

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Preučevanje družbeno-okoljskih procesov
Course title:	Study of Human-Environmental Processes

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Okoljske in regionalne študije, doktorski študij 3. stopnje	Regionalne študije	/	/
Environmental and Regional Studies, doctoral study 3 rd cycle	Regional studies	/	/

Vrsta predmeta / Course type Izbirni/Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code: DIR12.25

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	10				150	6

Nosilec predmeta / Lecturer: Aleš Smrekar

Jeziki / Predavanja / Lectures: slovenski, angleški / Slovenian, English
Languages: Vaje / Tutorial: slovenski, angleški / Slovenian, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Končana druga bolonjska stopnja ali univerzitetni študij VII. stopnje.

Prerequisites:

Second-cycle Bologna degree or a university (level VII) degree.

Vsebina:

- okoljski problemi in vloga človekovega vedenja v okolju
- odzivi družbe na človekovo delovanje v okolju in razvoj okoljskih paradig
- okoljski vplivi virov obremenjevanja okolja (promet, kmetijstvo, industrija in rudarstvo, energetika, gospodinjstva)
- sodobni okoljski problemi v mestih
- odnos med človekom in življenjskim okoljem
- razvoj okoljske ozaveščenosti in okolju prijaznega vedenja
- metode za krepitev okoljske ozaveščenosti in vedenja

Content (Syllabus outline):

- environmental problems and the role of human behaviour in the environment
- society's responses to human activity in the environment and the development of environmental paradigms
- environmental effects of pollution sources (transport, agriculture, industry, mining, energy, households)
- contemporary environmental challenges in urban areas
- relationship between man and living environment
- development of environmental awareness and environmentally friendly behaviour
- methods to strengthen environmental awareness and behaviour

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Akintunde E. A. 2017. Theories and Concepts for Human Behavior in Environmental Preservation. Journal of Environmental Science and Public Health. 1-2.
- Ardoin, N. M., Bowers, A. W., Gaillard, E. 2020. Environmental education outcomes for conservation: A systematic review. Biological Conservation, 241.
- Ensuring quality of life in Europe's cities and towns. 2009. Luxembourg, Office for Official Publications of the European Communities, 108 str.
- Gardner, G. T., Stern, P. C. 2002: Environmental problems and human behaviour. Boston.
- Harper, C., Snowden, M. 2017: Environment and Society. New York.
- Kirn, A. 2004: Narava – družba – ekološka zavest. Ljubljana.
- Kos, D. 2004: Tri ravni trajnostnega razvoja. Teorija in praksa, 41-1/2.
- Plut, D. 2006: Mesta in sonaravni razvoj. Ljubljana.
- Plut, D. 2008: Vrednotenje geografskega okolja in okoljska etika. Dela 29.
- Polajnar Horvat, K. 2015: Okolju prijazno vedenje. Georitem 26. Ljubljana.
- Smrekar, A. 2011: From environmental awareness in word to environmental awareness in deed: the case of Ljubljana. Acta geographica Slovenica 51-2.
- Smrekar, A., Breg Valjavec, M.), Polajnar Horvat, K., Tiran, J. 2019: geography of urban environmental protection in Slovenia : the case of Ljubljana. Acta geographica Slovenica. 59-3.
- Steg, L., Vlek, C. 2009: Encouraging pro-environmental behaviour: An integrative review and research agenda. Journal of environmental psychology 29.
- Špes, M. 1998: Degradacija okolja kot dejavnik diferenciacije urbane pokrajine. Geographica Slovenica 30. Ljubljana.

Cilji in kompetence:

Temeljni cilj predmeta je seznaniti študentko oz. študenta z izbranimi temami iz preučevanja družbeno-okoljskih procesov.

Študent oz. študentka s predmetom pridobi naslednje kompetence:

- razume vlogo človekovega vedenja pri nastajanju in reševanju sodobnih okoljskih problemov,
- je seznanjen s ključnimi okoljskimi paradigmami,
- razume potek razvoja okoljske miselnosti, ozaveščenosti in okoljskega vedenja kot ključnih dejavnikov pri obremenjevanju in varstvu okolja,
- prepozna temeljne vire obremenjevanja okolja ter razume njihovo delovanje in okoljske vplive

Objectives and competences:

The main objective of the course is to introduce the student to selected topics from researching human-environment relations.

During the course, students will gain the following competences:

- understanding the role of human behaviour in generating and solving contemporary environmental problems,
- awareness about key environmental paradigms,
- understanding the development of environmental thought, awareness, and environmental behaviour as the key factors in burdening and protecting the environment,
- ability to recognize the main sources of environmental pollution and to

- je sposoben obravnavati mesto kot ekosistem in je seznanjen s ključnimi okoljskimi problemi v mestih
- razume kompleksen proces razmerja med človekom, življenjskim okoljem ter njegovim dojemanjem in vrednotenjem,
- zna prepoznati in razumeti vlogo notranjih in zunanjih dejavnikov pri okoljski ozaveščenosti in vedenju ter
- je seznanjen s pomenom in vlogo informacijskih in strukturnih strategij za krepitev okoljske ozaveščenosti in vedenja.

Študente in študentke bomo spodbujali h kritičnemu razmišljanju, uporabi problemskega pristopa in samostojnemu raziskovanju, zato bo zahtevana oddaja samostojnega seminarskega dela na izbrano temo.

- understand their activity and effect on the environment,
- ability to understand the city as an ecosystem and awareness about key urban environmental problems,
- understanding the complexity of the relation between man and living environment and its perception and evaluation,
- ability to recognize and understand the role of internal and external factors in environmental awareness and behaviour and
- awareness on the importance and role of informational and structural strategies to promote environmental awareness and behaviour.

Students will be encouraged to adopt critical thinking, use the problem approach, and independent research. Therefore, submitting an individual seminar paper on the selected topic will be required.

Predvideni študijski rezultati:

Študent oz. študentka s predmetom pridobi:

- poglobljeno razumevanje izbranih sodobnih okoljskih problemov in načinov njihovega reševanja,
- sposobnost prepoznavanja virov obremenjevanja okolja in njihovih pokrajinskih učinkov,
- sposobnost celostnega vrednotenja mestnega okolja in njegovih sestavin,
- poglobljeno razumevanje kompleksnega odnosa med človekom in življenjskim okoljem,
- sposobnost razumevanja medsebojnega prepleta dejavnikov razvoja okoljske ozaveščenosti in vedenja,
- praktična znanja o uporabnosti informacijskih in strukturnih strategij za

Intended learning outcomes:

Participation in the course will bring the student:

- an in-depth understanding of contemporary environmental problems and ways of solving them,
- the ability to recognize environmental pollution sources and their effects on the landscape,
- the ability to perform a complex evaluation of the urban environment and its elements,
- an in-depth understanding of the complex relation between man and living environment,
- the ability to understand the reciprocal factors in the development of environmental awareness and behaviour,
- practical knowledge about the usefulness of informational and structural strategies for

krepitev okoljske ozaveščenosti in spreminjanja okoljskega vedenja.	promoting environmental awareness and changing environmental behaviours.
---	--

Metode poučevanja in učenja:

Oblike dela:

- ☒ Frontalna oblika poučevanja
- ☒ Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah
- ☒ Samostojno delo študentov
- ☒ e-izobraževanje

Metode (načini) dela:

- ☒ Razlaga
- ☒ Razgovor/ diskusija/debata
- ☒ Proučevanje primera
- ☒ Druge vrste nastopov študentov
- ☒ Vključevanje gostov iz prakse

Learning and teaching methods:

Types of learning/teaching:

- ☒ Frontal teaching
- ☒ Work in smaller groups or pair work
- ☒ Independent students work
- ☒ e-learning

Teaching methods:

- ☒ Explanation
- ☒ Conversation/discussion/debate
- ☒ Case studies
- ☒ Different presentation
- ☒ Inviting guests from companies

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Krajši pisni izdelki	30	Short written assignments
Končno ocenjevanje (ustni izpit)	70	Final examination (written/oral)

Reference nosilca / Lecturer's references:

- Smrekar, A. 2006: Zavest ljudi o pitni vodi. Geografija Slovenije 12. Ljubljana.
- Smrekar, A. 2007: Divja odlagališča odpadkov na območju Ljubljane. Georitem 1. Ljubljana.
- Smrekar, A. 2011: From environmental awareness in word to environmental awareness in deed: the case of Ljubljana. Acta geographica Slovenica 51-2.
- Smrekar, A., Tiran, J. 2013: Pomen zelenih površin za kakovost bivanja v mestih : razvoj misli skozi čas. Geografski vestnik 85-2.
- Smrekar, A., Breg Valjavec, M. 2014: Vrednotenje nekdanje in sedanje proizvodnje nevarnih odpadkov v Ljubljani z vidika obremenjevanja podtalnice. Geografski vestnik 86-2.
- Smrekar, A., Breg Valjavec, M.), Polajnar Horvat, K., Tiran, J. 2019: geography of urban environmental protection in Slovenia : the case of Ljubljana. Acta geographica Slovenica. 59-3.
- Smrekar, A., Gašperič, P., Tičar, J., Polajnar Horvat, K. 2023: Aktivno vključevanje deležnikov v upravljanje zavarovanih območij: primer mokrišča Krajinski park Sečoveljske soline. Geografski vestnik 95-1.