

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Strateško prometno načrtovanje
Course title:	Strategic Transport Planning

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Okoljske in regionalne študije, doktorski študij 3. stopnje	Regionalne študije	/	/
Environmental and Regional Studies, doctoral study 3 rd cycle	Regional Studies	/	/

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni/Elective
-------------------------------------	------------------

Univerzitetna koda predmeta / University course code:	DIR06
--	-------

Predavanja / Lectures	Seminar / Seminar	Vaje / Tutorial	Klinične vaje / Clinical work	Druge oblike študija / Other study forms	Samost. delo / Individual work	ECTS
40	20				120	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	Matej Gabrovec
-------------------------------------	----------------

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures: slovenščina, angleščina / Slovene, English
	Vaje / Tutorial: slovenščina, angleščina / Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Končana druga bolonjska stopnja univerzitetni študij VII stopnje

Prerequisites:

Second-cycle Bologna degree or a university (level VII) degree

Vsebina:

- Prometni tokovi in prostorsko načrtovanje
- Promet in regionalni razvoj
- Dnevna mobilnosti in potovalne navade
- Značilnosti mobilnosti v Sloveniji primerjalno z ostalimi evropskimi državami
- Prometna raba zemljišč
- Družbene razsežnosti trajnostnih načinov prevoza (hoja, kolesarjenje, javni potniški promet)
- Načrtovanje javnega potniškega prometa
- Celostne prometne strategije
- Spodbujeni promet
- Merjenje prometne dostopnosti
- Prevozna revščina
- Mobilnostno načrtovanje in upravljanje

Content (Syllabus outline):

- Transport flows and spatial planning
- Transport and regional development
- Daily mobility and travel behaviour
- Characteristics of mobility in Slovenia in comparison with other European countries
- Transport land use
- Social dimension of sustainable modes of transport (walking, cycling, public transport)
- Public transport planning
- Sustainable urban mobility plans
- Induced traffic
- Measurement of transport accessibility
- Transport poverty
- Mobility planning and management
- Mobility as a service.

- Mobilnost kot storitev

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Batty, P., Palacin, R., Gonzales-Gil, A. 2015: Challenges and opportunities in developing urban modal shift. *Travel Behaviour and Society*, 2 (2015): 109-123.
- Gabrovec, M., Bole, D.,. Dnevna mobilnost v Sloveniji, (Georitem, 11). Ljubljana: Založba ZRC, 2009. 102 pp.
- Gabrovec, M., Tiran, J. Benčina, M., Bole, D., Goluža, M., Koblar, S., Pipan, P., Živčič, L. Prevozna revščina v Sloveniji, (Georitem, 33). Ljubljana: Založba ZRC, 2025. 146 pp.
- Saelens, B. E., Sallis, J. F., Lawrence, L. D. 2003. Environmental correlates of walking and cycling: Findings from the transportation, urban design, and planning literatures. *Annals of Behavioral Medicine* 25, 2, 80–91.
- Bissel, D. 2018: *Transit Life: How Commuting Is Transforming Our Cities*. The MIT Press, Cambridge, London.
- Knowles, R. (ed) 2019: *Transit Oriented Development and Sustainable Cities*. Elgar Publishing, Cheltenham.
- Elena Alyavina, Alexandros Nikitas, Eric Tchouamou Njoya 2020: Mobility as a service and sustainable travel behaviour: A thematic analysis study. *Transportation Research Part F* 73, 362–381.

Cilji in kompetence:

Študentka oz. študent je:

- sposoben umestiti prometne tokove in njihove značilnosti v širši družbeno ekonomski in prostorski kontekst.
- Razume pomen prometne dostopnosti in mobilnosti za ekonomski razvoj in spozna eksterne stroške prometa.
- Spozna pomen trajnostnih načinov prevoza za kakovost življenja v mestih se seznani s temeljnimi pristopi za modeliranje dostopnosti do javnega potniškega prometa in analizo primernosti mestnega prostora za hojo in kolesarjenje.
- Seznani se s pomenom celostnih prometnih strategij in procesom njihove izdelave.
- Seznani se s konceptom mobilnostnega upravljanja in pripravo mobilnostnih načrtov za posamezne organizacije, mesta oziroma regije.

Objectives and competences:

The student:

- able to incorporate transport flows and their characteristics into a broader socio-economic and spatial context.
- understands the importance of transport accessibility and mobility for economic development and recognizes the external costs of transport.
- learns about the importance of sustainable modes for the quality of life in cities and is familiar with the basic approaches for modelling accessibility to public transport and analysis of the appropriateness of urban space for walking and cycling.
- learns about the importance of sustainable urban mobility plans and the process of their production.
- gets acquainted with the concept of mobility management and preparation of mobility plans of individual organizations, cities or regions.

Predvideni študijski rezultati:

- Celostno razumevanje prometnega sistema
- Razumevanje pomena trajnostnih prevoznih načinov

Intended learning outcomes:

- Comprehensive understanding of the transport system
- Understanding of the importance of sustainable transport modes

- Sposobnost integracije prometnega in prostorskega strateškega načrtovanja
- Sposobnost vključevanja trajnostnih prometnih vsebin v regionalno načrtovanje
- Sposobnost priprave, izvajanja, spremljanja in vrednotenja načrtov mobilnostnega upravljanja

- Capability to integrate transport and spatial strategic planning
- Capability to integrate sustainable transport facilities in regional planning
- Capability to prepare, implement, monitor and evaluate mobility management plans

Metode poučevanja in učenja:

Oblike dela:

- ☒ Frontalna oblika poučevanja
- ☒ Samostojno delo študentov
- ☒ e-izobraževanje

Metode (načini) dela:

- ☒ Razlaga
- ☒ Razgovor/ diskusija/debata
- ☒ Delo z besedilom
- ☒ Proučevanje primera
- ☒ "Terenske vaje" (npr. obiski podjetij)

Learning and teaching methods:

Types of learning/teaching:

- ☒ Frontal teaching
- ☒ Independent students work
- ☒ e-learning

Teaching methods:

- ☒ Explanation
- ☒ Conversation/discussion/debate
- ☒ Work with texts
- ☒ Case studies
- ☒ Field work (e.g. company visits)

Načini ocenjevanja:

Daljši pisni izdelki
Končno ocenjevanje (pisni/ustni izpit)

Delež (v %) /
Weight (in %)

50
50

Assessment:

Long written assignments
Final examination (written/oral)

Reference nosilca / Lecturer's references:

- GABROVEC, M., RAZPOTNIK VISKOVIĆ N. Dostopnost do javnega potniškega prometa kot pogoj za socialno vključenost dijakov. Geografski vestnik 2018, 90, 2, pp. 109-120.
- ZAJC, Peter, GABROVEC, Matej, PIPAN, Primož, RUPREHT, Aleš. Čezmejna dnevna mobilnost v koroški regiji. In: Demografske spremembe in regionalni razvoj, (Regionalni razvoj, ISSN 1855-5780, 7). Ljubljana: Založba ZRC. 2019, pp. 223-235.
- TIRAN, J., HRVATIN, M., GABROVEC, M. Časovna konkurenčnost medkrajevnega javnega potniškega prometa v Sloveniji. Geografski vestnik 2021, 93, 2, pp. 9-26.
- TIRAN, J., RAZPOTNIK VISKOVIĆ, N., GABROVEC, M., KOBLAR, S. Prostorska analiza dostopnosti javnega potniškega prometa v Sloveniji = A spatial analysis of public transport accessibility in Slovenia. Urbani izziv 2022, 33, 1, pp. 39-54, 105-121.
- GABROVEC, M., PIPAN, P., ZAJC, P. Borders as a hidden obstacle to the organization of public transport. In: KREVS, Marko (ed). Hidden geographies. Cham: Springer Nature, 2021. pp 439-452.
- GABROVEC, M., TIRAN, J., BENČINA, M., BOLE, D., GOLUŽA, M., KOBLAR, S., PIPAN, P., ŽIVČIČ, L. Prevozna revščina v Sloveniji. Ljubljana: Založba ZRC, 2025. 146 pp