

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Prostorsko načrtovanje
Course title:	Spatial planning

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Okoljske in regionalne študije, doktorski študij 3. stopnje	Regionalne študije	/	/
Environmental and Regional Studies, doctoral study 3rd level	Regional studies	/	/

Vrsta predmeta / Course type izbirni / elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code: DIR07

Predavanja / Lectures	Seminar / Seminar	Vaje / Tutorial	Klinične vaje / Clinical work	Druge oblike študija / Other study forms	Samost. delo / Individual work	ECTS
40	20				120	6

Nosilec predmeta / Lecturer: Maruša Goluža

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lectures:** slovenščina, angleščina / Slovene, English
Vaje / Tutorial: slovenščina, angleščina / Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Končana druga bolonjska stopnja ali univerzitetni študij VII stopnje.

Prerequisites:

Second-cycle Bologna degree or a university (level VII) degree.

Vsebina:

- teorija, modeli in metodologija prostorskega načrtovanja
- zgodovina prostorskega planiranja
- koncepti prostorskega razvoja
- zakonodaja s področja prostorskega načrtovanja
- akterji v prostorskem razvoju in njihovo medsebojno dopolnjevanje
- konflikti v prostorskem načrtovanju
- strateško prostorsko načrtovanje in umeščanje v prostor

Content (Syllabus outline):

- theory, models and methodology of spatial planning
- history of spatial planning
- concepts of spatial planning
- legislation on spatial planning
- actors in spatial development and their interrelatedness
- conflicts in spatial planning
- strategic spatial planning and zoning

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Forester, J. 1993: Critical theory, public policy, and planning practice. Toward a critical pragmatism. State University of New York.

- Healey, P., 1997: Collaborative planning. Shaping places in fragmented societies. Red Globe Press London.
- Adams, N. (ur.), Cotella, G. (ur.), Nunes, R. (ur.) 2011: Territorial development, cohesion and spatial planning : knowledge and policy development in an enlarged EU. London, New York.
- Gualini, E. (ur.) 2015: Planning and conflict : critical perspectives on contentious urban developments. London, New York.
- Nared, J., Hudoklin, J., Kavaš, D., Zavodnik Lamovšek, A. 2019: Povezovanje prostorskega in razvojnega načrtovanja na regionalni ravni v Sloveniji. Georitem 29. Ljubljana. (poglavji 4 in 5)
- Strategija prostorskega razvoja Slovenije 2050, 2023. Ljubljana.
- izbor aktualnih člankov s področja predmeta / selection of current articles in the subject's field.

Cilji in kompetence:

Namen predmeta je seznanitev študentk in študentov s temeljnimi zakonitostmi in teorijami prostorskega razvoja, pri čemer je bistveni poudarek na prepoznavanju akterjev in gonilnih sil prostorskih sprememb. Študenti in študentke bodo osvojili različne teoretske in konceptualne poglede na prostor in njegovo urejanje, pri čemer bodo v ospredju celostno prostorsko načrtovanje in trajnostni prostorski razvoj.

Objectives and competences:

The aim of the course is to introduce basic characteristics and theories of spatial planning, focusing on identification of actors and driving forces of spatial development. The students will be acquainted with theoretical and conceptual aspects of spatial planning, where integral planning and sustainable spatial development will be in the forefront.

Predvideni študijski rezultati:

- poznavanje teorij, konceptov, modelov in metod s področja prostorskega načrtovanja
- sposobnost opredeljevanja ključnih prostorskih teženj ter navezava le teh na razvojne teorije
- sposobnost prepoznavanja ključnih akterjev ter načinov za njihovo vključevanje v razvojne procese
- identificiranje metodoloških pristopov, s katerimi je možna znanstvena obravnava prostorskih procesov na izbranem območju

Intended learning outcomes:

- knowledge on theories, concepts, models and methods in the field of spatial planning
- capacity to recognize key spatial processes and to interlink them to spatial-planning theories
- capacity to recognise key actors of spatial development and to engage them properly into the planning processes
- identification of methodological approaches, enabling high level research on spatial development of a certain area

Metode poučevanja in učenja:

Oblike dela:

- ☒ Frontalna oblika poučevanja
- ☒ Samostojno delo študentov
- ☒ e-izobraževanje

Metode (načini) dela:

- ☒ Razlaga
- ☒ Razgovor/ diskusija/debata
- ☒ Delo z besedilom
- ☒ Proučevanje primera
- ☒ Reševanje nalog

Learning and teaching methods:

Types of learning/teaching:

- ☒ Frontal teaching
- ☒ Independent students work
- ☒ e-learning

Teaching methods:

- ☒ Explanation
- ☒ Conversation/discussion/debate
- ☒ Work with texts
- ☒ Case studies
- ☒ Solving exercises

- ☒ "Terenske vaje" (npr. obiski podjetij)
- ☒ Vključevanje gostov iz prakse

- ☒ Field work (e.g. company visits)
- ☒ Inviting guests from companies

Načini ocenjevanja:

Končno ocenjevanje (pisni/ustni izpit)

Delež (v %) /
Weight (in %)

100

Assessment:

Final examination (written/oral)

Reference nosilca / Lecturer's references:

- Goluža, M. 2021: Učinkovitost participativnega načrtovanja pri reševanju konfliktov : primer prostorskega umeščanja tretje razvojne osi na Koroškem. Koroška : od preteklosti do perspektiv. Ljubljana.
- Goluža, M. 2022: Konflikti pri umeščanju prometne infrastrukture v prostor v Sloveniji. Doktorska disertacija, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo. Ljubljana.
- Goluža, M. 2022: Konflikti v prostorskem načrtovanju : kritični pregled teoretičnih pristopov k zmanjševanju konfliktnosti. Geografski vestnik 94-1.
- Goluža, M. 2023: Conflicting interests in transport infrastructure planning : theoretical approaches and practical implications of conflict management in planning processes. Young Geographers : showcasing research contributions in geography. Cham.
- Bole, D., Goluža, M., Kozina, J. 2024: Linking industrial culture and human agency in three (post)industrial towns : collective and individual agency shaping development paths. Geoforum 150.