedenje.

Content (Syllabus outline):

The course focuses on human environmental behaviour, most notably the relationship between an individual and their physical environment, which is increasingly degraded today. In order to tackle today's increasingly pressing environmental problems, understanding the human dimensions of environmental behaviour and its environmental implications, understanding what motivates people to environmental behaviour, what strategies are more successful in promoting environmentally-friendly behaviour, and learning about

Vsebina bo organizirana v štirih sklopih:

- Uvod v raziskovanje okoljskega vedenja
 - Okoljsko vedenje: zgodovinski pregled, pregled aktualnih tematik in metod
 - Dejavniki, ki vplivajo na okoljsko vedenje
 - Merjenje okoljskega vedenja
 - Vrednote in okoljsko vedenje
 - Norme in okoljsko vedenje
 - Modeli okoljskega vedenja
- Spodbujanje okolju prijaznega vedenja
 - Informacijske strategije za spodbujanje okolju prijaznega vedenja
 - Strukturne strategije za spodbujanje okolju prijaznega vedenja
- Okoljski vplivi na človekovo vedenje in kakovost bivanja
 - Sprostitutvena okolja
 - Vizualno ocenjevanje pokrajine in človekovo doživetje pokrajine
 - Okolje in kakovost življenjskega okolja

environmental impacts is crucial human behaviour.

The content will be organized in four sections:

- Introduction to Environmental Behaviour Research
 - Environmental behaviour: historical overview, overview of current topics and methods
 - Factors affecting environmental behaviour
 - Measurement of environmental behaviour
 - Values and environmental behaviour
 - Norms and environmental behaviour
 - Models of environmental behaviour
- Promoting environmentally friendly behaviour
 - Information strategies to promote environmentally friendly behaviour
 - Structural strategies to promote environmentally friendly behaviour
- Environmental influences on human behaviour and quality of life
 - Relaxation environments
 - Visual assessment of the landscape and human perception of the landscape
 - Environment and quality of life

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Abrahamse, W. (2019). *Encouraging pro-environmental behavior*. Academic Press, London.
- Bechtel, R. B., Churchman, A. (eds.) (2002). *Handbook of environmental psychology*. Wiley, New York.
- BlueHealth (2021). *Urban blue spaces: Planning and design for water, health and wellbeing*. University of Exeter, Exeter.
- Brick, C., Nielsen, K. S., Berger, S., Henn, L. (2024). Current research practices on pro-environmental behavior: A survey of environmental psychologists. *Journal of Environmental Psychology*, 88, 102547.
- Gatersleben, B., Murtagh, N. (eds.) (2023). *Handbook on pro-environmental behaviour change*. Edward Elgar, Cheltenham.
- Gardner, G. T., Stern, P. C. (2002). *Environmental problems and human behavior*. Pearson Custom Publishing, Boston.
- Martinez, J., Mikkelsen, C. A., Phillips, R. (eds.) (2021). *Handbook of quality of life and sustainability*. Springer, Cham.
- Polajnar Horvat, K. (2015). Okolju prijazno vedenje. *Georitem* 26. Založba ZRC, Ljubljana.
- Polič, M. (2003). *Okoljska psihologija* (delovno gradivo). ~200 str.

- Roe, J., McCay, L. (2021). *Restorative cities: Urban design for mental health and wellbeing*. Bloomsbury, London.
- Schutte, A. R., Torquati, J. C., Stevens, J. R. (eds.) (2021). *Nature and psychology: Biological, cognitive, developmental, and social pathways to well-being*. Springer, Cham.
- Steg, L., Van den Berg, A. E., De Groot, J. I. M. (eds.) (2019). *Environmental psychology: An introduction* (2nd ed.). Wiley-Blackwell, Chichester.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je, da kandidat pridobi najnovejša in poglobljena teoretična znanja s področja okoljskega vedenja, zgodovine njegovega raziskovanja ter aktualnih tematik, ki jih zna tudi sam prepoznati v današnjem prostoru. Osredotočili se bomo na pogobitev znanj o dejavnikih okoljskega vedenja ter modelih, s katerimi razložimo posameznikovo vedenje. Kandidate se seznani z osnovnimi metodami preučevanja okoljskega vedenja, med drugim z metodami, s katerimi lahko spodbujamo okolju prijazno vedenje, s čimer mu omogočimo lažje razumevanje človekovega delovanja in z njim povezanimi okoljskimi problemi. Poleg tega pridobi veščine, s katerimi je sposoben prepoznati vplive okolja na človekovo vedenje in kakovost bivanja. Kandidata se usposobi za samostojno, strokovno, kritično in odgovorno delo, ki je pomembno tudi za izdelavo doktorske disertacije.

Objectives and competences:

The objective of the course is to provide the candidate with the latest and in-depth theoretical knowledge in the field of environmental behaviour, the history of their research and current topics that they can recognize in today's area. We will focus on deepening our knowledge of environmental behaviour factors and models that explain an individual's behaviour. Candidates are briefed on basic methods of studying environmental behaviour, including methods that can promote environmentally friendly behaviour, enabling them to more easily understand human activity and related environmental problems. In addition, they acquire the skills to identify environmental influences on human behaviour and quality of life. The candidate is trained in independent, professional, critical and responsible work, which is also important for the preparation of a doctoral dissertation.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- teoretičnih osnov okoljskega vedenja z namenom razumevanja in reševanja okoljskih problemov
- odnosa med človekovim vedenjem in okoljem
- osnove zgodovine raziskav okoljskega vedenja
- osnovnih pristopov za merjenje okoljskega vedenja
- dejavnikov okoljskega vedenja
- modelov okoljskega vedenja (znati identificirati kateri modeli so uspešni pri preučevanju posameznega vedenja)
- strategij za spodbujanje okoljskega vedenja (kritična presoja pri njihovi uporabi)

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- theoretical basics of environmental behaviour in order to understand and solve environmental problems
- the relationship between human behaviour and the environment
- basics of environmental behaviour research history
- basic approaches for measuring environmental behaviour
- environmental behaviour factors
- environmental behaviour models (being able to identify which models are successful in examining individual behaviours)
- strategies for promoting environmental behaviour (critical appraisal of their use)

• vplivov okolja (fizičnega, socialnega in kulturnega) na človekovo vedenje • vplivov okolja na kakovost bivanja • sposobnost kritične presoje in tehtnosti posamezne teorije, modela, metode	• the environmental (physical, social and cultural) effects on human behaviour • environmental impacts on quality of life • ability to critically evaluate and weigh the individual theory, model, method
---	---

Metode poučevanja in učenja:

Oblike dela:

- ☒ Frontalna oblika poučevanja
- ☒ Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah
- ☒ Samostojno delo študentov
- ☒ e-izobraževanje

Metode (načini) dela:

- ☒ Razlaga
- ☒ Razgovor/ diskusija/debata
- ☒ Proučevanje primera
- ☒ Druge vrste nastopov študentov
- ☒ Vključevanje gostov iz prakse

Learning and teaching methods:

Types of learning/teaching:

- ☒ Frontal teaching
- ☒ Work in smaller groups or pair work
- ☒ Independent students work
- ☒ e-learning

Teaching methods:

- ☒ Explanation
- ☒ Conversation/discussion/debate
- ☒ Case studies
- ☒ Different presentation
- ☒ Inviting guests from companies

Načini ocenjevanja:

Daljši pisni izdelki
Javni nastop ali predstavitev
Končno ocenjevanje (pisni/ustni izpit)

Delež (v %) /
Weight (in %)

30
10
60

Assessment:

Long written assignments
Presentations
Final examination (written/oral)

Reference nosilca / Lecturer's references:

- Admiraal, J., Polajnar Horvat, K., et al. 2018: Motivations for committed nature conservation action in Europe. *Environmental conservation*, 44-2. DOI: 10.1017/S037689291700008X.
- Fornara, F., Polajnar Horvat, K., et al. 2020: The extended Value-Belief-Norm theory predicts committed action for nature and biodiversity in Europe. *Environmental impact assessment review*, 81. DOI: 10.1016/j.eiar.2019.106338.
- Molinario, E., Polajnar Horvat, K., et al. 2019: Motivations to act for the protection of nature biodiversity and the environment: a matter of "significance". *Environment & behavior*, 31. DOI: 10.1177/0013916518824376.
- Polajnar Horvat, K. 2012: Oblikovanje modela razvoja okoljske ozaveščenosti in okolju prijaznega vedenja. *Geografski vestnik*, 84-2.
- Polajnar Horvat, K. 2014: Vloga socialnih dejavnikov pri razvoju okoljske ozaveščenosti in spreminjanju okoljskega vedenja. Doktorska disertacija. Univerza v Ljubljani. Ljubljana.
- Polajnar Horvat, K., Smrekar, A., Zorn, M. 2014: The development of environmental thought in Slovenia: a short overview = Razvoj ekološke, okolišne misli u Sloveniji: kratki pregled. *Ekonomski i ekohistorija: časopis za gospodarsku povijest i povijest okoliša*, 10-10.