



**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
PODIPLOMSKE ŠOLE ZRC SAZU
2023–2024**

September 2025

Vsebina

1. Uvod	6
2. Poslanstvo in vizija razvoja.....	7
3. Organizacija in delovanje visokošolskega zavoda.....	8
Prenova Statuta	8
Menjave vodstva, volitve in restrukturiranje	8
Srečanje Akademskega zbora	9
Sestava organov in komisij.....	9
Skupščina	9
Upravni odbor	10
Dekan	10
Senat	10
Akademiški zbor.....	12
Študentski svet.....	12
Prednosti in izboljšave, izzivi ter predlogi ukrepov	12
4. Zagotavljanje kakovosti.....	13
Delovna skupina za prenovu PŠ ZRC SAZU	13
Samoevalvacijska anketa med kadrom in pri ustanovitelju	14
Poročilo o zadovoljstvu in pričakovanjih študentk in študentov	15
Vzorčna evalvacija študijskega programa s strani NAKVIS	15
Prednosti in izboljšave, izzivi ter predlogi ukrepov	20
5. Izobraževalna dejavnost	22
Izvajanje študijskih programov	22
Primerjalni študij idej in kultur	22
Vede o Zemlji in okolju.....	23
Okoljske in regionalne študije.....	24
Statistika vpisa	24
Statistika napredovanja med letniki, trajanja in zaključevanja študija po programih	29
Primerjalni študij idej in kultur	29
Okoljske in regionalne študije.....	29

Vede o zemlji in okolju	29
Sprejete teme doktorskih disertacij.....	30
Podaljšanje študija	30
Zagovori.....	31
Posodobitve študijskih programov	32
Obveščanje.....	35
Prednosti in izboljšave, izzivi ter predlogi ukrepov	35
6. Raziskovalna dejavnost	37
Sodelovanje med ZRC SAZU in PŠ ZRC SAZU.....	37
Seznam znanstveno-raziskovalnih projektov zavoda	37
Znanstvenoraziskovalni programi in projekti, pri katerih sodeluje pedagoško osebje	38
Raziskovalni dosežki pedagoškega osebja zavoda.....	39
Nagrade izvajalk in izvajalcev pedagoških programov ter študentk in študentov	39
Leto 2023	39
Leto 2024	40
Prednosti in izboljšave, izzivi ter predlogi ukrepov	41
7. Kadri	42
Pedagoško osebje in kadrovski načrt.....	42
Habilitacijski postopki	42
Habilitacije v letu 2023:	43
Habilitacije v letu 2024:	44
Mobilnost pedagoškega osebja v tujini	44
Tuje gostje in gosti	44
Leto 2023: 6 tujih predavateljev in predavateljic	44
Leto 2024: 6 tujih predavateljev in predavateljic	45
Upravno, strokovno in administrativno osebje	45
Usposabljanje kadrov.....	46
Načrt za enakost spolov	46
Prednosti in izboljšave, izzivi ter predlogi ukrepov	46
8. Študentke in študenti.....	48
Študentski informacijski sistem	48
Izbor predmetov PŠ ZRC SAZU zunanjih študentk in študentov	48

Mobilnost študentov.....	48
Dejavnosti študentk in študentov	48
Zbornik Platforma	49
Simpozij raziskovalk in raziskovalcev na začetku znanstvene poti	49
Študentske ankete	49
Vključenost študentk in študentov v raziskovalno delo	50
Zagotavljanje pomoči, svetovanje in obveščanje	50
Načrt za enakost spolov	51
Prednosti in izboljšave, izzivi ter predlogi ukrepov	51
9. Materialne razmere	53
Prostori.....	53
Študijska literatura.....	53
Financiranje dejavnosti	54
Prednosti in izboljšave, izzivi ter predlogi ukrepov	55
10. Ključne izboljšave, izzivi in naloge.....	56
Izboljšave.....	56
Izzivi.....	56
Naloge	57
11. Priloge	58
PRILOGA 1: Znanstvenoraziskovalni programi in projekti, pri katerih sodeluje pedagoško osebje.....	59
Programi.....	59
Projekti.....	59
PRILOGA 2: Izbor najpomembnejših raziskovalnih dosežkov pedagoškega osebja	70
Monografije	70
Znanstveni članki.....	71
PRILOGA 3: Mobilnost pedagoškega osebja	76
PRILOGA 4: Statistika nosilk in nosilcev predmetov	78
Študijsko leto 2022/2023.....	78
Študijsko leto 2023/2024.....	82
PRILOGA 5: Računovodski poročili za leti 2023 in 2024	88
Pojasnila k računovodskim izkazom za leto 2023	88

Bilanca stanja	88
Izkaz prihodkov in odhodkov	89
Pojasnila k računovodskim izkazom za leto 2024	90
Izkaz prihodkov in odhodkov	91
PRILOGA 6: Seznam predmetov v študijskih letih 2022/2023 in 2023/2024	93
Program: Primerjalni študij idej in kultur.....	93
Program: Okoljske in regionalne študije.....	97
Program: Vede o zemlji in okolju	100

1. Uvod

Pričujoči dokument predstavlja samoevalvacijsko poročilo o delovanju Podiplomske šole ZRC SAZU (PŠ ZRC SAZU) v koledarskih letih 2023 in 2024. Pri tem navaja statistike, vezane na študijski leti 2022/2023 in 2023/2024, prav tako pa navaja tudi ukrepe in izboljšave, ki so bili že izvedeni leta 2025 do časa zaključevanja dokumenta.

Poročilo je del samoevalvacijskih procesov, s katerimi si PŠ ZRC SAZU prizadeva izboljšati kakovost vseh dejavnosti visokošolskega zavoda, ustreznost kadrovskih in materialnih razmer ter zadostnost finančnih virov. Vsebuje oceno dosežkov in izzivov na vseh področjih delovanja zavoda v tekočem samoevalvacijskem obdobju ter priporočila za izboljšave.

Poročilo je pripravila Komisija za kakovost, v kateri sodelujejo predstavnice in predstavniki pedagoškega ter administrativnega osebja PŠ ZRC SAZU ter predstavnice in predstavniki študentk in študentov.

V samoevalvacijskem procesu, na katerem temelji poročilo, so sodelovali vsi organi, organizacijske enote in deležniki šole. Senat je osnutek poročila obravnaval na svoji 104. seji dne 3. 9. 2025, končno različico pa sprejel na 105. seji dne 1. 10. 2025. Študentski svet je poročilo obravnaval in sprejel na svoji seji dne 6. 1. 2026, Upravni odbor pa na svoji 27. seji dne 5. 2. 2026.

2. Poslanstvo in vizija razvoja

Poslanstvo Podiplomske šole ZRC SAZU je zagotoviti visoko kakovostne, poglobljene podiplomske študijske programe 2. in 3. stopnje, katerih temelji izhajajo iz dolgoletnih in aktualnih raziskovalnih procesov v raziskovalno-razvojnem in inovativnem okolju. Znanje nastaja v ustvarjalnem dialogu med visokošolskimi učiteljicami in učitelji, ki so aktivne in priznane raziskovalke in raziskovalci, ter študentkami in študenti. Skozi tovrstni pedagoško-dialoški proces se ustvarja širše znanje, ki ni pomembno zgolj za samo visokošolsko institucijo, temveč tudi za širše kulturno, družbeno in gospodarsko okolje. PŠ ZRC SAZU si prizadeva za krepitev vloge in pomena znanosti kot enega ključnih dejavnikov kulturnega, družbenega in gospodarskega razvoja.

Vizija Podiplomske šole ZRC SAZU

PŠ ZRC SAZU je vrhunska izobraževalno-raziskovalna ustanova na področju humanistike, družboslovja in naravoslovja, tako v domačem kot v mednarodnem merilu. Skozi dinamično povezovanje omenjenih ved s sodobnimi družbenimi, kulturnimi in okoljskimi procesi si prizadeva postavljati nove mejnike v razvoju in prenosu znanja skozi pedagoški proces, ki nastaja v dialogu med učiteljskim kadrom in študentsko populacijo.

Svoje poslanstvo PŠ ZRC SAZU uresničuje tako, da deluje kot središče odličnosti, kjer se tesno prepletata podiplomsko izobraževanje in raziskovalna dejavnost. V svojih študijskih programih 2. in 3. stopnje ponuja premišljen, izbran in natančno opredeljen razpon vednosti s področja humanistike, družboslovja in naravoslovja, ki izhaja tako iz klasičnih znanstvenih postulatov posameznih disciplin kot tudi novih znanstvenih dognanj. Z odpiranjem novih raziskovalnih področij spodbuja sodelovanje z domačimi in tujimi visokošolskimi ustanovami. PŠ ZRC SAZU ponuja študijske programe, ki temeljijo na prenosu znanstveno-raziskovalnih dosežkov v izobraževalni proces in prakso, s čimer krepi akademsko odličnost, tako na izobraževalnem kot raziskovalnem področju. Z raziskovanjem in izobraževanjem ustvarja nova znanja, spretnosti in kompetence, spodbuja inovativnost in ustvarjalnost, vzpostavlja pogoje za povezovanje znanosti z gospodarstvom in drugimi družbenimi in okoljevarstvenimi procesi ter na ta način prispeva h krepitvi vloge znanosti kot enega ključnih razvojnih in trajnostnih potencialov družbe.

Strategija doseganja ciljev je podrobneje določena v dokumentu [Strateški načrt Podiplomske šole ZRC SAZU: razvojni načrt za obdobje 2015–2025](#). Obdobje, ki ga zajema ta načrt, se z letošnjim letom izteka. V pripravi je nov strateški načrt za obdobje 2025–2035.

3. Organizacija in delovanje visokošolskega zavoda

Podiplomska šola ZRC SAZU je bila ustanovljena na podlagi [Akta o ustanovitvi Podiplomske šole ZRC SAZU](#) in [Akta o spremembah in dopolnitvah Akta o ustanovitvi Podiplomske šole ZRC SAZU](#). Temelje organiziranosti in delovanja zavoda določa [Statut Podiplomske šole ZRC SAZU](#).

S statutom predvidene organizacijske enote PŠ ZRC SAZU:

- Študijski moduli,
- Raziskovalne skupine,
- Projektne skupine,
- Tajništvo PŠ ZRC SAZU,
- Karierni center,
- Alumni klub,
- Raziskovalni center.

Organi PŠ ZRC SAZU so:

- Skupščina,
- Upravni odbor,
- Dekan,
- Senat,
- Akademski zbor in predsednik zbora,
- Študentski svet.

Na PŠ ZRC SAZU delujejo naslednje komisije:

- Habilitacijska komisija,
- Študijska komisija,
- Komisija za kakovost.

Prenova Statuta

Upravni odbor PŠ ZRC SAZU je 29. 3. 2024 sprejel nov Statut Podiplomske šole ZRC SAZU, ki je s soglasjem Skupščine PŠ ZRC SAZU, usmerjevalnim in nadzornim organom PŠ ZRC SAZU, stopil v veljavo 2. 4. 2024. Med pomembnejše spremembe Statuta spadajo jasnejša opredelitev organizacijskih enot (modulov) in organov šole, njihovega delovanja, nalog, sestave in vodenja (koordinatorji). Statut določa tudi potrebne rokovnike za konstituiranje organov, sprejem pravilnikov ipd.

Menjave vodstva, volitve in restrukturiranje

Po odstopu vršilke dolžnosti dekanje red. prof. dr. Jelice Šumič Riha dne 19. 12. 2023 je vodenje PŠ ZRC SAZU prevzel vršilec dolžnosti dekana izr. prof. dr. Kozma Ahačič. Dne 3. 4. 2024 je bil objavljen Poziv k podaji kandidatur za mesto dekana PŠ ZRC SAZU. Dne

27. 5. 2024 je na predlog Senata in s soglasjem Skupščine Upravni odbor imenoval doc. dr. Janija Kozino za dekana PŠ ZRC SAZU (z mandatom do 26. 5. 2028).

S soglasjem Senata je dekan dr. Jani Kozina 13. 11. 2024 [imenoval 3 prodekanje](#):izr. prof. dr. Natašo Jakop kot prodekanjo za izobraževalno dejavnost, doc. dr. Sašo Poljak Istenič kot prodekanjo za raziskovalno in inovacijsko dejavnost ter red. prof. dr. Simono Kralj Fišer kot prodekanjo za mednarodno dejavnost. Uvedba prodekanskih položajev je skladna s strateško vizijo krepitev izobraževalne in raziskovalno-inovacijske dejavnosti zavoda ter njegove mednarodne vpetosti. Omogočila bo bolj sistematično, pregledno in učinkovito vodenja zavoda.

Dne 30. 9. 2024 so bile razpisane volitve za predsednico ali predsednika Akademskega zbora ter članice in člane Senata. Volitev se je udeležilo 61 volilnih upravičenk in upravičencev. Od tega se je 23 volivk in volivcev udeležilo predčasnih volitev 3. 10. 2024, 38 volivk in volivcev pa je glasovalo na Akademskem zboru 8. 10. 2024. Na volitvah v Senat je bila potrjena kandidatna lista, sestavljena iz predlaganih koordinatoric in koordinatorjev posameznih modulov vseh študijskih programov. Na ta način imajo vsi moduli svojo predstavnico ali predstavnika v Senatu, s čimer se izboljšuje skupno sodelovanje pri odločitvah ter povečuje stopnja informiranosti o potekajočih procesih na zavodu.

Srečanje Akademskega zbora

Dne 8. 10. 2024 je bilo organizirano srečanje Akademskega zbora z naslovom "[Podiplomska šola ZRC SAZU: Kje smo in kako naprej?](#)" [Program](#) je vključeval predstavitev Poročila o zunanji evalvaciji študijskega programa Primerjalni študij idej in kultur, ki jo je pripravila prof. dr. Irena Stramljič Breznik, predstavitev Samoevalvacijske ankete PŠ ZRC SAZU, ki jo je pripravil dekan, predstavitev dobrih idej (t.i. *pitching*) ter delavnice na temo prihodnosti PŠ ZRC SAZU. Srečanja se je udeležilo 73 visokošolskih učiteljic in učiteljev PŠ ZRC SAZU, raziskovalk in raziskovalcev ZRC SAZU ter študentk in študentov PŠ ZRC SAZU.

Sestava organov in komisij

Skupščina

Skupščina je usmerjevalni in nadzorni organ šole. Sestavljajo ga tri predstavnice ali predstavniki ustanovitelja, in sicer: vsakokratna zakonita zastopnica ali zastopnik ustanovitelja in še dve od njega imenovani osebi, ki sta zaposleni ali poslovno sodelujeta z ustanoviteljem.

Aktualna sestava Skupščine PŠ ZRC SAZU z mandatnim obdobjem do 10. 4. 2027 je:

- red. prof. dr. Aleksander Horvat, imenovani član in predsednik skupščine;
- red. prof. dr. Oto Luthar, zakoniti zastopnik ustanovitelja;
- Ivan Gale, imenovani član.

Upravni odbor

Upravni odbor PŠ ZRC SAZU je organ upravljanja šole, ki ga v mandatnem obdobju od 28. 10. 2021 do 27. 10. 2025 sestavljajo:

- red. prof. dr. Matjaž Kuntner, predstavnik Skupščine;
- red. prof. dr. Tanja Petrović, predstavnica Senata;
- doc. dr. Aleš Smrekar, predstavnik Skupščine;
- red. prof. dr. Ivan Šprajc, predstavnik Akademskega zbora in predsednik Upravnega odbora;
- Lucija Kous, predstavnica študentk in študentov v letu 2023 in študijskem letu 2024/2025 (do 30. 9. 2025 oz. do naslednjih študentskih volitev).

Dekan

Dekan oziroma dekanja vodi, zastopa in predstavlja šolo. Mandat dekana traja štiri leta, brez omejitve ponovnega imenovanja. Za dekanjo ali dekana je lahko imenovan visokošolska učiteljica ali učitelj, ki sodeluje v izobraževalnem procesu na PŠ ZRC SAZU.

Upravni odbor je na predlog Senata in s soglasjem Skupščine dne 27. 5. 2024 imenoval doc. dr. Janija Kozino za dekana PŠ ZRC SAZU z mandatom do 26. 5. 2028.

Prodekanje:

- izr. prof. dr. Nataša Jakop, prodekanja za izobraževalno dejavnost;
- izr. prof. dr. Saša Poljak Istenič, prodekanja za raziskovalno in inovacijsko dejavnost;
- red. prof. dr. Simona Kralj Fišer, prodekanja za mednarodno dejavnost.

Mandat prodekanj je vezan na mandat dekana in traja od 13. 11. 2024 do 26. 5. 2028.

Senat

Senat je najvišji strokovni organ PŠ ZRC SAZU, ki ga izvoli Akademski zbor. Senat sestavljajo visokošolske učiteljice in učitelji, tako da so enakovredno zastopane vse osnovne smeri dela PŠ ZRC SAZU in enakomerno zastopana vsa znanstvena področja znotraj teh smeri in vsa strokovna področja šole. Predstavnice in predstavnike študentk in študentov izvoli Študentski svet. Študentje imajo v Senatu najmanj petino članov. Mandatna doba članic in članov Senata je štiri leta, predstavnic in predstavnikov študentk in študentov pa eno leto.

Aktualne članice in člani Senata v mandatnem obdobju od 8. 10. 2024 do 7. 10. 2028:

- doc. dr. Matjaž Gregorič, koordinator modulov Biodiverziteta, ekologija in evolucija (2. stopnja) ter Biodiverziteta in ekologija (3. stopnja);
- doc. dr. Jernej Habjan, koordinator modula Literatura v kontekstu (3. stopnja);
- izr. prof. Nataša Jakop, koordinatorica modula Leksikologija, leksikografija, slovničarstvo (3. stopnja) in prodekanja za izobraževalno dejavnost;
- znanstvena sodelavka dr. Iva Kosmos, koordinatorica modula Kulturna zgodovina (3. stopnja);

- znanstveni sodelavec dr. Uroš Kranjc, koordinator modula Interdisciplinarni študij institucij in družbe 21. stoletja – politike, ekonomije, tehnologije, epistemologije (3. stopnja);
- asistent z doktoratom dr. Erik Logar, koordinator modulov Humana geografija (3. stopnja) in Regionalne študije (3. stopnja);
- doc. dr. Andrea Martín Pérez, koordinatorica modulov Paleobiologija in sedimentarna geologija (na 2. in 3. stopnji);
- izr. prof. dr. Mirjam Milharčič Hladnik, predstavnica modula Slovenske študije – tradicija in sodobnost (3. stopnja);
- znanstveni sodelavec dr. Mitja Prelovšek, koordinator modula Krasoslovje (2. stopnja);
- izr. prof. dr. Benjamin Štular, koordinator modula Tisočletja med Jadranom in Podonavjem (3. stopnja);
- red. prof. dr. Borut Telban, koordinator modula Antropologija: razumevanje svetotvornih praks (3. stopnja).

Aktualne predstavnice in predstavniki študentk in študentov v Senatu (do 30. 9. 2025):

- Maruša Žibret, doktorska študentka na Primerjalnem študiju idej in kultur;
- Lovrenc Rogelj, doktorski študent na Primerjalnem študiju idej in kultura;
- Manca Koren, doktorska študentka na Primerjalnem študiju idej in kultur.

Poleg članic in članov, izvoljenih na Akademskem zboru, so po funkciji članice in člani Senata tudi dekan, prodekanje, predsednik Akademskega zbora in predsednica Študentskega sveta.

Študijska komisija

Na konstitutivni seji druge sestave Senata je bila imenovana nova Študijska komisija z mandatnim obdobjem od 21. 10. 2024 do 20. 10. 2028:

- izr. prof. dr. Nataša Jakop,
- izr. prof. dr. Mirjam Milharčič Hladnik,
- dr. Mitja Prelovšek (predsednik).

Habilitacijska komisija

Na konstitutivni seji druge sestave Senata je bila imenovana nova Habilitacijska komisija z mandatnim obdobjem od 21. 10. 2024 do 20. 10. 2028:

- doc. dr. Špela Goričan,
- red. prof. dr. Tanja Petrović,
- red. prof. dr. Borut Telban (predsednik).

Komisija za kakovost

- Na konstitutivni seji druge sestave Senata je bila imenovana nova Komisija za kakovost z mandatnim obdobjem od 21. 10. 2024 do 20. 10. 2028:
- doc. dr. Rok Benčin, predsednik komisije ter predstavnik visokošolskih učiteljev in učiteljic;

- doc. dr. Nataša Gregorič Bon, predstavnica visokošolskih učiteljev in učiteljic;
- Tiva Vlaj, strokovna sodelavka;
- Luka Benedičič, predstavnik študentk in študentov;
- Tjaša Cankar, predstavnica študentk in študentov.

Akademski zbor

Akademski zbor sestavljajo vse visokošolske učiteljice in učitelji, znanstvene delavke in delavci ter sodelavke in sodelavci, ki so dejavni v programih šole. Predsednik Akademskega zbora PŠ ZRC SAZU je red. prof. dr. Oto Luthar. Mandat traja štiri leta, to je od 8. 10. 2024 do 7. 10. 2028.

Študentski svet

Študentski svet tvorijo vse študentke in študenti PŠ ZRC SAZU. Aktualna predsednica Študentskega sveta je Pia Rednak (do 30. 9. 2025).

Prednosti in izboljšave, izzivi ter predlogi ukrepov

PREDNOSTI IN IZBOLJŠAVE	• Prenova Statuta PŠ ZRC SAZU. • Okrepitev in prestrukturiranje vodstva šole z uvedbo treh prodekanskih funkcij in širšo vključenostjo koordinatic in koordinatorjev modulov v Senat. • Uspešno aktiviranje Akademskega zbora, osredotočeno na proces samoevalvacije in načrtovanje nadaljnjega razvoja zavoda. • Učinkovito delovanje vseh organov in komisij zavoda.
IZZIVI	• Delovanje kariernega centra: naloge kariernega centra trenutno opravlja tajništvo šole. Okrepitve na področju strokovno-administrativnega kadra bi pripomogle k povečanju obsega aktivnosti centra. • Delovanje alumni kluba: čeprav stiki z alumni tvorijo pomembno dimenzijo delovanja PŠ ZRC SAZU po posameznih moduli, delovanje kluba na ravni zavoda ni sistematično organizirano.
PREDLOGI UKREPOV	• Okrepitev delovanja kariernega centra s povečanjem števila strokovno-administrativnega kadra, skladno z možnostmi zavoda (gl. tudi poglavje Kadri). • PŠ ZRC SAZU naj pripravi načrt za boljšo organiziranost alumni kluba kot del Strateškega načrta za prihodnje obdobje.

4. Zagotavljanje kakovosti

Postopke spremljanja, presoje in zagotavljanja kakovosti na PŠ ZRC SAZU določa [Poslovnik kakovosti PŠ ZRC SAZU](#). Sistem kakovosti temelji na poslanstvu in strateških ciljih zavoda, samoevalvaciji vseh dejavnosti, upoštevanju zunanjih evalvacij, načrtovanju izboljšav za prihodnje obdobje ter nadgrajevanju sistema kakovosti. Za opravljanje oz. koordiniranje teh nalog je zadolžena Komisija za kakovost, pri njih pa sodelujejo vsi organi, organizacijske enote in deležniki. Izsledki samoevalvacije so objavljeni v rednih poročilih.

Pri tokratnem samoevalvacijskem poročilu smo se odločili za dveletno koledarsko obdobje 2023–2024, ki zajema obdobje temeljitejše samorefleksije in sprememb na zavodu. V zavedanju potrebe po spremembah je Senat ustanovil posebno delovno skupino za prenovu PŠ ZRC SAZU. Prvič je bila izvedena tudi celovita samoevalvacijska anketa med učiteljsko-raziskovalnim kadrom PŠ ZRC SAZU in raziskovalnim kadrom ustanovitelja zavoda, ZRC SAZU. Ločeno od standardnih študentskih anket je temeljit popis zadovoljstva in pričakovanj študentske populacije izvedel Študentski svet. V tem času je potekala tudi zunanja vzorčna evalvacija Primerjalnega študija idej in kultur, ki je po številu kadra in študirajočih največji študijski program PŠ ZRC SAZU. Ti vzvodi notranje in zunanje evalvacije na več ravneh tvorijo osnovo za ugotovitve pričujočega poročila. Prav tako so podlaga za dejavnosti vodstva zavoda, ki je v letu 2025 za namen prenove delovanja zavoda in njegovih študijskih programov izvedlo srečanja s posameznimi moduli in pripravilo izčrpne [Smernice za prenovu študijskih modulov](#).

Delovna skupina za prenovu PŠ ZRC SAZU

V namen dodatne samoevalvacije je Senat PŠ ZRC SAZU na svoji 77. seji z dne 16. 12. 2022 ustanovil Delovno skupino za prenovu PŠ ZRC SAZU. Namen ustanovitve delovne skupine je bil temeljit premislek uresničevanja strateških ciljev PŠ ZRC SAZU in oblikovanje strateških smernic za prihodnje obdobje. Skupino so sestavljale predstavnice in predstavniki vodstva, ustanovitelja, visokošolskih učiteljic in učiteljev ter študentk in študentov. Končno poročilo delovne skupine je pregledal in potrdil Senat na svoji 87. seji dne 19. 2. 2024. Predlogi delovne skupine so bili razdeljeni v več sklopov:

- preureditev formalnih okvirjev delovanja: prenova statuta;
- priprava programa zaposlitev in sistema vodenja šole: razpis za dekana oz. dekanjo PŠ ZRC SAZU in okvirni načrt za okrepitev strokovno-administrativnega kadra;
- priprava strategije komuniciranja;
- prenova študijskih programov;
- izboljšanje materialnih pogojev študija;
- krepitev raziskovalnega dela ter večja vključenost študentk/študentov v raziskovalno delo;
- preverjanje možnih virov za dodatno financiranje PŠ ZRC SAZU in sofinanciranje šolnin.

Samoevalvacijska anketa med kadrom in pri ustanovitelju

Septembra 2024 je vodstvo PŠ ZRC SAZU organiziralo obsežno samoevalvacijsko anketo med vsemi visokošolskimi učiteljicami in učitelji PŠ ZRC SAZU ter raziskovalkami in raziskovalci ustanovitelja, ZRC SAZU. Glavni namen ankete je bil oceniti dožemanje delovanja PŠ ZRC SAZU in evidentirati glavne potenciale za nadaljnji razvoj zavoda.

Anketa je preverjala mnenja o prednostih in slabostih trenutnega stanja PŠ ZRC SAZU, prednostnih področjih in prihodnjih strateških usmeritvah zavoda. Odziv na anketo je bil 50% med učiteljicami in učitelji PŠ ZRC SAZU ter 39% med raziskovalkami in raziskovalci na ZRC SAZU.

Anketa je pokazala v splošnem pozitivno dožemanje PŠ ZRC SAZU kot pomembne dopolnitve ZRC SAZU s kvalitetnim, raziskovalno usmerjenim programom, ki omogoča prenos raziskovalnih dosežkov v poučevanje in s tem tudi pedagoški karierni razvoj. Obenem je pokazala tudi vrzeli, kjer sodelavke in sodelavci vidijo slabosti in možnosti za izboljšave delovanja zavoda. Slabosti se v veliki meri pokrivajo s siceršnjimi ugotovitvami pričujočega Poročila.

Anketiranke in anketiranci so med poglavitnimi prednostmi zavoda izpostavili predvsem:

- raziskovalno usmerjenost,
- kakovosten predmetnik in kadre,
- interdisciplinarnost,
- prilagodljivost in individualni pristop k študiju,
- pedagoški karierni razvoj osebja,
- lokacija zavoda.

Med slabostmi so bili izpostavljeni:

- neprepoznavnost in (pre)majhen vpis,
- nezadostno financiranje in preobremenjenost,
- vsebinska nedorečenost (študijski moduli) in kadrovska nepreglednost,
- pomanjkljivo vodenje, organizacija in komunikacija,
- pomanjkljiva infrastruktura in administrativna podpora.

Rezultate ankete je dekan, dr. Jani Kozina, [predstavil na srečanju Akademskega zbora](#) oktobra 2024. Novo vodstvo PŠ ZRC SAZU se je zavezalo, da bo rezultate ankete upoštevalo pri oblikovanju novih strateških usmeritev zavoda. Dekan je pri predstavitvi ankete poudaril predvsem potrebo po:

- boljšem vodenju, komunikaciji in promociji zavoda;
- poštenem in stimulativnem plačilu opravljenega dela;
- aktualizaciji študijskih programov, tudi z vidika odzivnosti na družbene izzive in potrebe trga delovne sile;

- večji mednarodni vpetosti;
- boljšem vključevanju študentk in študentov v raziskovalno delo.

Poročilo o zadovoljstvu in pričakovanjih študentk in študentov

V namen temeljitega preverjanja študentskih mnenj je delovna skupina za prenovo PŠ ZRC SAZU prosila Študentski svet, da pripravi poročilo o študentskih predlogih za izboljšavo izkušnje študija na PŠ ZRC SAZU.

Poročilo vsebuje predvsem naslednje predloge:

- boljša preglednost informacij o poteku študija;
- izboljšave prostora za študij (več naravne svetlobe, boljša prezračevnost, boljša oprema);
- izboljšave organizacije urnika (stalnost terminov, več hibridnih predavanj);
- dostopnost za gibalno ovirane;
- spolno občutljiva raba jezika;
- možnost štipendiranja;
- večja možnost sodelovanja pri raziskavah;
- delavnice na temo raziskovalnih veščin (raziskovalni in podatkovni sistemi, pisanje člankov, projektov, etika in integriteta raziskav ipd.);
- obveščanje o možnostih štipendij, mobilnosti, projektih razpisov zaposlitev ipd. (karierni center).

Tovrstno dodatno preverjanje študentskih mnenj in predlogov v sodelovanju s Študentskim svetom ocenjujemo kot pomembno dopolnilo standardnih študentskih anket in ga načrtujemo periodično izvajati tudi v prihodnje. Novo vodstvo PŠ ZRC SAZU se redno srečuje s Študentskim svetom, kar prav tako pripomore k boljšemu vključevanju študentskih mnenj in pogledov.

Vzorčna evalvacija študijskega programa s strani NAKVIS

V študijskem letu 2023/2024 je NAKVIS na PŠ ZRC SAZU izvedel postopek vzorčne evalvacije študijskega programa 3. stopnje Primerjalni študij idej in kultur. Na tej podlagi je PŠ ZRC SAZU prejela Priporočila visokošolskemu zavodu v postopku vzorčne evalvacije študijskega programa. Poročilo navaja številne prednosti študijskega programa, ki jih navajamo v poglavju 5. Izobraževalna dejavnost. Večino izboljšav in predlogov, ki jih je v zvezi s programom predlagala komisija NAKVIS, lahko posplošimo na delovanje PŠ ZRC SAZU v celoti. Rezultate evalvacije je na povabilo vodstva zavoda na srečanju Akademskega zbora 8. 10. 2024 predstavila predsednica skupine strokovnjakov, ki je izvedla zunanjo evalvacijo, prof. dr. Irena Stramljič Breznik.

Spodaj povzemamo ugotovitve evalvacije skupaj s predlaganimi in že izvedenimi ukrepi:

- *Samoevalvacija posameznih modulov*

Pojasnilo: Doslej se je izvajala v okviru samoevalvacije študijskega programa in interno na sestankih modulov, na evalvaciji temelječe spremembe pa je potrjeval Senat.

Izvedeni ukrep: Vodstvo šole je v začetku leta 2025 pripravilo [Smernice za prenovo študijskih modulov](#), ki jih je na svoji 99. seji 6. 3. 2025 obravnaval Senat PŠ ZRC SAZU. Smernice so pripravljene na način, da spodbujajo in usmerjajo samoevalvacijo. Vodstvo šole je ob tem izvedlo tudi individualne sestanke s posameznimi moduli in pripravilo Vprašalnik za prenovo študijskih modulov PŠ ZRC SAZU, ki bo podlaga za prenovo modulov in pripravo strateškega načrta šole za obdobje 2025–2035.

Predlagani ukrep: Rezultate samoevalvacije modulov vključiti v poročilo za naslednje evalvacijsko obdobje in v pripravo strateškega načrta šole za obdobje 2025–2035.

- *Vzpostavitev sistema za poizvedovanje in upoštevanje mnenj visokošolskih učiteljic in učiteljev*

Izvedeni ukrep: Obširna samoevalvacijska anketa med vsemi visokošolskimi učitelji in učiteljicami PŠ ZRC SAZU ter raziskovalci in raziskovalkami ustanovitelja, ZRC SAZU.

Predlagani ukrep: Periodično anketiranje vseh sodelavk in sodelavcev PŠ ZRC SAZU.

- *Racionalizacija dolžine samoevalvacijskih poročila: izpostaviti zgolj ključne bibliografske dosežke z večjim poudarkom na evalvaciji dosežkov*

eni ukrep: Realizirano že v pričujočem samoevalvacijskem poročilu.

- *Prenova nekaterih učnih načrtov: uskladitev kompetenc in učnih izidov s tretjestopenjskim študijem*

Izvedeni ukrep: Sprejete smernice za prenovo študijskih modulov (2025) in navodila za spremembe učnih načrtov.

Načrtovani ukrep: Periodični pregledi ustreznosti učnih načrtov.

- *Formalizacija in nadgraditev srečevanja koordinatorjev modulov*

Izvedeni ukrep: Koordinatorice in koordinatorji modulov so v aktualnem mandatu tudi članice in člani Senata in se z vodstvom šole srečujejo na rednih mesečnih sejah (praviloma prva sredo v mesecu). Letni razpored sej je [javno objavljen](#) na spletni strani zavoda).

- *Interdisciplinarnost zavoda: izkoristek potenciala za povezovanje med moduli*

Pojasnilo: Posamezni moduli so že v izhodišču zastavljeni interdisciplinarno. Večina modulov namreč temelji na prepletu različnih humanističnih in družboslovnih ali naravoslovnih disciplin. Interdisciplinarnost zagotavljamo tudi z možnostjo, da študentke in študenti izbirajo predmete z drugih modulov ali na drugih ustanovah ter imajo skupne doktorske seminarje.

Predlagani ukrep: Razvoj mehanizmov za boljšo samoevalvacijo in povečanje interdisciplinarnosti študijskih programov kot strateški cilj za naslednje obdobje. Podatke za oblikovanje ukrepov bo šola dobila s Vprašalnikom za prenovu študijskih modulov PŠ ZRC SAZU, ki spodbuja tudi premislek o interdisciplinarnih potencialih modulov.

- *Upoštevanje in obveščanje deležnikov pri izvajanju sprememb na moduli*

Izvedeni ukrep: Več rednih sej Senata (s študijskim letom 2024/2025), v katerem so predstavniki posameznih modulov; bolj sistematično anketiranje deležnikov; redno pošiljanje zapisnikov vsem sodelavkam in sodelavcem šole; uvedena stalna praksa letnih srečanj Akademskega zbora.

- *Upoštevanje mnenj in obveščanje študentk in študentov*

Izvedeni ukrep: Študentski svet je pripravil dokument s predlogi za izboljšave, kar bo odslej stalna praksa; redna periodična srečanja med vodstvom in svetom.

- *Razvidnost izhajanja sprememb študijskih programov iz ugotovitev evalvacije; sodelovanje in obveščenost zunanjih deležnikov*

Pojasnila: Samoevalvacija je vodilo in predloga za uvajanje sprememb študijskih programov. Na podlagi pobud različnih deležnikov se spremembe usklajujejo in sprejemajo na ravni organov PŠ ZRC SAZU. Doslej teh utemeljitev in razprav na sejah Senata, ki privedejo do odločitev o spremembah, nismo eksplicitno vključevali v samoevalvacijska poročila, so pa razvidna iz zapisnikov sej, ki so dostopni vsem sodelavkam in sodelavcem zavoda.

Zunanji deležniki so vključeni prek:

- upravnega odbora, ki ima zunanjega člana, red. prof. dr. Matjaža Kuntnerja (primarno zaposlen na Nacionalnem inštitut za biologijo);
- obveznih zunanjih članic in članov v habilitacijskih komisijah in doktorskih komisijah za spremljanje doktorskih disertacij vse do zagovora;

- vpetosti PŠ ZRC SAZU v širše akademsko in univerzitetno raziskovalno-izobraževalno okolje, npr. skozi nacionalne in mednarodne raziskovalne programe in projekte, ki jih financirajo Javna agencija za raziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije (ARIS), Evropska komisija in druge ustanove; s tem so programi PŠ ZRC SAZU v sozvočju s trenutnimi družbenimi potrebami po novih znanjih in kadrih;
- konstantnega dialoga z ustanoviteljem, ZRC SAZU, ter drugimi visokošolskimi in raziskovalnimi ustanovami, katerih raziskovalke in raziskovalci poučujejo na PŠ ZRC SAZU, kot so Geološki zavod Slovenije, Inštitut za ekonomska raziskovanja in Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani;
- uvedbe novih modulov Humana geografija (na 55. seji Senata dne 6. 3. 2020, začel se je izvajati v študijskem letu 2020/2021) in Interdisciplinarni študij institucij in družbe 21. stoletja – politike, ekonomije, tehnologije, epistemologije (na 80. seji Senata dne 27. 3. 2023, začel se je izvajati v študijskem letu 2023/2024) na doktorskem študijskem programu 3. stopnje Primerjalni študij idej in kultur, ki vpeljujeta vsebine, ki odgovarjajo tako razvoju potreb po interdisciplinarnem pristopu kot trenutnim perečim družbenim potrebam.

Izvedeni ukrepi: V sodelovanju z Geološkim zavodom Slovenije je PŠ ZRC SAZU pripravila nov študijski modul 4D Zemlja (na 97. seji Senata dne 8. 1. 2025, začel se bo izvajati v 2025/2026) na doktorskem študijskem programu 3. stopnje Okoljske in regionalne študije. Modul ponuja znanje novejšje geologije in kritičnih surovin, za kar vlada velika potreba na trgu dela.

Predlagani ukrepi: Analiza sodelovanja z zunanjimi deležniki; vključitev premisleka o vključenosti zunanjih deležnikov v strateški načrt šole za obdobje 2025–2035; vključevanje utemeljitev sprememb študijskih programov v prihodnja samoevalvacijska poročila.

- *Ni sklenjenega kroga kakovosti – vsi deležniki niso vključeni v pripravo samoevalvacijskih poročil niti obveščeni o izsledkih*

Pojasnilo: Samoevalvacija je bila del objavljenih letnih poročil. Poročila obravnavajo Upravni odbor, Senat in Študentski svet. Vključeni in obveščeni so vsi organi, organizacijske enote, študentke in študenti ter zaposleni.

Izvedeni ukrepi: Letna srečanja Akademskega zbora s predstavitvijo rezultatov notranje samoevalvacije in evalvacij s strani NAKVIS; večja zastopanost predstavnic in predstavnikov modulov v Senatu.

Predlagani ukrep: Analiza in prenova Poslovnika kakovosti ZRC SAZU.

- *Dolgoročni strateški načrt dopolniti s kratkoročnimi akcijskimi načrti in rednim spremljanjem njihovega izvajanja*

Pojasnilo: Poročila PŠ ZRC SAZU so doslej vsebovala povzetek Strateškega načrta PŠ ZRC SAZU za obdobje 2015–2025 ter akcijski načrt njegovega uresničevanja. Do delnih ponavljanj je prihajalo zaradi kontinuiranih procesov na eni strani in strukturnih preprek (npr. sofinanciranje šolnin) na drugi.

Načrtovani ukrepi: Priprava novega dolgoročnega strateškega načrta šole za obdobje 2025–2035, ki ga bodo spremljali konkretnejši kratkoročni akcijski načrti in njihova samoevalvacija.

Izvedeni ukrepi: PŠ ZRC SAZU je v odziv na evalvacijo programa sprejela kratkoročni akcijski načrt, ki je bil posredovan na NAKVIS. Nekateri ukrepi so se izvedli že v tekočem študijskem letu, drugi pa so se v obliki načrtov prenesli v naslednje študijsko leto. Naj dodamo, da je bil akcijski načrt pripravljen pred imenovanjem aktualnega vodstva šole in Senata. Novo vodstvo ga izvaja, a pri nekaterih ukrepih lahko predlaga drugačne rešitve od prej predvidenih.

Pregled izpolnjevanja ključnih ukrepov akcijskega načrta:

Ukrepi	Uresničitev
PŠ ZRC SAZU utemeljitve sprememb študijskega programa odslej vključuje v redna samoevalvacijska poročila.	☐ Utemeljitev sprememb so že razvidne iz zapisnikov sej Senata; vključili jih bomo tudi v naslednje samoevalvacijsko poročilo.
Ustanovi se programski svet študijskega programa, ki vključuje tako notranje kot zunanje deležnike, izbrane iz področij in panog posameznih modulov.	☐ Na PŠ ZRC SAZU poteka refleksija o oblikah vključevanja zunanjih deležnikov v razvoj zavoda kot del priprave Strateškega načrta 2025-2035.
Seznani tev nove dekanje ali dekana z izrednim akcijskim načrtom ob predaji poslov.	✓ Izvršeno
Sklic Akademskega zbora na temo redne letne samoevalvacije ob koncu študijskega leta 2023/2024.	✓ Izvršeno
PŠ ZRC SAZU izdela Strateški načrt 2025-2035 in spremljajoči kratkoročni akcijski načrt.	☐ V pripravi do konca leta 2025.

PŠ izdelava nov Poslovnika kakovosti, ki bo na novo določil smernice za samoevalvacijo študijskih programov in pripravo letnega poročila.	✓ Pričujoče poročilo je izdelano po prenovljenem formatu in vključuje evalvacijske podatke, pridobljene iz razširjenega nabora deležnikov. ☐ Nov Poslovnik kakovosti je v načrtu za leto 2026.
PŠ ZRC SAZU pripravi interni dokument s smernicami in navodili za pripravo učnih načrtov.	✓ Izdane Smernice za prenovo študijskih modulov. ✓ Priprava navodil za spremembe učnih načrtov.

Prednosti in izboljšave, izzivi ter predlogi ukrepov

PREDNOSTI IN IZBOLJŠAVE	• Vpeljava dodatne samoevalvacije z ustanovitvijo delovne skupine za prenovo PŠ ZRC SAZU. • Vpeljava samoevalvacijskega anketiranja pedagoško-raziskovalnega kadra. • Prenova načina priprave in formata letnih somoevalvacijskih poročil. • Uspešno sodelovanje z zunanjimi deležniki v obliki vzpostavljenega novega modula 4D Zemlja. • Izdane Smernice za prenovo študijskih modulov ter navodila za spremembe učnih načrtov.
IZZIVI	• Sistematično vključevanje zunanjih deležnikov.

PREDLOGI UKREPOV	• Redno periodično izvajanje in razširitev ankete na vse sodelavk in sodelavce PŠ ZRC SAZU. • Rezultati samoevalvacije posameznih modulov se vključijo v samoevalvacijsko poročilo za naslednje evalvacijsko obdobje. • Priprava akcijskega načrta za naslednje samoevalvacijsko obdobje (sledeč strateškemu načrtu šole za obdobje 2025–2035, ki je v pripravi). • Prenova Poslovnika kakovosti. • Analiza sodelovanja z zunanjimi deležniki na ravni zavoda in po posameznih moduli. • Vključitev razmisleka o večjem izkoristku potenciala interdisciplinarnosti kot del strateškega načrta šole za obdobje 2025–2035. • Periodični pregledi ustreznosti učnih načrtov.
-------------------------	--

5. Izobraževalna dejavnost

Izvajanje študijskih programov

Tudi v študijskih letih 2022/2023 in 2023/2024 je PŠ ZRC SAZU izvajala tri študijske programe, doktorski študijski program 3. stopnje *Primerjalni študij idej in kultur*, magistrski študijski program 2. stopnje *Vede o Zemlji in okolju* in doktorski študijski program 3. stopnje *Okoljske in regionalne študije*.

Študijski programi so se izvajali uspešno ter skladno s standardi kakovosti in poslanstvom ter vizijo zavoda. Izvedba študijskih procesov znotraj posameznih modulov in izbirnih predmetov je potekala glede na število vpisanih študentk in študentov, ki so se odločili za posamezni modul oz. izbirni predmet. Od tega je bila odvisna tudi oblika izvedbe – predavanja, seminarji in konzultacije. V nadaljevanju poglavja podajamo statistiko vpisa ter podrobnejše podatke o poteku in prenovi študijskih programov.

Primerjalni študij idej in kultur

Doktorski študijski program 3. stopnje temelji na intelektualni izmenjavi med domačimi in tujimi univerzitetnimi učiteljicami in učitelji, raziskovalkami in raziskovalci ter študentkami in študenti na področju humanistike in družboslovja. V študij so vključene sodelavke in sodelavci s področij filozofije, arheologije, zgodovine, etnologije in folkloristike, muzikologije, antropologije, geografije, umetnostne zgodovine, sociologije, jezikoslovja in literarnih ved.

Študentke in študenti se seznanijo z vodilnimi idejami, predstavami, koncepti in praksami, ki oblikujejo sodobni svet. Prepoznavajo in analizirajo medsebojno odvisnost večstranskih kulturnih, družbenih in političnih izmenjav ter spoznavajo aktualno dialektičnost odnosa med navidezno statičnostjo tradicije in nenehno spreminjajočim se življenjskim svetom, med lokalnimi značilnostmi in globalnimi trendi. Po zaključku študija so študentke in študenti usposobljeni za samostojno znanstvenoraziskovalno, pedagoško in strokovno delo.

Program je organiziran v naslednjih moduli:

- Antropologija: razumevanje svetotvornih praks,
- Humana geografija,
- Kulturna zgodovina,
- Leksikologija, leksikografija, slovničarstvo,
- Literatura v kontekstu,
- Slovenske študije – tradicija in sodobnost,
- Tisočletja med Jadranom in Podonavjem,
- Transformacije moderne misli – filozofija, psihoanaliza, kultura,
- Interdisciplinarni študij institucij in družbe 21. stoletja – politike, ekonomije, tehnologije, epistemologije.

Program je v študijskem letu 2023/2024 uspešno preстал vzorčno evalvacijo NAKVIS. Navajamo povzetek ugotovljenih prednosti programa:

- Nosilke in nosilci učnih enot študijskega programa Primerjalni študij idej in kultur so raziskovalke in raziskovalci z odličnimi raziskovalnimi in projektnimi referencami, kar omogoča hiter prenos raziskovalnih dosežkov v izvedbo modulov. Predavateljice in predavatelji ter mentorice in mentorji večinoma prihajajo z inštitutov ZRC SAZU in imajo bogate raziskovalne izkušnje.
- Izobraževalni proces poteka v raziskovalno-razvojnem okolju, kar je dobro izhodišče za povezovanje raziskovalnega dela in podiplomskega izobraževanja ter integracijo doktorskih študentk in študentov v raziskovalno okolje.
- Posodabljanje študijskega programa sledi aktualnim trendom v družboslovju in humanistiki.
- Velika prepoznavnost določenih modulov, npr. Transformacije moderne misli – filozofija, psihoanaliza, kultura in Kulturna zgodovina.
- Študijski program je fleksibilen in se lahko zelo hitro prilagaja študijskim potrebam doktorskih kandidatk in kandidatov. Velika prilagodljivost pri izvajanju izpitnih obveznosti in upoštevanje potreb doktorskih študentk in študentov, ki so večinoma že zaposleni.
- Delo predavateljic in predavateljev ter mentoric in mentorjev je zelo dobro ocenjeno.
- Študentje izražajo visoko stopnjo zadovoljstva s programom in študijskimi moduli.

Večina ugotovljenih pomanjkljivosti in neskladnosti se bolj kot na specifični program nanaša na zavod v celoti, zato se jim posvečamo drugje (gl. poglavje 4. Zagotavljanje kakovosti).

Vede o Zemlji in okolju

Magistrski študijski program 2. stopnje ponuja interdisciplinarne vsebine ved o živi in neživi naravi s področij geologije, paleontologije, ekologije in evolucije, krasoslovja in okoljevarstva. Program prednostno obravnava prepleteno multidisciplinarno področje naravoslovja, ponuja pa tudi specializacijo v različne študijske module oz. smeri. Program pretežno izvajajo habilitirani raziskovalci in raziskovalke ZRC SAZU, kar študentkam in študentom tekom študija omogoča neposredno vključevanje v znanstvenoraziskovalno delo in preučevanje tako temeljnih znanstvenih vprašanj kot tudi prenos znanja v prakso (npr. okoljevarstvo, naravne nesreče).

Program je organiziran v naslednjih moduli:

- Biodiverziteta, ekologija in evolucija,
- Paleobiologija in sedimentarna geologija,
- Krasoslovje.

Okoljske in regionalne študije

Doktorski študijski program 3. stopnje interdisciplinarno povezuje področja naravoslovnih, družboslovnih in humanističnih znanosti. V njem se na celovit in povezovalen način prepletajo teme biologije, geologije, paleobiologije, krasoslovja, geografije, ekonomije, sociologije ipd., pri čemer so rdeča nit trajnostni razvoj, interdisciplinarnost in praktična uporaba znanj. Preseganje individualnih disciplin je pomemben in potreben korak naprej v času, ko se življenjsko okolje zaradi človekovega delovanja (urbanizacija, podnebne spremembe, manjšanje biodiverzitete, večja pojavnost naravnih nesreč ipd.) hitro in nepredvidljivo spreminja. Namen študijskega programa Okoljske in regionalne študije je izobraziti strokovni kader, ki bo sposoben napovedati spremembe vnaprej, jih potencialno preprečiti ali oblikovati programe za prilagoditev na le-te. Velik poudarek je na interakciji med študentkami in študenti ter raziskovalkami in raziskovalci, kar omogoča izdelavo kakovostnih raziskovalnih nalog in doktorskih disertacij ter krepi samostojnost, kritičnost in raziskovalno odličnost študentk in študentov. Celostna obravnava tem, ki ga omogoča doktorski študijski program Okoljske in regionalne študije, je v Sloveniji novost.

Program je organiziran v naslednjih moduli:

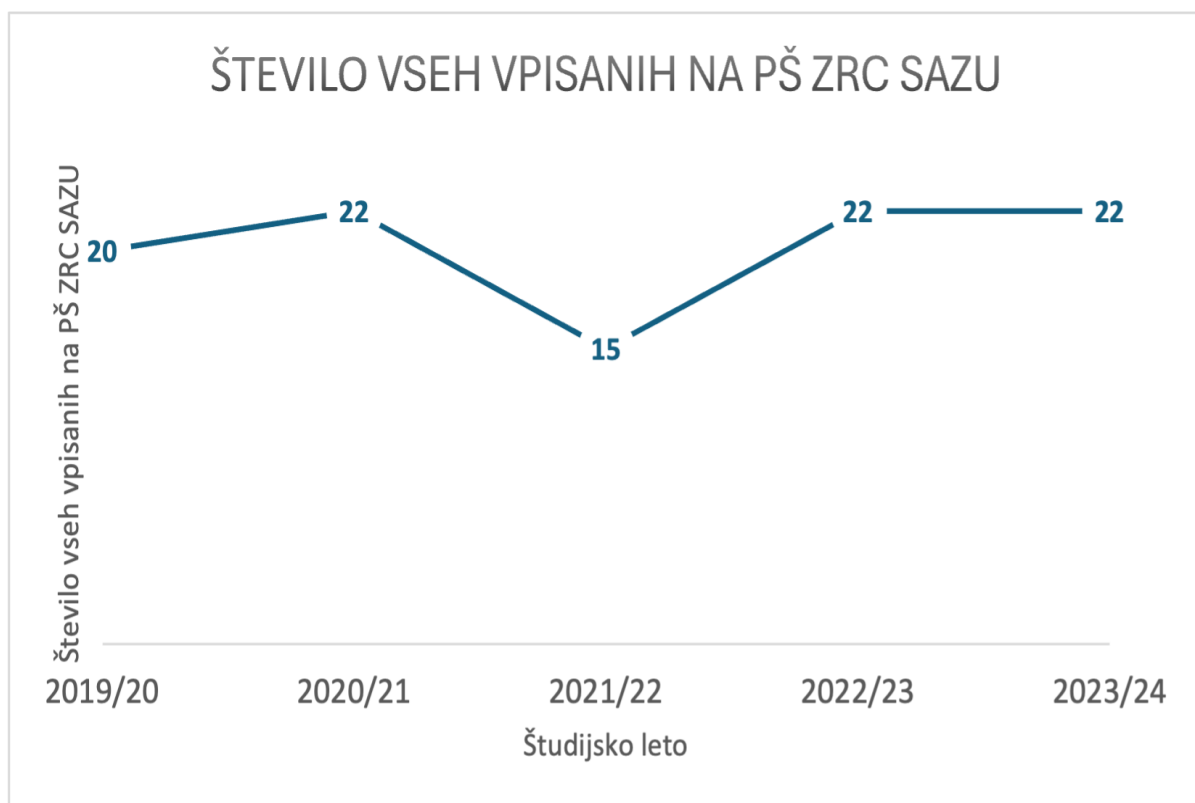
- 4D Zemlja,
- Biodiverziteta in ekologija,
- Paleobiologija in sedimentarna geologija,
- Regionalne študije.

Vpis

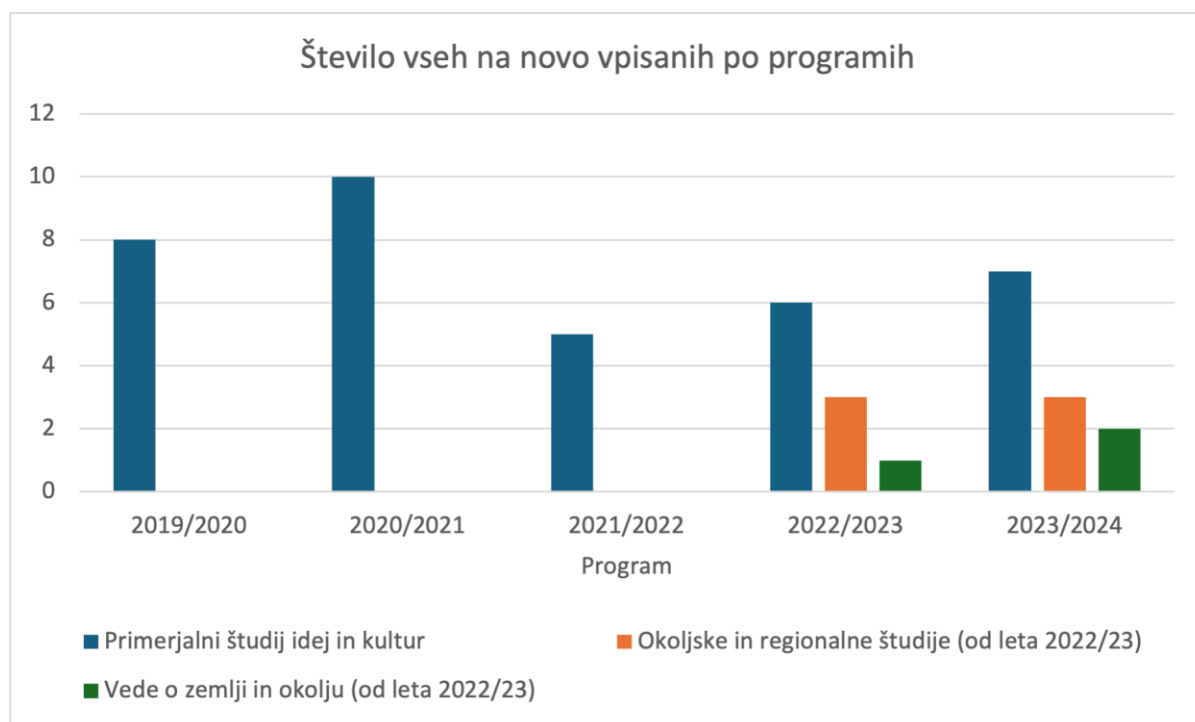
PŠ ZRC SAZU je razpis za vpis za vse tri podiplomske študijske programe v akademsko leto 2022/2023 objavila 22. 3. 2022, v akademsko leto 2023/2024 pa 27. 3. 2023. Število vpisnih mest v posamezen letnik doktorskega študijskega programa Primerjalni študij idej in kultur je bil vsako leto omejen na 30, medtem ko je bila omejitev na preostalih dveh študijskih programih 20 vpisnih mest za posamezen letnik študija.

Statistika vpisa

Trend števila vseh vpisanih na PŠ ZRC SAZU v zadnjih petih letih kaže stabilno število študirajočih na šoli. Pri tem opazamo določena nihanja vpisa pri študijskem programu Primerjalni študij idej in kultur, ter prve vpise na novejša programa Okoljske in regionalne študije ter Vede o zemlji in okolju.

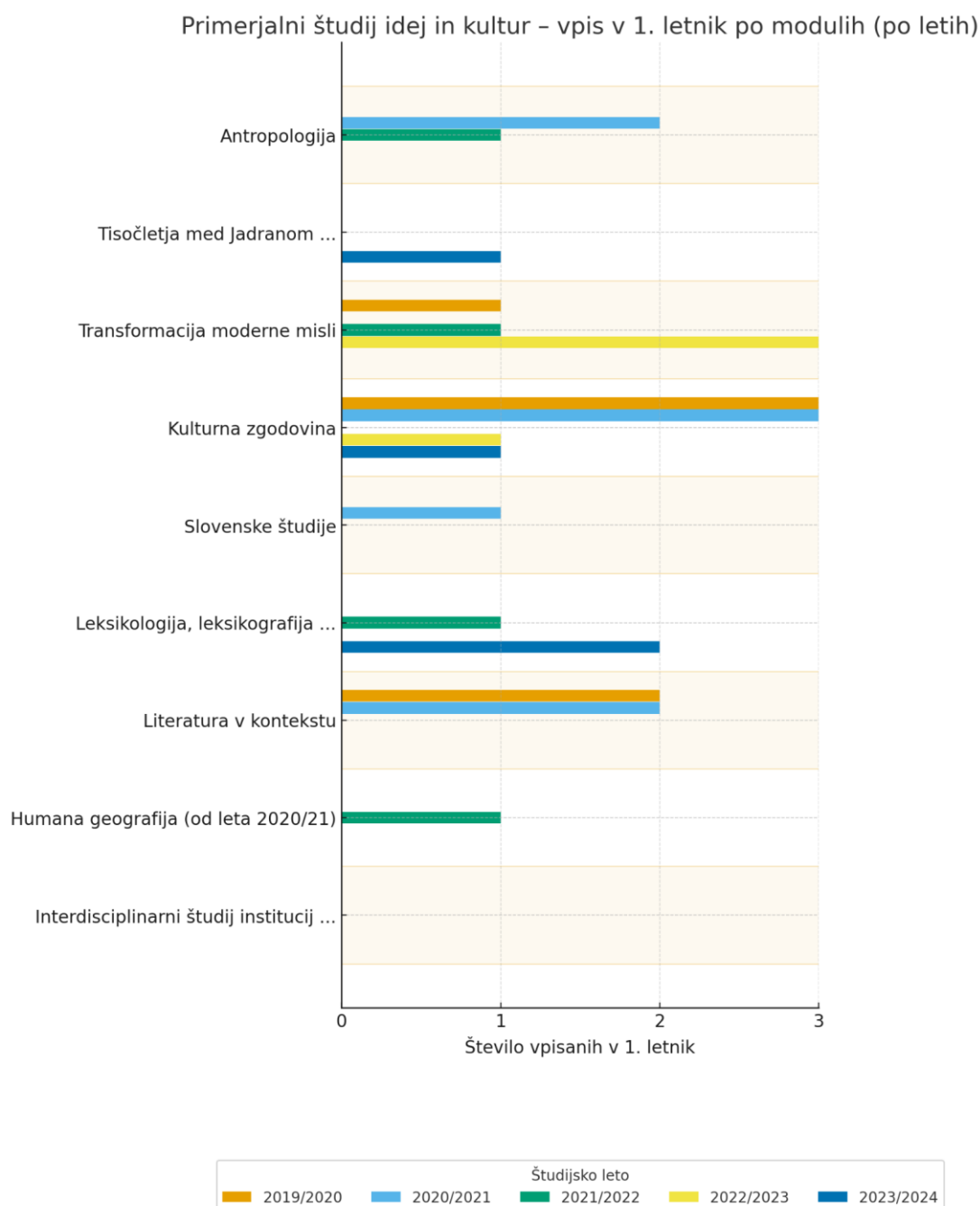


Slika 1: Število vseh vpisanih na PŠ ZRC SAZU po študijskih letih

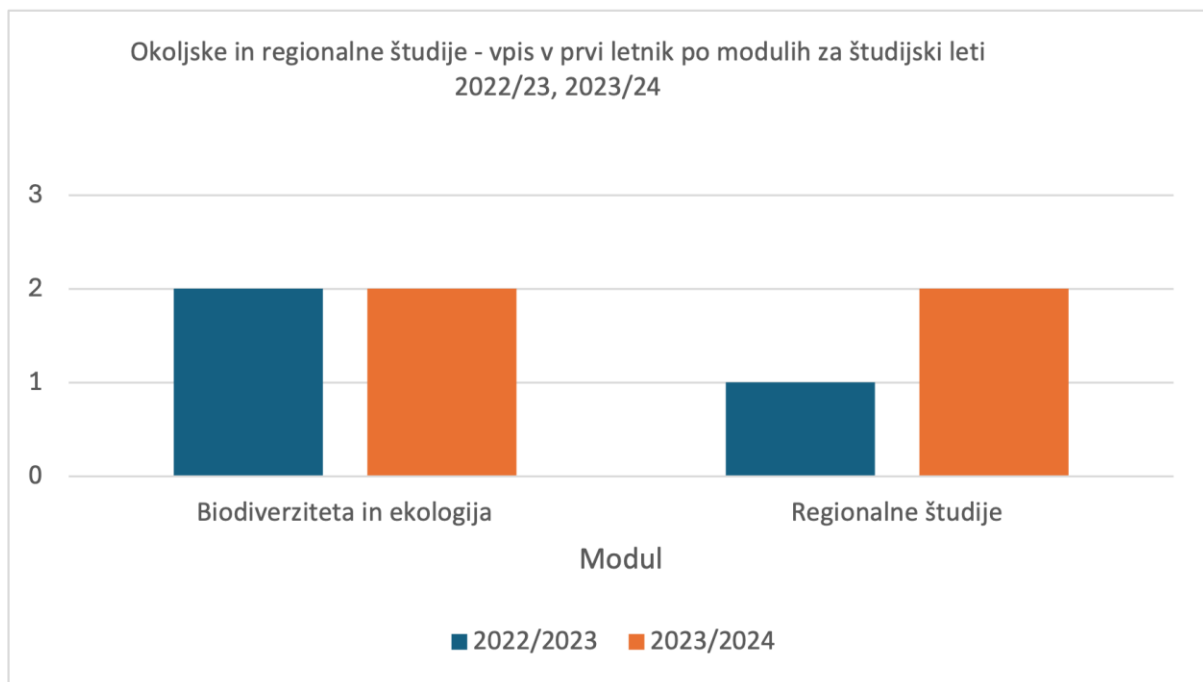


Slika 2: Število vseh na novo vpisanih po programih

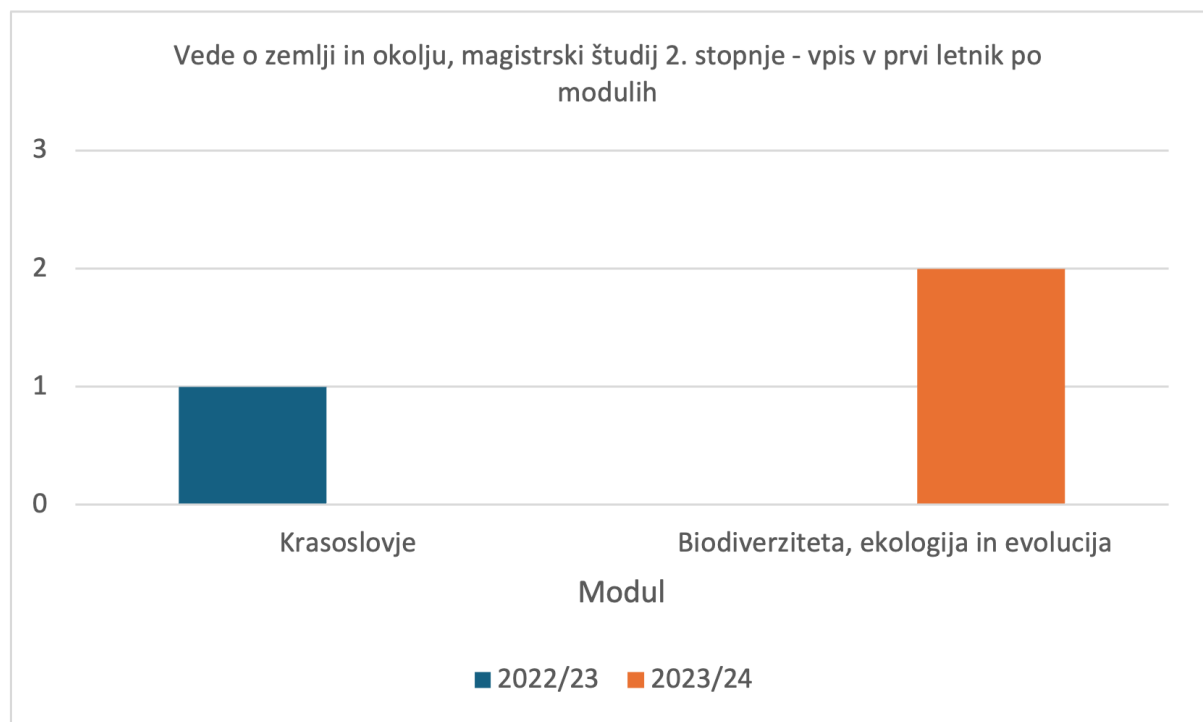
Spodnji prikazi kažejo število vpisanih v 1. letnih študija na posameznih programih po modulih. Pri tem naj izpostavimo uvedbe novih modulov na programu Primerjalni študij idej in kultur. In sicer smo v študijskem letu 2020/2021 uvedli modul Humana geografija, leta 2023/2024 pa modul Interdisciplinarni študij institucij in družbe 21. stoletja – politike, ekonomije, tehnologije, epistemologije. PŠ ZRC SAZU je od študijskega leta 2022/2023 bogatejša za dva nova študijska programa, in sicer: doktorski študij 3. stopnje: Okoljske in regionalne študije ter magistrski študij 2. stopnje: Vede o zemlji in okolju.



Slika 3: Število vpisanih v prvi letnik na program Primerjalni študij idej in kultur po modulih (opomba: vpisani, ki že imajo doktorat, se vpisujejo neposredno v 2. letnik in v tem prikazu niso navedeni)

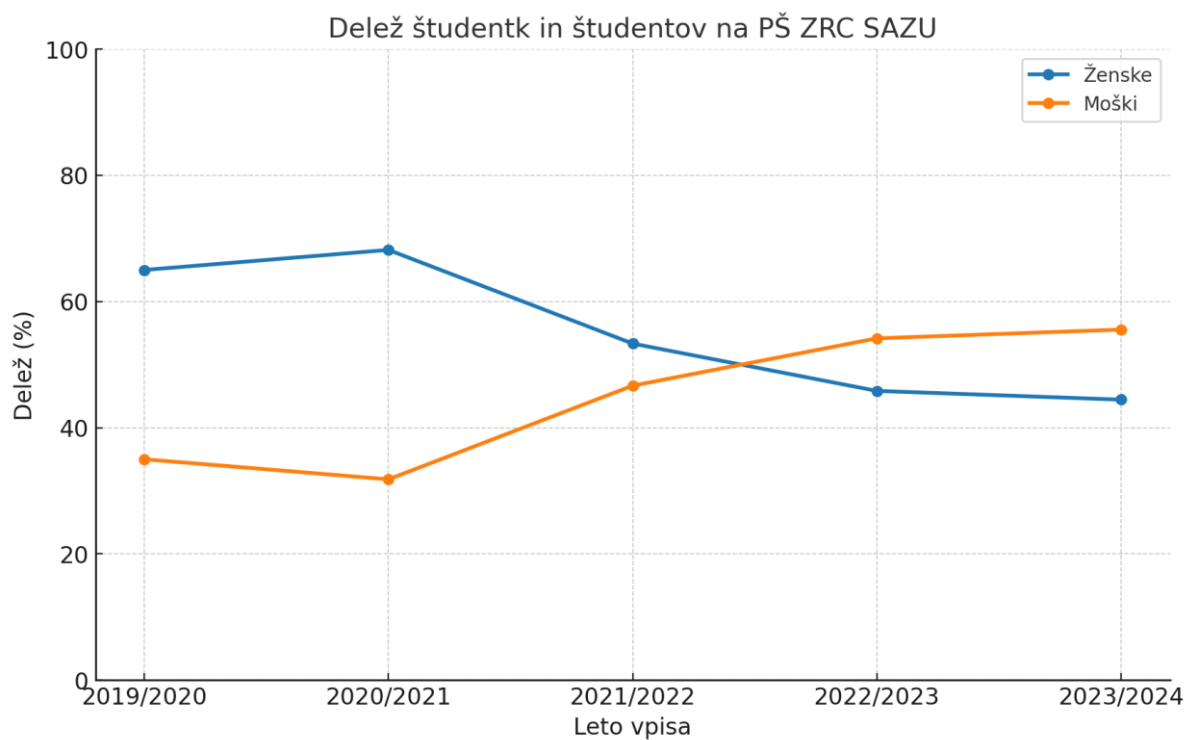


Slika 4: Število vpisanih na program Okoljske in regionalne študije

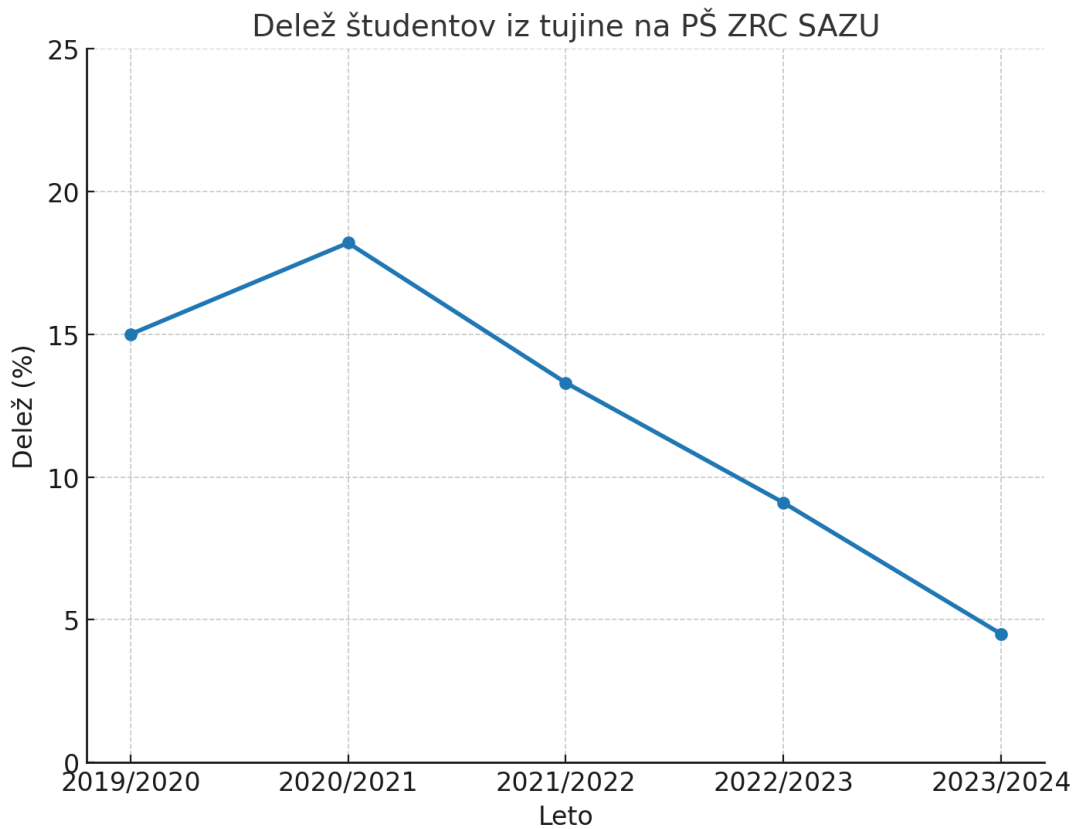


Slika 5: Število vpisanih na program Vede o zemlji in okolju

Spodaj prikazujemo še deleže vpisanih na PŠ ZRC SAZU po spolu ter delež študentov iz tujine.



Slika 6: Delež vpisanih po spolu



Slika 7: Delež vpisanih iz tujine

Opažamo trend upadanja deleža vpisa študentk in študentov iz tujine. Potrebno bo analizirati vzroke in skupaj s strategijo ukrepov za povišanje vpisa pripraviti tudi ukrepe za ponovno privabljanje tujih kandidatk in kandidatov za vpis.

Statistika napredovanja med letniki, trajanja in zaključevanja študija po programih

Primerjalni študij idej in kultur

študijsko leto	delež iz 1. v 2. letnik	delež iz 2. v 3. letnik	število vseh novo vpisanih	število doktorandov	delež uspešno zaključenih	povprečno trajanje študija v letih
2019/2020	67 %	60 %	8	1	13 %	2,6
2020/2021	100 %	50 %	10	2	20 %	4,5
2021/2022	80 %	86 %	5	1	20 %	2,6
2022/2023	75 %	67 %	6	/	/	/
2023/2024	100 %	83 %	7	/	/	/

Okoljske in regionalne študije

študijsko leto	delež iz 1. v 2. letnik	delež iz 2. v 3. letnik	število vseh novo vpisanih	število doktorandov	delež uspešno zaključenih	povprečno trajanje študija v letih
2022/2023	100 %	/	3	/	/	/
2023/2024	100 %	67 %	3	/	/	/

Vede o zemlji in okolju

študijsko leto	delež iz 1. v 2. letnik	število vseh novo vpisanih	število magistrandov	delež uspešno zaključenih	povprečno trajanje študija v letih
2022/2023	0 %	1	/	/	/
2023/2024	100 %	2	/	/	/

Na programih Okoljske in regionalne študije ter Vede o zemlji in okolju zaradi nedavnega začetnega vpisa še ni mogoče priti do relevantnih analiz. Pri programu Primerjalni študij idej in kultur opažamo dobro prehodnost med letniki, a daljšo dobo zaključevanja doktorskih disertacij. Eden od pomembnih razlogov za to je, da študentke in študenti, ki študirajo ob delu, ki ni raziskovalne narave in torej ni neposredno povezano s študijem, potrebujejo dalj časa za zahteven proces zaključevanja raziskav in pisanja disertacij. Med ukrepe za izboljšanje tega stanja štejemo tudi uvedbo raziskovalnih praks (gl. poglavje 8. Študentke in študenti, razdelek Vključenost študentk in študentov v raziskovalno delo).

Sprejete teme doktorskih disertacij

V študijskem letu 2022/2023 so bile sprejete naslednje teme doktorskih disertacij, vse na doktorskem študijskem programu primerjalni študij idej in kultur:

1. Dr. Gavin Keeney: »*Works for Works: "No Rights"* (Dela za dela: brez pravic)«, mentorica red. prof. dr. Jelica Šumič Riha (veljavnost teme od 19. 10. 2022 do 18. 10. 2026);
2. Dr. Urška Perenič: »Postati meščanka: sporočilnost in pričevanjskost ego dokumentov v tematizaciji formativnega življenjskega obdobja Luize Crobath Pesjak«, mentor red. prof. dr. Oto Luthar (veljavnost teme od 16. 12. 2022 do 15. 12. 2026);
3. Lucija Mandić: »Oddaljeno branje slovenske pripovedne proze dolgega 19. stoletja v kontekstu družbeno-kulturnih procesov«, mentorica doc. dr. Andrejka Žejn in somentorica doc. dr. Monika Deželak Trojar (veljavnost teme od 16. 12. 2022 do 15. 12. 2026);
4. Rok Mrvič: »Prisežni obrazci v sodobnem slovenskem folklornem sistemu. Folkloristična in semiotična analiza priseganja«, mentorica doc. dr. Barbara Ivančič Kutin in somentorica doc. dr. Saša Babič (veljavnost teme od 16. 12. 2022 do 15. 12. 2026).

V študijskem letu 2023/2024 so bile sprejete naslednje teme doktorskih disertacij, vse na doktorskem študiju Primerjalni študij idej in kultur:

1. Jera Sitar: »Razmerje med žargonom in terminologijo na primeru fizioterapije«, mentorica doc. dr. Mateja Jemec Tomazin (veljavnost teme od 19. 12. 2023 do 18. 12. 2027);
2. Marko Senčar Mrdaković: »Konflikti v procesih družbenih inovacij na območju starega mestnega jedra Koper«, mentor doc. dr. Jani Kozino in somentorica izr. prof. dr. Valentina Gulin Zrnić (Univerza v Zagrebu) (veljavnost teme od 19. 12. 2023 do 18. 12. 2027);
3. Ana Reberc: »Krohotaanje množic: fenomen stand up komedije v Sloveniji«, mentorica doc. dr. Martina Bofulin (veljavnost teme od 19. 12. 2023 do 18. 12. 2027);
4. Neven Borak: »Denar, javni dolg, finančni trgi in centralno bančništvo v pojmovno-zgodovinskem kontekstu«, mentor dr. Uroš Kranjc (veljavnost teme od 19. 6. 2024 do 18. 6. 2028).

Podaljšanje študija

V študijskem letu 2022/2023 je Senat podaljšal 6 tem doktorskih disertacij na programu Primerjalni študij idej in kultur (dvema študentoma na modulu Transformacije moderne misli – filozofija, psihoanaliza, kultura, dvema študentoma na modulu Antropologija: razumevanje

svetotvornih praks, eni študentki na modulu Tisočletja med Jadranom in Podonavjem ter eni študentki na modulu Kulturna zgodovina).

V študijskem letu 2023/2024 je Senat podaljšal 5 tem doktorskih disertacij na programu Primerjalni študij idej in kultur (dvema študentoma na modulu Transformacije moderne misli – filozofija, psihoanaliza, kultura, eni študentki na modulu Kulturna zgodovina, eni študentki na modulu Tisočletja med Jadranom in Podonavjem ter enemu študentu na modulu Antropologija: razumevanje svetotvornih praks).

Zagovori

V letu 2023 je doktoriralo 5 študentk in študentov Primerjalnega študija idej in kultur:

1. Manca Černivec je postala doktorica znanosti z disertacijo: »Normativnost v enojezičnih splošnih razlagalnih slovarjih«. Mentorici: doc. dr. Nataša Gliha Komac, izr. prof. dr. Helena Dobrovoljc.
2. Nina Caf je postala doktorica znanosti z disertacijo: »Paleoekološka rekonstrukcija vpliva človeka na holocenske spremembe okolja na območju Julijskih Alp, Slovenija«. Mentorica: doc. dr. Maja Andrič.
3. Marisa Žele je postala doktorica znanosti z disertacijo: »Genealogija ideje konca sveta med eshatologijo in antropocentričnim pričakovanjem«. Mentor: doc. dr. Aleš Bunta.
4. Bojan Volf je postal doktor znanosti z disertacijo: »Psihologija kot materialna praksa«. Mentorica: red. prof. dr. Alenka Zupančič.
5. Barbara Hrovatin je postala doktorica znanosti z disertacijo: »*Understanding of Healing in Biomedicine – Reflections of Physicians-Teachers* [Razumevanje zdravljenja v biomedicini – razmišljanja zdravnikov-učiteljev]«. Mentorica: izr. prof. dr. Duška Knežević Hočevár.

V letu 2024 je doktoriralo 6 študentk in študentov Primerjalnega študija idej in kultur:

1. Eva Trivunović je postala doktorica znanosti z disertacijo: »Biblijski frazemi v zgodovinskem slovaropisju: sinhroni in diahroni vidik«. Mentorica: doc. dr. Andreja Legan Ravnikar.
2. Rebecca Rose je postala doktorica znanosti z disertacijo: »*Tensing Maternal Time* [Napetosti materinskega časa]«. Mentorica: red. prof. dr. Jelica Šumič Riha.
3. Ante Jerić je postal doktor znanosti z disertacijo: »*The Irreducibility of Consciousness* [Ireducibilnost zavesti]«. Mentorica: red. prof. dr. Jelica Šumič Riha.
4. Dr. Gavin Keeney je naziv doktorat znanosti pridobil drugič z disertacijo: »*Works for Works: "No Rights"* [Dela za dela: brez pravic]«. Mentorica: red. prof. dr. Jelica Šumič Riha.
5. Arsalan Reihanzadeh je postal doktor znanosti z disertacijo: »*One Unites into Two: from an Onto-theological Statement to a Political Implication* [Eno se združuje v dvoje]

od onto-teološke izjave do politične implikacije]«. Mentorica: red. prof. dr. Alenka Zupančič.

6. Vita Zalar je postala doktorica znanosti z disertacijo: »*Anti-Roma Racism and Punitive Governance in the Habsburg and Yugoslav Monarchies, 1848–1941* [Protiromski rasizem in kaznovalna politika v Habsburški monarhiji in Kraljevini Jugoslaviji, 1848–1941]«. Mentor: red. prof. dr. Oto Luthar, somentor: prof. dr. Ari Joskowicz.

Posodobitve študijskih programov

V študijskem letu 2022/2023 smo sprejeli prve vpisane študentke in študente na programu Vede o Zemlji in okolju (magistrski študij 2. stopnje) ter Okoljske in regionalne študije (doktorski študij 3. stopnje), ki sta bila sicer akreditirana leta 2021.

Senat je na svoji 80. seji dne 27. 3. 2023 potrdil nov modul Interdisciplinarni študij institucij in družbe 21. stoletja – politike, ekonomije, tehnologije, epistemologije, ki se je začel izvajati v študijskem letu 2023/2024) in je v istem šolskem letu zabeležil tudi prvega vpisanega študenta. Z uvedbo novega modula študijski program dodaja interdisciplinarno obravnavo perečih družbenih izzivov 21. stoletja. Modul izhaja iz vsebinsko bogatega in metodološko raznovrstnega prepleta družboslovnih in humanističnih ved. Njegovo strukturno izhodišče in temeljno poslanstvo je izrazito interdisciplinarno naravnana obravnavo prihajajočih izzivov naše dobe. Osrednji raziskovalni in izobraževalni namen modula je podati kritično analizo aktualnih (mega)trendov – tehnološkega razvoja, okoljskih sprememb, sodobnih ekonomskih, političnih in družbenih transformacij na nivoju družbenih inštitucij in teorij – ob sočasnem upoštevanju novih epistemoloških prijemov ter izrazov vidnosti in vizualnega mišljenja na področju znanosti, ideologije, kulture in umetnosti. Modul slušateljice in slušatelje seznaja z refleksijami o umetni inteligenci, zeleni ekonomiki, heterodoksnih pristopih k ekonomski misli, kritiki sodobnih liberalnih družb ter z novimi spoznavnimi metodologijami.

Senat je na svoji 97. seji dne 8. 1. 2025 potrdil nov modul 4D Zemlja na doktorskem študijskem programu 3. stopnje Okoljske in regionalne študije. Modul je nastal v sodelovanju z Geološkim zavodom Slovenije. Vpis bo možen s študijskim letom 2025/2026.

V letu 2025 je bil sprejet dogovor o razdelitvi modula Slovenske študije na programu Primerjalni študij idej in kultur na dva nova modula, ki sta v pripravi pod delovnimi naslovoma Migracijske študije in Kritične dediščinske študije.

Spremembe študijskih modulov potrjene na sejah Senata v študijskem letu 2022/2023:

- Senat je na 75. seji dne 19. 10. 2022 na predlog doc. dr. Nike Razpotnik Visković, koordinatorice študijskega modula Humana geografija na doktorskem študijskem programu 3. stopnje Primerjalni študij idej in kultur sprejel sklep: za koordinatorja študijskega modula Humana geografija se namesto doc. dr. Nike Razpotnik Visković imenuje doc. dr. Janija Kozino (habilitiran za področje geografije).

- Senat je na 78. seji dne 18. 1. 2023 na predlog doc. dr. Janija Kozine, koordinatorja modula Humana Geografija na doktorskem študijskem programu 3. stopnje Primerjalni študij idej in kultur sprejel sklep: za nosilko predmeta 91-Trajnostni razvoj (*Sustainable Development*) se namesto doc. dr. Nike Razpotnik Visković imenuje doc. dr. Daniela Alexandra Teixeira da Costa Ribeiro (sklep velja od študijskega leta 2023/2024 dalje); ter sklep: za nosilko predmeta 97-Okoljsko vedenje (*Environmental Behavior*) se namesto doc. dr. Aleša Smrekarja imenuje doc. dr. Katarino Polajnar Horvat (sklep velja od študijskega leta 2023/2024 dalje).
- Senat je na 79. seji dne 23. 2. 2023 obravnaval in sprejel odstop doc. dr. Janeza Nareda z mesta koordinatorja študijskega modula Regionalne študije na doktorskem študijskem programu 3. stopnje Okoljske in regionalne študije ter sprejel sklep: za koordinatorja študijskega modula Regionalne študije na doktorskem študijskem programu 3. stopnje Okoljske in regionalne študije se namesto doc. dr. Janeza Nareda imenuje doc. dr. Aleša Smrekarja.
- Senat je na 80. seji dne 27. 3. 2023 na predlog izr. prof. dr. Jane Horvat, koordinatorice modula Tisočletja med Jadranom in Podonavjem na doktorskem študijskem programu 3. stopnje Primerjalni študij idej in kultur, sprejel sklep: s študijskim letom 2023/2024 se prenehajo izvajati 3 izbirni predmeti na modulu Tisočletja med Jadranom in Podonavjem, vsak ovrednoten s 6 ECTS:
 - Arheološke analize nekeramičnih najdb železne dobe (nosilec izr. prof. dr. Anton Velušček, številka predmeta 13);
 - Kronološki sistemi poznega latena od Iberskega polotoka do spodnjega Podonavja (nosilec izr. prof. dr. Anton Velušček, številka predmeta 16);
 - Zakladne najdbe orodja latenske in rimske dobe (nosilka izr. prof. dr. Jana Horvat, številka predmeta 21).
- S študijskim letom 2023/2024 se uvedejo 3 novi izbirni predmeti znotraj modula Tisočletja med Jadranom in Podonavjem, vsak ovrednoten s 6 ECTS:
 - Arheozoologija (*Archaeozoology*) (predlagani nosilec doc. dr. Borut Toškan, številka predmeta 98);
 - Arheobotanika (*Archaeobotany*) (predlagana nosilka doc. dr. Tjaša Tolar, številka predmeta 99),
 - Digitalna arheologija (*Digital archaeology*) (predlagana nosilka doc. dr. Edisa Lozić, številka predmeta 100).
- Senat je 82. seji dne 1. 6. 2023 na predlog red. prof. dr. Marka Juvana, koordinatorja modula Literatura v kontekstu na doktorskem študijskem programu 3. stopnje Primerjalni študij idej in kultur, sprejel sklep: za sonosilca izbirnega predmeta Modernizmi in avantgarde je poleg red. prof. dr. Marka Juvana imenovan doc. dr. Andraž Jež; ter sklep: za sonosilko izbirnega predmeta Slovensko baročno slovstvo med protestantizmom in razsvetljenstvom je poleg doc. dr. Matije Ogrina imenovana

doc. dr. Monika Deželak Trojar; ter sklep: za sonosilko izbirnega predmeta Tekstologija in digitalna humanistika je poleg doc. dr. Matije Ogrina imenovana doc. dr. Andrejka Žejn.

Spremembe potrjene na sejah Senata v študijskem letu 2023/2024:

- Na sestanku sodelavcev Arheološkega modula 20. 2. 2023 je izr. prof. Jana Horvat izrazila željo, da odstopi s položaja koordinatorice po izteku šolskega leta 2022/2023. Člani modula so se s tem strinjali in soglasno predlagali za novega koordinatorja izr. prof. dr. Benjamina Štularja. Senat je na 84. seji dne 10. 10. 2023 na predlog izr. prof. dr. Jane Horvat, koordinatorice arheološkega modula Tisočletja med Jadranom in Podonavjem študijskega programa 3. stopnje Primerjalni študij idej in kultur sprejel sklep: za koordinatorja študijskega modula Tisočletja med Jadranom in Podonavjem se namesto izr. prof. dr. Jane Horvat imenuje izr. prof. dr. Benjamina Štularja.
- Senat je na 87. seji dne 19. 2. 2024 sprejel odstop red. prof. dr. Simone Kralj Fišer z mesta koordinatorice študijskega modula Biodiverziteta, ekologija in evolucija na magistrskem študiju 2. stopnje Vede o Zemlji in okolju ter z mesta koordinatorice študijskega modula Biodiverziteta in ekologija na doktorskem študiju 3. stopnje Okoljske in regionalne ter sprejel sklep: doc. dr. Matjaža Gregoriča se imenuje za koordinatorja obeh študijskih modulov.
- Senat je na 87. seji dne 19. 2. 2024 na predlog doc. dr. Aleša Smrekarja, koordinatorja študijskega modula Regionalne študije na doktorskem študiju 3. stopnje Okoljske in regionalne študije, sprejel sklep: za nosilca predmeta Evropska regionalna politika se namesto doc. dr. Janeza Nareda imenuje doc. dr. Damijana Kavaša; ter sklep: za nosilca predmeta Regionalna ekonomika in regionalno ekonomsko modeliranje se namesto doc. dr. Janeza Nareda imenuje doc. dr. Damijana Kavaša.
- Senat je na 87. seji dne 19. 2. 2024 na predlog doc. dr. Andreje Legan Ravnika, nosilke predmeta Zgodovinska leksikologija in leksikografija ter zgodovinska slovnica na študijskem modulu Leksikologija, leksikografija, slovničarstvo doktorskega študija 3. stopnje Primerjalni študij idej in kultur, sprejel sklep: za nosilko predmeta Zgodovinska leksikologija in leksikografija ter zgodovinska slovnica se poleg nosilke doc. dr. Andreje Legan Ravnika imenuje doc. dr. Alenko Jelovšek.
- Senat se je na 92. seji 19. 9. 2024 seznanil s predlogom red. prof. dr. Marka Juvana, koordinatorja modula Literatura v kontekstu na doktorskem študijskem programu Primerjalni študij idej in kultur, usklajenim s sodelavci in sodelavkami modula, da koordinatorstvo modula prevzame doc. dr. Jernej Habjan. Senat je dekanu predlagal imenovanje doc. dr. Jerneja Habjana za koordinatorja modula Literatura v kontekstu.
- Senat se je na 92. seji 19. 9. 2024 seznanil s predlogom red. prof. dr. Ota Lutharja, koordinatorja modula Kulturna zgodovina na doktorskem študijskem programu Primerjalni študij idej in kultur, usklajenim s sodelavci in sodelavkami modula, da koordinatorstvo modula prevzame dr. Iva Kosmos, znanstvena sodelavka. Senat je

dekanu predlagal imenovanje dr. Ive Kosmos za koordinatorico modula Kulturna zgodovina.

- Senat je na 92. seji 19. 9. 2024 na predlog doc. dr. Aleša Smrekarja, koordinatorja študijskega modula Regionalne študije na doktorskem študiju 3. stopnje Okoljske in regionalne študije, sprejel sklep: za nosilko predmeta Sodobni demografski procesi se namesto doc. dr. Nike Razpotnik Visković imenuje doc. dr. Marušo Goluža; in sklep: za nosilko predmeta Prostorsko načrtovanje se namesto doc. dr. Nike Razpotnik Visković imenuje doc. dr. Marušo Goluža.
- Senat je na 92. seji 19. 9. 2024 na predlog izr. prof. dr. Nataše Jakop, koordinatorice modula Leksikologija, leksikografija, slovničarstvo na doktorskem študijskem programu 3. stopnje Primerjalni študij idej in kultur, sprejel sklep: s študijskim letom 2024/2025 se k sedmim izbirnim predmetom na modulu Leksikologija, leksikografija, slovničarstvo uvede nov izbirni predmet, ovrednoten s 6 ECTS: Frazeologija in paremiologija; in sklep: za nosilca predmeta se imenuje izr. prof. dr. Natašo Jakop in doc. dr. Mateja Meterca.

Obveščanje

Informacije o študijski in raziskovalni dejavnosti tajništvo PŠ ZRC SAZU v sodelovanju z drugimi organi zavoda posreduje prek e-pošte na adrese sodelavk in sodelavcev, študentk in študentov ter zbrane naslove zunanjih deležnikov (sodelujoče institucije, mediji ipd.), prek svoje [spletne strani](#) ter svojih [Facebook](#), [Twitter](#) (oz. od konca leta 2024 [Bluesky](#)) in [Instagram](#) strani.

Prednosti in izboljšave, izzivi ter predlogi ukrepov

PREDNOSTI IN IZBOLJŠAVE	• Uspešna zunanja vzorčna evalvacija študijskega programa Primerjalni študij idej in kultur. • Posodobitve študijskih programov in dopolnjevanje z novimi moduli (Interdisciplinarni študij institucij in družbe 21. stoletja – politike, ekonomije, tehnologije, epistemologije na doktorskem študijskem programu Primerjalni študij idej in kultur ter 4D zemlja na doktorskem študijskem programu Okoljske in regionalne študije). • Uspešno izvedeni vpisi na nove študijske programe in module. • Kakovostna izvedba študijskih programov. • Odlična raziskovalna podkrepljenost programov. • Fleksibilnost in prilagajanjem študentkam in študentom. • Zadovoljstvo študentk in študentov s programi in njihovim izvajanjem.
--------------------------------	--

IZZIVI	Nizek vpis: PŠ ZRC SAZU kot zasebni visokošolski zavod ni upravičen do državnega sofinanciranja šolnin, kar je za šolo velik hendikep, posebej tam, kjer obstajajo konkurenčni sofinancirani študijski programi na drugih ustanovah. Ta izločenost iz sistema sofinanciranja šolnin za naše študentke in študente, ki sicer študirajo na enako javno veljavnih in akreditiranih študijskih programih, je velik problem tudi za institucijo, ne le za naše študentke in študente, saj moramo kljub temu izpolnjevati povsem enake pogoje delovanja in izvajanja študija, ki veljajo za sofinancirane študijske programe. Ta položaj zahteva od samostojnih zasebnih visokošolskih zavodov veliko iznajdljivosti, prilagodljivosti, predvsem pa dodatnega iskanja možnosti delovanja, da lahko vztraja na izredno konkurenčnem polju delovanja. Skupaj z ustanoviteljem ZRC SAZU zato intenzivno iščemo možnosti sofinanciranja študija iz drugih virov.
PREDLOGI UKREPOV	- Oprelitev ukrepov za povečanje vpisa kot prioriteto področje v novem strateškem načrtu PŠ ZRC SAZU za obdobje 2025-2035. - Ukrepi za izboljšanje promocije šole.

6. Raziskovalna dejavnost

Študijski programi Podiplomske šole ZRC SAZU so oprti na visoko kakovostno in aktualno temeljno in aplikativno raziskovanje. Raziskovalna dejavnost izvajalk in izvajalcev študijskih programov v veliki meri poteka v okviru raziskovalnih inštitutov ZRC SAZU (in po novem tudi Geološkega zavoda Slovenije), deloma pa tudi v okviru lastnih projektov. Odličnost znanstvenoraziskovalne dejavnosti, na katero se opira pedagoška dejavnost PŠ ZRC SAZU, je izkazana s pomembnimi dosežki na ključnih področjih delovanja zavoda z odmevnimi objavami in nagradami.

Sodelovanje med ZRC SAZU in PŠ ZRC SAZU

Večina sodelavk in sodelavcev PŠ ZRC SAZU svoje raziskovalno delo opravlja v okviru raziskovalnih inštitutov pri ustanovitelju ZRC SAZU, s katerim ima PŠ ZRC SAZU od leta 2014 sklenjeno pogodbo o sodelovanju.

V pripravi je nadgraditev sodelovanja s Strategijo prenosa raziskovalnega znanja in rezultatov ZRC SAZU v visokošolsko izobraževanje, ki jo za ZRC SAZU pripravlja PŠ ZRC SAZU. V dokumentu bodo razviti mehanizmi za aktivnejši in uspešnejši prenos znanja prek vključevanja temeljnih raziskovalnih dejavnosti inštitutov ZRC SAZU v visokošolsko izobraževanje. Cilji dokumenta bodo zagotoviti večjo prepoznavnost in uporabnost raziskovalnih rezultatov ZRC SAZU, krepiti pedagoške ambicije in kompetence raziskovalk in raziskovalcev ZRC SAZU ter promovirati dostop do najnovejših znanstvenih spoznanj in inovacij študentkam in študentom v različnih visokošolskih okoljih.

Predvidena poglobljena vsebinska področja strategije vključujejo:

- predlogi za prenovo visokošolskih študijskih programov,
- krepitev pedagoških kompetenc raziskovalk in raziskovalcev,
- vključevanje študentk in študentov v raziskovalno delo,
- mednarodna mobilnost raziskovalk in raziskovalcev,
- promocija raziskovalnih rezultatov,
- sodelovanje ZRC SAZU in visokošolskih institucij v projektnih dejavnostih,
- sodelovanje na področju infrastrukture, opreme in programov.

Dokument bo pripravljen do konca leta 2025 in bo pomembno prispeval k nadaljnjemu razvoju prenosa raziskav v pedagoški proces tako pri PŠ ZRC SAZU kot pri ustanovitelju, ZRC SAZU.

Seznam znanstveno-raziskovalnih projektov zavoda

1. Projekt *Sustainable Growth for Religious Tourism (Sacred_Travels_4_Growth)* (Nataša Gregorič Bon) v okviru programa Erasmus CBHE (*Capacity Building for Higher Institutions*), 1. 10. 2025–30. 9. 2028 (43.446,71€); - pridruženi partnerji

2. Projekt Erasmus Mundus *Master in Dance and Movement as Practical Knowledge and Heritage (Choreomundus)* (Rebeka Kunej) v okviru programa ERASMUS-EDU-2025-PEX-EMJM -MOB (Erasmus Mundus Joint Masters), 1. 10. 2025–1. 10. 2027; - pridruženi partnerji
3. Projekt *Momentum MSCA Premium Postdoctoral Fellowship Programme* v okviru programa HORIZON-MSCA-2023-COFUND-01, 1. 1. 2025 - 31. 12. 2029; - pridruženi partnerji
4. Projekt KA131-HED-000314425 v okviru programa KA131-HED - Mobilnost študentov in osebja v terciarnem izobraževanju, podprta s strani financiranj iz notranjih politik (Erasmus+), 1. 6. 2025–1. 6. 2027 (17.755,00 EUR); - naš projekt, brez partnerjev
5. Ciljno-raziskovalni projekt (CRP): Sistemska analiza sodobnih trendov v produkcijskih in delovnih procesih ter scenariji izboljšanja prenosa znanja v umetniških javnih zavodih s področja gledališča, opere in baleta (dr. Uroš Kranjc) v okviru razpisa ARIS, 1. 10. 2025–1. 10. 2027 (ok. 37.000,00€); - pridruženi partnerji
6. Projekt J6-3139: Rekonfiguracija meja v filozofiji, politiki in psihoanalizi (red. prof. dr. Jelica Šumič Riha), ARIS, 1. 10. 2021–30. 9. 2024, (letni obseg 0,13 FTE); - pridruženi partnerji
7. Projekt KA131-HED-000009177 v okviru programa Erasmus+, 1. 9. 2021–31. 10. 2023 (14.295,00€);- naš projekt, brez partnerjev
8. Projekt KA103-075824 v okviru programa Erasmus+, 1. 6. 2020–31. 5. 2023 (28.355,00€);- naš projekt, brez partnerjev
9. Projekt *inTegRated mAnagement modelS For archaEological paRks (TRANSFER)* v okviru programa INTERREG V-B Adriatic-Ionian ADRION Programme 2014–2020 (red prof. dr. Jana Horvat), 1. 3. 2020–31. 1. 2023 (50.000,00€) - pridruženi partnerji

Znanstvenoraziskovalni programi in projekti, pri katerih sodeluje pedagoško osebje

Druge raziskovalne projekte in programe, iz katerih se napaja pedagoško delo sodelavk in sodelavcev zavoda navajamo v PRILOGA 1: Znanstvenoraziskovalni programi in projekti, pri katerih sodeluje pedagoško osebje. Sodelavke in sodelavci so močno vpeti v domače in mednarodne raziskave, kar študijske programe na PŠ ZRC SAZU povezuje z aktualnimi premiki na njihovih strokovnih področjih. Velik del teh raziskav poteka pri ustanovitelju zavoda, ZRC SAZU, s katerim PŠ ZRC SAZU tesno sodeluje – z novim modulom 4D Zemlja pa se vključujejo tudi raziskave Geološkega zavoda Slovenije. Obenem pa si zavod prizadeva za več raziskovalnih projektov, ki bi potekali neposredno na PŠ ZRC SAZU.

V ta namen je Senat januarja 2025 obravnaval in potrdil Sistem prijavljanja na raziskovalne projekte, ki ga je pripravilo vodstvo šole. Dokument je namenjen sistematiziranju skrbi za prijavljanje na razpise za raziskovalna sredstva in mobilnosti osebja in študentov na PŠ ZRC SAZU, spodbujanju kadra k prijavljanju projektov ter ureditvi razmerij med PŠ ZRC SAZU

in ustanoviteljem ZRC SAZU pri usklajenem prijavljanju na domače in tuje razpise za raziskovalna sredstva.

Raziskovalni dosežki pedagoškega osebja zavoda

Raziskave v okviru zgoraj omenjenih programov in projektov so pripeljale do številnih člankov, zbornikov in monografij pri uglednih mednarodnih revijah in založbah. Izbor najpomembnejših objav sodelavk in sodelavcev iz različnih programov in modulov je naveden v PRILOGA 2: Izbor najpomembnejših raziskovalnih dosežkov pedagoškega osebja. Poleg temeljnih raziskav izstopajo tudi dosežki z visoko družbeno uporabnostjo, npr. razvoj nacionalnih jezikovnih portalov in digitalnih virov (Fran, Franja, Franček). Raziskovalne dosežke pedagoškega osebja ocenjujemo kot odlične. To potrjuje tudi vrsta znanstvenih in družbeno-kulturnih priznanj, ki jo je pedagoško osebje PŠ ZRC SAZU prejelo v minulem obdobju.

Nagrade izvajalk in izvajalcev pedagoških programov ter študentk in študentov

Leto 2023

1. Izr. prof. dr. Kozma Ahačič (Primerjalni študij idej in kultur, modul leksikologija, leksikografija, slovničarstvo) je v 2023 prejel **Mednarodno Pretnarjevo nagrado** oz. častni naslov »ambasador slovenskega jezika« za pomemben znanstvenoraziskovalni prispevek k zavedanju in razumevanju preteklosti, sedanjosti in prihodnosti slovenskega jezika ter **nagrado »najodličnejši raziskovalni dosežki Univerze v Ljubljani za leto 2023«** za soavtorstvo monografije Zgodovina slovenskega literarnega prevoda, ki je nastala v okviru istoimenskega projekta.
2. Doc. dr. Mateja Jemec Tomazin, doc. dr. Mojca Žagar Karer in študentka Jera Sitar (zdaj Oman) (Primerjalni študij idej in kultur, modul Leksikologija, leksikografija, slovničarstvo) so bile leta 2023 uvrščene v **izbor najvidnejših dosežkov Odlični v znanosti 2023** na področju humanistike (ARIS), in sicer za članstvo v uredniškem odboru dosežka Terminološka svetovalnica – 10 let pomoči uporabnikom terminologije.
3. Doc. dr. Edisa Lozić in izr. prof. dr. Benjamin Štular (Primerjalni študij idej in kultur, modul Tisočletja med Jadranom in Podonavjem) sta leta 2023 prejela **priznanje za najvidnejši raziskovalni dosežek Odlični v znanosti 2023** po izboru ARIS za delo Migracija Alpskih Slovanov in strojno učenje.
4. Red. prof. dr. Marko Juvan (Primerjalni študij idej in kultur, modul Literatura v kontekstu) je bil leta 2023 izvoljen v **izrednega člana Slovenske akademije znanosti in umetnosti**.
5. Študentka Manca Koren (Primerjalni študij idej in kultur, modul Kulturna zgodovina) je prejela **nagrado za magistrsko delo** Družinsko življenje v pismih Aleksandrinke Felicite Koglot Peric in njenega moža Franca Perica ter percepcija Aleksandrinstva

v takratni Slovenski družbi na nagradnem natečaju za magistrska in doktorska dela 2022/2023 Slovenskega raziskovalnega inštituta (SLORI).

6. Doc. dr. Mateja Breg Valjavec, red. prof. dr. Matija Zorn in red. prof. dr. Andraž Čarni (Primerjalni študij idej in kultur, modul Humana geografija ter Okoljske in regionalne študije, modul Regionalne študije) so leta 2023 s soavtorji prejeli nagrado Javne agencije za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije **Odlični v znanosti 2023** na področju humanistike za znanstveni članek *Soil organic carbon stock capacity in karst dolines under different land uses*.
7. Doc. dr. Maruša Goluža (Okoljske in regionalne študije, modul Regionalne študije) je leta 2023 prejela **srebrni znak ZRC SAZU** za vrhunski doktorat s področja humanističnih ved.
8. Doc. dr. Daniela Ribeiro (Primerjalni študij idej in kultur, modul Humana geografija ter Okoljske in regionalne študije, modul Regionalne študije) je leta 2023 prejela **štipendijo iz sheme Usposobljeni in učinkoviti zaposleni** v okviru Razvojnega stebra financiranja na ZRC SAZU za raziskovalno delo v tujini za sodelovanje z Oddelkom za gozdarstvo in krajinsko arhitekturo Univerze Trás-os-Montes in Alto Douro.
9. Študent Marko Senčar Mrdaković (Primerjalni študij idej in kultur, modul Humana geografija) je leta 2023 prejel **štipendijo dr. Bojana Erhartiča** za raziskovalno delo v tujini, in sicer v jugovzhodni Toskani, v krajih Cetona in Monticchiello.
10. Red. prof. dr. Oto Luthar (Primerjalni študij idej in kultur, modul Kulturna zgodovina) je bil s soavtoricama Marto Verginella in Urško Strle prejemnik nagrade ARIS **Odlični v znanosti** za Monografijo Užaljeno maščevanje.
11. Doc. dr. Filip Küzmič je s soavtorji prejel nagrado **Editors' Choice Award** za članek *Fifteen Emerging Challenges and Opportunities for Vegetation Science: A Horizon Scan by Early Career Researchers* v Journal of Vegetation Science.

Leto 2024

1. Red. prof. dr. Oto Luthar (Primerjalni študij idej in kultur, modul Kulturna zgodovina) je v 2024 prejel **nagrado klio 2022/2023** za knjigo Užaljeno maščevanje: spomin na italijanska fašistična taborišča (soavtorja Urška Sterle, Marta Verginella, Ljubljana: Založba ZRC, 2023);
2. Red. prof. dr. Ivan Šprajc (Primerjalni študij idej in kultur, modul Antropologija: razumevanje svetotvornih praks) je leta 2024 prejel **Zoisovo nagrado** za vrhunske dosežke na področju arheoloških in arheoastronomskih raziskav v Mezoameriki.
3. Izr. prof. dr. Janez Mulec (Vede o Zemlji in okolju, modul Biodiverziteta, ekologija in evolucija) je leta 2024 prejel **priznanje URSZR** za opravljeno delo v sistemu zaščite in reševanja.
4. Doc. dr. Matej Gabrovec (Okoljske in regionalne študije, modul Regionalne študije) je leta 2024 postal **častni član Komisije za preučevanje sprememb rabe**

in pokrovnosti zemljišč (*Commission on Land Use and Land Cover Change*) pri Mednarodni geografski zvezi in **častni član Ljubljanskega geografskega društva**.

5. Red. prof. dr. Alenka Zupančič Žerdin (Primerjalni študij idej in kultur, modul Transformacije moderne misli – filozofija, psihoanaliza, kultura) je leta 2024 prejela **nagrado Udine Filozofia** za pomemben prispevek na področju filozofije.
6. Izr. prof. dr. Mirjam Milharčič Hladnik (Primerjalni študij idej in kultur, modul Slovenske študije – tradicija in sodobnost) je leta 2024 prejela **priznanje Odlični v znanosti** za knjigo *Daring dreams of the future: Slovenian mass migrations 1870–1945* (Peter Lang 2024).
7. Izr. prof. dr. Marijan Dovič, red. prof. dr. Marko Juvan, doc. dr. Matija Ogrin in doc. dr. Luka Vidmar (Primerjalni študij idej in kultur, modul Literatura v kontekstu) so leta 2024 prejeli **nagrado Odlični v znanosti** za prispevke v monografiji *Zgodovina slovenskega literarnega prevoda* (glavna urednica: Nike Kocijančič Pokorn).
8. Izr. prof. dr. Jana Horvat (Primerjalni študij idej in kultur, modul Tisočletja med Jadranom in Podonavjem) je leta 2024 prejela **Zlati znak ZRC SAZU** za leto 2024.
9. Red. prof. dr. Andreja Žele (Primerjalni študij idej in kultur, modul Leksikologija, leksikografija, slovničarstvo) je leta 2024 postala **častna članica Slavističnega društva Slovenije (ZDSdS)**.
10. Doktorantka Eva Trivunović (Primerjalni študij idej in kultur, modul Leksikologija, leksikografija, slovničarstvo) je leta 2024 prejela **priznanje za posebno uspešen doktorski študij**, ki ga podeljuje Zveza društev Slavistično društvo Slovenije.;
11. Izr. prof. dr. Kozma Ahačič (Primerjalni študij idej in kultur, modul Leksikologija, leksikografija, slovničarstvo) je leta 2024 prejel **priznanje ARIS »Odlični v znanosti v letu 2024«** za dosežek *Monografija v dveh zvezkih: Zgodovina slovenskega literarnega prevoda I: pregled zgodovinskega razvoja in Zgodovina slovenskega literarnega prevoda II: slovenska literatura v dialogu s tujino*.

Prednosti in izboljšave, izzivi ter predlogi ukrepov

PREDNOSTI IN IZBOLJŠAVE	• Odličnost raziskovalnih rezultatov pedagoškega osebja zavoda. • Vključenost pedagoškega osebja zavoda v domače in mednarodne raziskovalne programe in projekte. • Črpanje pedagoškega procesa iz aktualnih raziskav.
IZZIVI	• Povečanje števila raziskovalnih projektov z neposredno vključenostjo PŠ ZRC SAZU.
PREDLOGI UKREPOV	• Povečanje števila raziskovalnih projektov z neposredno vključenostjo PŠ ZRC SAZU: analiza in evalvacija sistema prijavljanja na projekte v naslednjem samoevalvacijskem obdobju.

7. Kadri

Izobraževalni proces izvajajo visokošolski učitelji in učiteljice ter sodelavci in sodelavke, ki so za področje, na katerem delujejo, ustrezno habilitirani na podlagi njihove izobraževalne, raziskovalne in strokovne usposobljenosti. PŠ ZRC SAZU daje prednost akademski odličnosti pred obliko pogodbe o zaposlitvi, zato z mednarodno uveljavljenimi strokovnjakinjami in strokovnjaki, ki jih zaradi omejenih finančnih virov zavoda ni mogoče zaposliti, sklepa druge oblike pogodb o sodelovanju. V izobraževalno dejavnost pogodbeno vključuje strokovnjake in strokovnjakinje, ki sicer opravljajo raziskovalno dejavnost – v veliki meri iz vrst zaposlenih raziskovalk in raziskovalcev na ZRC SAZU (po novem tudi iz vrst Geološkega zavoda Slovenije), pri čemer sodelovanje ureja Pogodba o sodelovanju med ZRC SAZU in PŠ ZRC SAZU. S spodbujanjem raziskovalnega dela se krepi tudi prenos aktualnih znanj v študijski proces in v prakso.

Pedagoško osebje in kadrovski načrt

Cilj PŠ ZRC SAZU je vzpostaviti stabilno kadrovsko strukturo, zato si bo prizadevala za izboljšanje financiranja svojega delovanja, kar ji bo omogočilo zaposlovanje izvajalk in izvajalcev izobraževalne in raziskovalne dejavnosti v večjem obsegu.

V času zaključevanja tega poročila PŠ ZRC SAZU dopolnilno zaposluje prek 3 FTE pedagoških sodelavk in sodelavcev, redno pa za 1 FTE strokovne sodelavke. Druge sodelavke in sodelavci so najeti po avtorskih pogodbah.

Na programu Primerjalni študij idej in kultur je v študijskem letu 2022/2023 sodelovalo 61 nosilk in nosilcev predmetov, v študijskem letu 2023/2024 pa 70. V obeh študijskih letih je bilo na programu Okoljske in regionalne študije 25 nosilk in nosilcev, na programu Vede o zemlji in okolju pa 17. Natančnejši podatki so navedeni v PRILOGA 4: Statistika nosilk in nosilcev predmetov. V skladu z Načrtom za enakost spolov, ki je bil sprejet v letu 2025, bomo v prihodnjih poročilih natančneje analizirali tudi kadrovsko sestavo glede na spol.

Habilitacijski postopki

Merila in postopki za pridobitev habilitacije so določeni v [Merilih za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev PŠ ZRC SAZU](#) in [Dopolnitvah Meril PŠ ZRC SAZU](#).

Tričlanska Habilitacijska komisija PŠ ZRC SAZU redno obravnava habilitacijske vloge kandidatk in kandidatov, ki zaprošajo za pedagoške nazive. Pri svojem delu sledi zgoraj navedenim merilom. Komisija vloge pregleda, ugotavlja ali so izpolnjeni vsi pogoji za naprošeni naziv, predlaga morebitne popravke in pozove k odpravi pomanjkljivosti. Senat PŠ ZRC SAZU potem razpravlja o predloženi vlogi ter iz vrst visokošolskih učiteljic in učiteljev na PŠ ZRC SAZU in drugih visokošolskih zavodih imenuje tri poročevalke in poročevalce. Njihova strokovna poročila obravnava habilitacijska komisija, ki Senatu predlaga izvolitev ali zavrnitev

kandidatke oz. kandidata za izvolitev. Senat zaključi postopek izvolitve s potrditvijo ali zavrnitvijo izvolitve kandidatke oz. kandidata v zaprošen naziv.

Pregled števila habilitacij

leto	izvolitveni naziv	izvolitveno področje	število izvolitev
2023	asist.	/	0
	doc.	filozofija, geografija	2
	izr. prof.	literarne vede, kulturna zgodovina	2
	red. prof.	krasoslovje, geologija	3
skupaj v 2023			7
2024	asist.	/	0
	doc.	geologija, geografija, biologija, jezikoslovje, etnologija, kulturna zgodovina	13
	izr. prof.	arheologija	1
	red. prof.	/	0
skupaj v 2024			14

Habilitacije v letu 2023:

1. dr. Gregor Strle, prva izvolitev v naziv docenta za predmetno področje filozofije;
2. izr. prof. dr. Marijan Dovič, ponovna izvolitev v naziv izrednega profesorja za predmetno področje literarnih ved;
3. dr. Matej Lipar, prva izvolitev v naziv docenta za predmetno področje geografije;
4. izr. prof. dr. Stanka Šebela, izvolitev v naziv redne profesorice za predmetno področje krasoslovja;
5. izr. prof. dr. Franci Gabrovšek, izvolitev v naziv rednega profesorja za predmetno področje krasoslovja;
6. izr. prof. dr. Petra Svoljšak, ponovna izvolitev v naziv izredne profesorice za predmetno področje kulturne zgodovine;
7. izr. prof. dr. Aleksander Horvat, izvolitev v naziv rednega profesorja za predmetno področje geologije.

Habilitacije v letu 2024:

1. doc. dr. Matjaž Gregorič, ponovna izvolitev v naziv docenta za predmetno področje biologije;
2. dr. Alenka Jelovšek, prva izvolitev v naziv docentke za predmetno področje jezikoslovja;
3. dr. Matej Meterc, prva izvolitev v naziv docenta za predmetno področje jezikoslovja;
4. dr. Simona Klemenčič, prva izvolitev v naziv docentke za predmetno področje jezikoslovja;
5. dr. Maruša Goluža, prva izvolitev v naziv docentke za predmetno področje geografije;
6. izr. prof. dr. Anton Velušček, ponovna izvolitev v naziv izrednega profesorja za predmetno področje arheologije;
7. doc. dr. Blaž Komac, ponovna izvolitev v naziv docenta za predmetno področje geografije;
8. doc. dr. Špela Ledinek Lozej, ponovna izvolitev v naziv docentke za predmetno področje etnologije;
9. dr. Nina Ledinek, prva izvolitev v naziv docentke za predmetno področje jezikoslovja;
10. dr. Mija Michelizza, prva izvolitev v naziv docentke za predmetno področje jezikoslovja;
11. dr. Vanja Kočever, prva izvolitev v naziv docenta za predmetno področje kulturne zgodovine;
12. dr. Petra Jamšek Rupnik, prva izvolitev v naziv docentke za predmetno področje geologije;
13. dr. Marjana Zajc, prva izvolitev v naziv docentke za predmetno področje geologije;
14. dr. Gorazd Žibret, prva izvolitev v naziv docenta za predmetno področje geologije.

Mobilnost pedagoškega osebja v tujini

Podatke o mobilnosti pedagoškega osebja v tujini predstavljamo v PRILOGA 3: Mobilnost pedagoškega osebja. V letih 2023 in 2024 smo zabeležili 48 mobilnosti 36 visokošolskih učiteljic in učiteljev. Stopnjo mobilnosti glede na število pedagoškega osebja ocenjujemo kot dobro, opazimo pa lahko, da je bila večina mobilnosti povezana z raziskovalnim delom. S pridobivanjem Erasmus+ projektov si bo PŠ ZRC SAZU prizadevala povečati tudi pedagoške mobilnosti. Dva takšna projekta je zavod že pridobil v letu 2025 (gl. poglavje 6. Raziskovalna dejavnost, razdelek Seznam znanstveno-raziskovalnih projektov zavoda).

Tuje gostje in gosti

Leto 2023: 6 tujih predavateljev in predavateljic

1. Dr. Alen Kalajdzija (Univerza v Sarajevu): [Kratek pregled zgodovine bosanskega jezika](#); 21. 3. 2023, modul Leksikologija, leksikografija, slovničarstvo.

2. Izr. prof. dr. Jan Völker (Univerza Bauhaus): [Adorno in antropocen \(angleška razširjena različica vabila\)](#); 29. –31. 3. 2023, modul Transformacije moderne misli – filozofija, psihoanaliza, kultura.
3. Dr. Cindy Zeiher (Univerza Canterbury): Jankélévitch's Intuitive Knowing; [javni seminarji na Podiplomski šoli \(angleška razširjena različica vabila\)](#); 17. –24. 5. 2023, modul Transformacije moderne misli – filozofija, psihoanaliza, kultura.
4. Dr. Dmitrij Sičinava (Univerza v Potsdamu): [Vseobdobijski korpus vzhodnoslovanskih jezikov: vključevanje jezikovne zgodovine v sodobne elektronske vire \(angleška različica vabila\)](#); 24. 5. 2023, modul Leksikologija, leksikografija, slovničarstvo.
5. Dr. Halid Bulić (Filozofska fakulteta Univerze v Sarajevu): [Prvi korpus SMS sporočil v bosanskem jeziku](#); 20. 6. 2023, modul Leksikologija, leksikografija, slovničarstvo v soorganizaciji z Zvezo društev Slavistično društvo Slovenije.
6. Prof. dr. Danko Šipka (Državna univerza v Arizoni): [Normativna avtoriteta v slovanskih enojezičnih slovarjih \(angleška razširjena različica vabila\)](#); 5. 12. 2023, modul Leksikologija, leksikografija, slovničarstvo.

Leto 2024: 6 tujih predavateljev in predavateljic

1. Dr. Roman Ronko (Ruska akademija znanosti): [Baza podatkov Dialektološkega atlasa ruskega jezika \(angleška različica vabila\)](#); 29. 2. 2024, modul Leksikologija, leksikografija, slovničarstvo.
2. Izr. prof. dr. José M. Costa-García (Univerza v Salamanki): [Pobuda Romanarmy.eu – desetletje arheoloških raziskav in metodoloških preizkusov na severnem delu Iberskega polotoka](#); 13. 3. 2024, modul Tisočletja med Jadranom in Podonavjem v soorganizaciji z Inštitutom za arheologijo ZRC SAZU.
3. Prof. em. Werner Bonefeld (Univerza v Yorku): [O pomenu kritike \(angleška različica vabila\)](#); 13. 5. 2024, modul Interdisciplinarni študij institucij in družbe 21. stoletja – politike, ekonomije, tehnologije, epistemologije.
4. Dr. Kristian Lewis (Inštitut za hrvaški jezik v Zagrebu): [Slovarji lažnih prijateljev kot leksikografski izziv](#); 14. 5. 2024, modul Leksikologija, leksikografija, slovničarstvo.
5. Dr. Valentina Gulin Zrnić (Univerza v Zagrebu): [Zamišljanje, motenje in eksperimentiranje: časovni prostor Evropske prestolnice kulture](#); 3. 12. 2024, modul Humana geografija v sodelovanju z Geografskim inštitutom Antona Melika ZRC SAZU.
6. Izr. prof. dr. Yulia Demyachuk (Nacionalna univerza Ivana Franka v Lvovu v Ukrajini): [Lingvopolitična sinergetika – oblikovanje in raziskovalne perspektive \(angleška različica vabila\)](#); 3. 12. 2024, modul Leksikologija, leksikografija, slovničarstvo.

Upravno, strokovno in administrativno osebje

Na PŠ ZRC SAZU je s polnim delovnim časom redno zaposlena ena strokovna sodelavka PŠ ZRC SAZU. Druge sodelavke in sodelavci, ki opravljajo strokovne in podporne dejavnosti, so po potrebi najeti po podjemnih pogodbah.

Usposabljanje kadrov

Usposabljanje kadrov je v obdobju, ki ga zajema to poročilo, večinoma potekalo v sodelovanju z ustanoviteljem, ZRC SAZU. Ta je organiziral večje število delavnic iz odprte znanosti, etike in integritete raziskovanja, pisanja člankov in raziskovalnih projektov, enakih možnosti, usklajevanja zasebnega in poklicnega življenja ipd. Izobraževanj so se udeležile tudi številne sodelavke in sodelavci PŠ ZRC SAZU, ki so primarno zaposleni pri ustanovitelju. V prihodnje si bo PŠ ZRC SAZU prizadevala za bolj celovit program usposabljanja, ki bo zajel veščine in znanja, specifične za izobraževalno ustanovo. Ukrepi, povezani s pedagoškim usposabljanjem in mednarodno mobilnostjo so predvideni tudi v nastajajoči Strategiji prenosa raziskovalnega znanja in rezultatov ZRC SAZU v visokošolsko izobraževanje, ki jo za ZRC SAZU pripravlja PŠ ZRC SAZU. Ukrepi v zvezi z usposabljanjem osebja so navedeni tudi v Načrtu za enakost spolov.

Načrt za enakost spolov

V letu 2025 je PŠ ZRC SAZU pripravila [Načrt za enakost spolov 2025–2028](#), ki je bil sprejet na 25. seji Upravnega odbora 22. avgusta 2025. Gre za prvi tovrstni dokument zavoda – pred tem je namreč PŠ ZRC SAZU sodelovala pri tovrstnem načrtu ustanovitelja, ZRC SAZU.

Na kadrovskem področju načrt vključuje ukrepe za usklajevanje poklicnega in zasebnega življenja, uravnoteženo zastopanost spolov na vodilnih in odločevalskih položajih, enakost spolov pri zaposlovanju in kariernem napredovanju, upoštevanje vidika spola v vsebini raziskav in poučevanja ter ukrepe za preprečevanje nasilja na podlagi spola, vključno s spolnim nadlegovanjem. Med navedenimi ukrepi so tudi organizacija izobraževanj za podporo raziskovalnemu in pedagoškemu delu ter skrb za zdrav življenjski slog.

Načrt vključuje tudi ukrepe, ki bodo prispevali k večji zaščiti pravic študentk in študentov, zlasti v povezavi s preprečevanjem nasilja in nadlegovanja, posredno pa tudi z večjo institucionalno pozornostjo do enakih možnosti (vključno s spolno občutljivo rabo jezika) in vključevanjem vidika spola v vsebino raziskav in poučevanja.

Prednosti in izboljšave, izzivi ter predlogi ukrepov

PREDNOSTI IN IZBOLJŠAVE	• Visoko kakovostna, številčna in raznovrstna kadrovska zasedba mednarodno uveljavljenih domačih in tujih habilitiranih raziskovalk in raziskovalcev. • Povečan delež zaposlenih na PŠ ZRC SAZU. • Sprejet Načrt za enakost spolov PŠ ZRC SAZU 2025–2028. • Priprava Strategije prenosa raziskovalnega znanja in rezultatov ZRC SAZU v visokošolsko izobraževanje.
-------------------------	--

IZZIVI	• Okrepitev strokovno-administrativnega kadra. • Povečanje deleža zaposlenosti pedagoško-raziskovalnega kadra na šoli. • Okrepitev programa usposabljanja strokovno-administrativnega in pedagoško-raziskovalnega kadra.
PREDLOGI UKREPOV	• Priprava strategije za večjo stabilnost financiranja izobraževalne dejavnosti v namen dodatnih zaposlitev v administraciji šole in povečanja deleža zaposlitev pedagoško-raziskovalnega kadra na šoli kot del Strateškega načrta 2025–2035 in Strategije prenosa raziskovalnega znanja in rezultatov ZRC SAZU v visokošolsko izobraževanje. Priprava tovrstne strategije zahteva celosten premislek, saj je tesno povezana s samo strukturo šole (tesno sodelovanje z ustanoviteljem, ZRC SAZU), strukturnimi izzivi (izločenost iz državnih možnosti sofinanciranja šolnin) ter drugimi v tem poročilu obravnavanimi področji in predlaganimi ukrepi (izboljšave na področju kakovosti, promocije in prepoznavnosti študija, povečanja vpisa, financiranja raziskovalne dejavnosti ipd.). • Dosledno izvrševanje Načrta za enakost spolov 2025–2028. • Priprava načrta usposabljanja za pedagoško in administrativno osebje za somoevalvacijsko obdobje. • Krepitev mobilnosti akademskega in strokovnega osebja s sistematično skrbjo za sklepanje novih mednarodnih sporazumov in prijavi na mednarodne projektne razpise.

8. Študentke in študenti

Študentke in študenti PŠ ZRC SAZU so povezani v Študentskem svetu, ki ima ključno vlogo pri vključevanju študentk in študentov v procese odločanja na šoli. Prek Študentskega sveta in svojih predstavnikov v različnih organih šole so študentke in študentje vključeni v proces oblikovanja poslanstva, strateških usmeritev ter samoevalvacije in prenavljanja študijskih programov.

Študentski informacijski sistem

Z marcem 2024 smo na PŠ ZRC SAZU vpeljali študentski informacijski sistem VIS, ki je skladen z eVŠ. Sistem, ki deluje kot spletni referat, omogoča digitalizacijo študijskih procesov, učinkovitejše komuniciranje in boljšo formalizacijo postopkov med vsemi deležniki v študijskem procesu. Sistem omogoča ustreznejše in sprotno obveščanje, sodelovanje in anketiranje vseh deležnikov. Povezanost sistema z eVŠ pa odpravlja dvojne evidence visokošolskega zavoda pri prijavnih in vpisnih postopkih.

Izbor predmetov PŠ ZRC SAZU zunanjih študentk in študentov

Študentke in študenti PŠ ZRC SAZU imajo možnost, da v svoj študijski program vključijo predmete drugih fakultet v Sloveniji ali v tujini. Pri tem jim PŠ ZRC SAZU opravljene obveznosti in kreditne točke prizna skladno s smernicami za kreditno ovrednotenje študija.

Vzajemno lahko študentke in študenti drugih fakultet izbirajo predmete na naši šoli. V študijskih letih 2022/2023 in 2023/2024 so študentke in študenti drugih fakultet izbrali več predmetov na študijskih programih PŠ ZRC SAZU. V študijskem letu 2022/2023 je predmete na PŠ ZRC SAZU izbralo 5 študentov 2. stopnje na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani ter 5 študentov 3. stopnje na Filozofski fakulteti in Fakulteti za arhitekturo Univerze v Ljubljani. V študijskem letu 2023/2024 pa je predmete na PŠ ZRC SAZU izbralo 5 študentov 3. stopnje na Filozofski fakulteti in Fakulteti za arhitekturo Univerze v Ljubljani.

Mobilnost študentov

PŠ ZRC SAZU je imetnica Erasmus listine za terciarno izobraževanje 2021–2027 ([*Erasmus Charter for higher education 2021-2027*](#)).

V študijskem letu 2022/2023 sta bila dva študenta 3. stopnje na Erasmus mobilnosti, eden za obdobje dveh mesecev na Univerzi v Tartuju in en za obdobje enega leta terenskega dela in izobraževanja na Univerzi Baskovske pokrajine.

Dejavnosti študentk in študentov

Dejavnosti Študentskega sveta

Študentski svet je tudi v zadnjem evalvacijskem obdobju na rednih letnih volitvah izvolil svoje vodstvo ter svoje predstavnice in predstavnike v organih šole (Senat, Upravni odbor

in Komisija za kakovost). Ti so ostale študentke in študente o svojem delu sproti obveščali prek osebnih stikov in e-pošte. Izmenjava informacij med študentkami in študenti je sicer potekala tudi ob predavanjih, urednikovanju revije Platforma, posameznih (neformalnih) srečanjih in sejah Študentskega sveta, ki so bile sklicane po potrebi. Tam so bila obravnavana vprašanja, pobude in predlogi študentk in študentov, ki se nanašajo na izvedbo študija, kakovost pedagoškega procesa, raziskovalno delo, mentorski sistem in podporne storitve. Sprejeta stališča in predlogi so bili po potrebi posredovani tudi tajništvu, vodstvu ali Senatu PŠ ZRC SAZU, kjer imajo predstavnice in predstavniki sveta možnost dejavno sodelovati pri razpravah in sprejemanju odločitev. Svet je organiziral tudi neformalna srečanja namenjena večji povezanosti študentske populacije.

Zbornik Platforma

[Platforma: Zbornik študentk in študentov Podiplomske šole ZRC SAZU](#) je recenzirana serija zbornikov študentskih znanstvenih prispevkov, ki ga izdajata PŠ ZRC SAZU in Založba ZRC. Zbornik nudi prostor za predstavitev raziskovalnega dela doktorskih študentk in študentov, povezanih z dejavnostjo PŠ ZRC SAZU. Študentke in študenti so obenem tudi uredniki zbornika. Prvi zbornik Platforma je izšel leta 2019. Doslej so izšle štiri številke. Zborniki so na voljo na spletu v odprtem dostopu.

[Zbornik Platforma 4](#) je izšel septembra 2024. Članke je prispevala študentka PŠ ZRC SAZU Ana Čič, alumne dr. Rebecca Rose in dr. Lea Kuhar ter Dino Manzoni, asistent na ZRC SAZU, ki je na PŠ ZRC SAZU izbral zunanji predmet. Zbornik so uredili Dragan Petrevski, Ana Reberc in Marko Senčar Mrdaković. Publikacija je prosto dostopna.

Simpozij raziskovalk in raziskovalcev na začetku znanstvene poti

V torek, 21. 11. 2023, je v Atriju ZRC potekal [11. Simpozij raziskovalk in raziskovalcev na začetku znanstvene poti](#) v soorganizaciji ZRC SAZU in PŠ ZRC SAZU. Geslo simpozija je bilo Skupni problem skupnega. Na simpoziju je sodelovalo osem študentk in študentov PŠ ZRC SAZU.

Študentske ankete

V študijskih letih, ki jih zajema to poročilo, je zavod študentske ankete izvajal pri predmetih, katerih nosilke in nosilci so zaprosili za izvolitev v naziv. Na ta način so bile v letih 2023 in 2024 izvedene ankete pri sedmih predavateljicah oz. predavateljih. Velika večina ocen po vseh kategorijah zadovoljstva je bila 5 od 5, le izjemoma 4 od 5.

Okrnjena izvedba študentskih anket je posledica izzivov, na katere je zavod naletel pri metodologiji njihovega izvajanja. Zaradi običajno majhnega števila študentov, zlasti pri izbirnih predmetih, se pojavlja problem reprezentativnosti rezultatov. Prav tako je iz tega razloga tudi težko zagotoviti anonimnost, kar zopet prinese dvome v kakovost odgovorov.

V namen temeljitejšega preverjanja študentskih mnenj je zato že omenjena delovna skupina za prenovu PŠ ZRC SAZU Študentskemu svetu naročila izvedbo temeljitega povpraševanja o splošnem zadovoljstvu študentk in študentov s študijem na zavodu. Študentski svet je v ta namen pripravil izčrpen dokument s študentskimi predlogi za izboljšave (gl. poglavje 4. Zagotavljanje kakovosti).

Ocenjujemo, da je tovrstno beleženje študentskih mnenj dobrodošlo in lahko tudi v prihodnje služi kot pomembno dopolnilo standardnih študentskih anket pri samoevalvaciji zavoda. Kljub temu bo PŠ ZRC SAZU prihodnje leto obnovila tudi sistematično izvajanje standardnih študentskih anket s prenovljeno metodologijo. Izvedbo študentskih anket bo bistveno olajšala nedavna uvedba študentskega informacijskega sistema.

Vključenost študentk in študentov v raziskovalno delo

Na programih 3. stopnje je pomembno vključevanje študentk in študentov v raziskovalno delo, kar lahko štejemo tudi kot praktično usposabljanje bodočih doktorandk in doktorandov znanosti.

Na začetku leta 2025 je zavod razvil mehanizem t. i. [raziskovalnih praks](#). Raziskovalne prakse so strukturiran program sodelovanja med PŠ ZRC SAZU in ZRC SAZU (ali tudi zunanjimi deležniki), ki omogoča študentkam in študentom PŠ ZRC SAZU vključitev v raziskovalno delo, kjer pod mentorstvom in skladno s svojim učnim načrtom sodelujejo pri raziskovalnih projektih in nalogah. Njihov namen je študentkam in študentom omogočiti pridobivanje praktičnih izkušenj, razvoj raziskovalnih veščin in potencialno podporo pri kritju študijskih in raziskovalnih stroškov, hkrati pa inštitutom ZRC SAZU (ali zunanjim deležnikom) zagotavljati dodatno pomoč in sveže ideje za izvajanje ključnih raziskovalnih vsebin, ki zaradi časovnih ali kadrovskih omejitev sicer ostajajo neuresničene. Mehanizem raziskovalnih praks združuje teoretično znanje, praktične izkušnje in strateški razvoj, kar koristi vsem vključenim stranem, ter omogoča dolgoročno krepitev povezav med deležniki ter boljšo zaposljivost diplomantk in diplomantov. Inštituti ZRC SAZU ali zunanji deležniki krijejo stroške prakse iz svojih sredstev, priporočen minimalni znesek plačila za opravljeno delo znotraj študijskega leta pa je v višini letnega zneska za šolnino na PŠ ZRC SAZU.

Določeno število (9 oz. 60 % v 2022/2023 in 9 oz. 45 % v 2023/2024) študentk in študentov PŠ ZRC SAZU je sicer vključenih v raziskovalno delo že prek svoje zaposlitve kot asistentk in asistentov oz. mladih raziskovalk in raziskovalcev na inštitutih ZRC SAZU.

Zagotavljanje pomoči, svetovanje in obveščanje

Tajništvo PŠ ZRC SAZU skupaj z vodstvom in komisijami zavoda nudi strokovno pomoč glede vpisnih in študijskih postopkov, vodi evidence vpisanih študentk in študentov, opravljenih obveznosti, izdaja potrdila in dokumente v slovenskem in po potrebi v angleškem jeziku, objavlja gradiva, informacije in novice na spletni strani ter skrbi za ažurno obveščenost prek e-pošte, oglasne deske in spletnih strani.

Zaradi majhnosti zavoda funkcije kariernega centra zaenkrat (tudi v sodelovanju z mednarodno pisarno ustanovitelja) opravlja tajništvo šole, npr. informiranje in pomoč pri izbiri študijskega programa, predmetov, mentorjev; pomoč študentom s posebnimi potrebami; informiranje o možnosti izmenjav, štipendij, sodelovanja pri raziskovalnih projektih in dejavnostih povezovanja raziskovalnega z družbeno-gospodarskim okoljem; kariernih delavnic ipd. Pri svetovanju v zvezi s študijem imajo ključno vlogo tudi Komisija za študijske zadeve, koordinatorice in koordinatorji modulov ter mentorice in mentorji.

Tutorstvo deluje v neformalnem okviru ob posredovanju mentoric in mentorjev, koordinatoric in koordinatorjev ter tajništva. Opažamo medsebojno pomoč med študentsko populacijo, posebej pri pomoči študentkam in študentom iz tujine. Zavod si bo prizadeval za večjo formalizacijo tutorskega sistema, a ob trenutnem manjšem številu študentk in študentov trenutno ureditev ocenjujemo kot učinkovito.

Načrt za enakost spolov

Sprejeti [Načrt za enakost spolov 2025–2028](#) se nanaša tudi na študentke in študente (glej poglavje 7. Kadri).

Prednosti in izboljšave, izzivi ter predlogi ukrepov

PREDNOSTI IN IZBOLJŠAVE	• Zadovoljstvo študentk in študentov s kakovostjo in izvedbo študijskih programov. • Vpeljava študentskega informacijskega sistema. • Uvedba mehanizma raziskovalnih praks. • Ugodno razmerje med številom študentk in študentov ter učiteljic in učiteljev omogoča kakovosten in individualiziran študijski proces. • Dobro delovanje Študentskega sveta. • Aktivnost in samoiniciativnost študentk in študentov (zbornik <i>Platforma, Simpozij raziskovalk in raziskovalcev na začetku znanstvene poti</i>).
IZZIVI	• Izvedba študentskih anket. • Izločenost iz državnih možnosti sofinanciranja šolnin zaradi zasebnega statusa ustanove. • Manjše število predavanj zaradi nizkega vpisa. • Zadovoljstvo študentk in študentov s preglednostjo informacij o poteku študija. • Delovanje kariernega centra (gl. 3. poglavje). • Zadovoljstvo študentk in študentov s skupnimi prostori, namenjenimi študiju. • Organizacija delavnic na temo raziskovalnih veščin.

PREDLOGI UKREPOV	• Sistematično študentsko anketiranje skozi nov informacijski sistem (VIS). • Prenova spletne strani. • Prenova izvlečka informacij o poteku študija za boljšo preglednost. • Kadrovska okrepitev administracije, kar bo omogočilo izboljšanje dejavnosti obveščanja in organizacije aktivnosti v smer kariernega centra. • Krepitev mobilnosti študentk in študentov s sistematično skrbjo za sklepanje novih mednarodnih sporazumov in prijavami na mednarodne projektne razpise. • Izboljšave organizacije urnika (stalnost terminov, večji odstotek izvedbe hibridnih predavanj in predavanj v popoldanskem času). • Evalvacija mehanizma raziskovalnih praks. • Načrt formalizacije tutorskega sistema kot del Strateškega načrta 2025–2035.
-------------------------	--

9. Materialne razmere

Cilj PŠ ZRC SAZU je zagotoviti študentkam in študentom, vpisanim na doktorski študij, kakovostno in spodbudno študijsko okolje. PŠ ZRC SAZU si bo tudi v prihodnje prizadevala za okrepitev infrastrukturne zmogljivosti skladno z razvojno strategijo in potrebami izvajanja dejavnosti zavoda.

Prostori

PŠ ZRC SAZU svojo dejavnost izvaja na svojem sedežu na Novem trgu 2 v Ljubljani. Prostore po pogodbi najema pri svojem ustanovitelju, ZRC SAZU. Na voljo so ustrezni prostori za izvajanje pedagoške dejavnosti, prostori tajništva s knjižnico, prireditveni oz. sejni prostori in študentska soba. Vsi prostori so oddani z opremo, ki poleg pohištva obsega tudi multimedijsko opremo z vzdrževalnimi sistemi ZRC SAZU, brezžičnim spletnim dostopom in dostopom do baz podatkov ZRC SAZU. Študentkam in študentom je nudena tudi vsa infrastruktura, brezžična omrežja, dostop do baz podatkov in brezplačna izposoja v lastni knjižnici in specializiranih knjižnicah inštitutov ZRC SAZU.

Izvedba študijskih programov in ostalih dejavnosti je v tekočem šolskem letu potekala nemoteno v obstoječih prostorih in z obstoječo opremo. V anketi med visokošolskimi učiteljicami in učitelji smo kljub temu zabeležili nekaj odzivov, ki prostorsko situacijo izpostavljajo kot področje možnih izboljšav. Želeli bi si kvalitetnejših predavalnic in posebnih kabinetov za opravljanje konzultacij in izpitov. Študentski svet med svojimi predlogi omenja pomanjkanje naravne svetlobe in zračenja v študentski sobi, kjer bi si želeli udobnejše pohištvo in dodatno tehnično opremo. Te predloge je med ključne točke za načrtovanje izboljšave uvrstila tudi delovna skupina za prenovo PŠ ZRC SAZU.

Med pomanjkljivosti na tem področju sodi slaba dostopnost nekaterih prostorov za gibalno ovirane študentke in študente. ZRC SAZU je kot ustanovitelj v začetni fazi izvedbe temeljitih izboljšav na tem področju, ki bodo zadostile tudi potrebam glede prostorov, ki jih najema PŠ ZRC SAZU (predvsem izgradnja dvigala).

Študijska literatura

Študentom so dostopne knjižnica PŠ ZRC SAZU in knjižnice inštitutov ZRC SAZU, ki delujejo v okviru Biblioteke SAZU in nudijo bogato izbiro specializirane študijske, strokovne in znanstvene literature s spremljajočimi knjižničnimi storitvami. Tajništvo PŠ ZRC SAZU in osebje inštitutov ZRC SAZU nudi tudi strokovno pomoč pri iskanju literature. Študentski svet med svojimi predlogi omenja večjo pozornost potrebam študentk in študentov pri naročanju gradiva in omogočanju medknjižnične izposoje.

V prostorih PŠ ZRC SAZU je na voljo tudi spletni dostop do baz literature in podatkov prek ZRC SAZU. Vodstvo šole je v začetku leta 2025 posodobilo [Navodila za dostop do elektronskih virov Podiplomske šole ZRC SAZU](#). Posodobitve študentkam in študentom omogočajo dostop do

virov tudi na daljavo prek povezave VPN. Posodobljena navodila bodo vključena v vpisno dokumentacijo, ki jo študentke in študenti prejmejo ob vpisu. Študentke in študenti drugih fakultet, ki so na PŠ ZRC SAZU vpisani le na en predmet, lahko do elektronskih virov dostopajo, kadar uporabljajo študentsko sobo na ZRC SAZU in so povezani v omrežje ZRC SAZU.

Financiranje dejavnosti

PŠ ZRC SAZU je imela v letih 2023 in 2024 na voljo zadostna finančna sredstva za izvedbo vseh predvidenih dejavnosti in kritje vseh nastalih stroškov. Finančne projekcije kažejo zadostna sredstva tudi za izvedbo programov v naslednjih evalvacijskih obdobjih.

Izvedba študijskih programov na PŠ ZRC SAZU se v veliki meri financira iz šolnin (v letu 2023 v 56,4% deležu) in habilitacij (v letu 2023 v 16,6% deležu). Izvedbo habilitacij na PŠ ZRC SAZU za svoje zaposlene od leta 2021 dalje plačuje ustanovitelj, ZRC SAZU.

Finančno stanje PŠ ZRC SAZU prikazujejo vsakoletna finančna poročila (gl. PRILOGA 5: Računovodski poročili za leti 2023 in 2024). V letu 2023 smo opazili rast odhodkov in upad prihodkov. Padec prihodkov se je zgodil predvsem zaradi izteka financiranja s strani evropskih projektov. Povečanje celotnih stroškov in odhodkov gre zlasti na račun povečanja stroškov dela. V letu 2024 se je trend zopet obrnil in PŠ ZRC SAZU je znova zabeležila presežek prihodkov.

Povečanje vpisa je eden ključnih dejavnikov prizadevanja za povečanje obsega finančnih sredstev. Pri tem pa PŠ ZRC SAZU kot zasebni visokošolski zavod ni upravičena do državnega sofinanciranja šolnin, kar je velika strukturna prepreka pri prizadevanjih za povečanje vpisa in s tem povečanja finančnih sredstev zavoda.

PŠ ZRC SAZU si dejavno in sistematično prizadeva za pridobivanje novih projektnih sredstev (gl. poglavje 6. Raziskovalna dejavnost). Dodatna sredstva bo PŠ ZRC SAZU pridobila tudi z izdelavo Strategije prenosa raziskovalnega znanja in rezultatov ZRC SAZU v visokošolsko izobraževanje za naročnika ZRC SAZU.

S primerjalno analizo cenikov slovenskih visokošolskih zavodov je bilo ugotovljeno, da je doktorski študij na PŠ ZRC SAZU cenejši za 34,7 % od povprečnega javnega doktorskega programa oziroma za 38,2 % od povprečnega zasebnega doktorskega programa. Upravni odbor je septembra 2024 sprejel sklep o povišanju šolnine z 2800,00 EUR na 3300,00 EUR na letnik študija z akademskim letom 2025/2026. Prav tako je bil sprejet sklep, da se cenik habilitacijskega procesa uskladi s stopnjo inflacije.

Prednosti in izboljšave, izzivi ter predlogi ukrepov

PREDNOSTI IN IZBOLJŠAVE	• Ustrezni prostori in oprema po pogodbi z ustanoviteljem ZRC SAZU. • Bogata zbirka literature v knjižnicah inštitutov ZRC SAZU. • Prenova prostorov v sodelovanju z ustanoviteljem ZRC SAZU (postavitev dvigala).
IZZIVI	• Kvaliteta prostorov za študijsko delo. • Povišanje finančnih sredstev.
PREDLOGI UKREPOV	• Načrt izboljšanja študentskih prostorov kot del Strateškega načrta 2025–2035; • Načrt povečanja finančnih sredstev kot del celostnega premisleka pri pripravi Strateškega načrta 2025–2035.

10. Ključne izboljšave, izzivi in naloge

Izboljšave

- **Organizacija in delovanje zavoda:** okrepljeno vodstvo z uvedbo prodekanskih funkcij in vključenostjo koordinatic in koordinatorjev modulov v Senat; sprejem Načrta za enakost spolov 2025–2028.
- **Zagotavljanje kakovosti:** ustanovitev delovne skupine za prenovu šole; vpeljava dodatnega samoevalvacijskega anketiranja pedagoško-raziskovalnega kadra in evalvacijsko poročilo Študentskega sveta; priprava Smernic za prenovu študijskih modulov.
- **Izobraževalna dejavnost:** uspešna zunanja vzorčna evalvacija študijskega programa Primerjalni študij idej in kultur; vpeljava novih modulov (Interdisciplinarni študij institucij in družbe 21. stoletja – politike, ekonomije, tehnologije, epistemologije ter 4D Zemlja); kakovostna izvedba študijskih programov; internacionalizacija posameznih programov z Erasmus+ projekti; individualiziran študij.
- **Raziskovalna dejavnost:** odličnost raziskovalnih rezultatov in vpetost pedagoškega osebja v domače in mednarodne programe in projekte; povezanost pedagoškega procesa z aktualnimi raziskavami.
- **Kadri:** številčna in raznolika kadrovska zasedba mednarodno uveljavljenih strokovnjakinj in strokovnjakov.
- **Študentke in študenti:** samoiniciativnost študentk in študentov ter aktivnost Študentskega sveta; mehanizem raziskovalnih praks; vpeljava študentskega informacijskega sistema.
- **Materialni pogoji:** infrastrukturna prenova za boljšo dostopnost prostorov.

Izzivi

- **Vpis in financiranje:** nizek vpis in izločenost iz sistema državnega sofinanciranja šolnin.
- **Kadrovska slika:** premajhno število in preobremenjenost strokovno-administrativnega osebja; velik delež pedagoškega osebja sodeluje honorarno.
- **Raziskave:** raziskave, ki napajajo študijske programe, se večinoma izvajajo na drugih ustanovah (večinoma pri ustanovitelju, ZRC SAZU).
- **Študijske razmere:** boljša preglednost informacij; več svetovanja in delavnic na temo raziskovalnih veščin; boljši študijski prostori.

Naloge

- **Strateško načrtovanje:** priprava Strateškega načrta PŠ ZRC SAZU 2025–2035 in kratkoročnih akcijskih načrtov.
- **Samoevalvacija:** prenova Poslovnika kakovosti PŠ ZRC SAZU; periodično anketiranje in pogovori z deležniki.
- **Raziskave:** povečanje števila raziskovalnih projektov, v katere je neposredno vključena PŠ ZRC SAZU.
- **Prepoznavnost in informiranost:** celovita prenova promoviranja in informacijskih kanalov.
- **Financiranje in kadrovske okrepitve:** izboljšano pridobivanje finančnih sredstev; številčna okrepitev strokovno-administrativnega osebja; povečanje deleža zaposlenosti pedagoškega osebja na šoli.

11. Priloge

- PRILOGA 1: Znanstvenoraziskovalni programi in projekti, pri katerih sodeluje pedagoško osebje PŠ ZRC SAZU
- PRILOGA 2: Izbor najpomembnejših raziskovalnih dosežkov pedagoškega osebja PŠ ZRC SAZU
- PRILOGA 3: Mobilnost pedagoškega osebja PŠ ZRC SAZU v tujini
- PRILOGA 4: Statistika nosilk in nosilcev predmetov PŠ ZRC SAZU
- PRILOGA 5: Računovodski poročili Podiplomske šole ZRC SAZU za leti 2023 in 2024
- PRILOGA 6: Seznam predmetov PŠ ZRC SAZU v študijskem letih 2022/2023 in 2023/2024

PRILOGA 1: Znanstvenoraziskovalni programi in projekti, pri katerih sodeluje pedagoško osebje

Navajamo programe in projekte, pri katerih so sodelovale pedagoške sodelavke in sodelavci PŠ ZRC SAZU. Vključujemo tudi nekatere programe in projekte, pri katerih ti niso nosilci oz. vodje programa oz. projekta, a je njihovo raziskovalno delo v teh okvirih prispevalo k njihovemu pedagoškemu delu.

Programi

1. Antropološke in prostorske raziskave (P6-0079)
2. Arheološke raziskave (P6-0064)
3. Biodiverziteta: vzorci, procesi, predikcije in ohranjanje (P1-0236)
4. Biologija rastlin (P1-0212)
5. CLARIN (IO-E004)
6. Dediščina na obrobjih: novi pogledi na dediščino in identiteto znotraj in onkraj nacionalnega (P5-0408)
7. Digitalna humanistika - viri, orodja in metode (P6-0436)
8. Dinamična Zemlja (P1-0419)
9. Etnološke raziskave kulturnih znanj, praks in oblik socialnosti (P6-0187)
10. Etnološke, antropološke in folkloristične raziskave vsakdanjika (P6-0088)
11. Folkloristične in etnološke raziskave slovenske ljudske duhovne kulture (P6-0111)
12. Geografija Slovenije - nacionalni raziskovalni program (P6-0101)
13. Historične interpretacije 20. stoletja (P6-0347)
14. ICT4QoL Informacijsko komunikacijske tehnologije za kakovostno življenje (P2-0246)
15. Literarnozgodovinske, literarnoteoretične in metodološke raziskave (P6-0024)
16. Mineralne surovine (P1-0025)
17. Naravna in kulturna dediščina (IO-0031)
18. Paleontologija in sedimentarna geologija (P1-0008)
19. PODOBA – BESEDA – ZNANJE. Življenje idej v prostoru med vzhodnimi Alpami in severnim Jadranom 1400–1800 (P6-0437)
20. Podzemne vode in geokemija (P1-0020)
21. Pogoji in problemi sodobne filozofije (P6-0014)
22. Raziskave arheološke dediščine (P6-0283)
23. Raziskovanje krasa (P6-0119)
24. Razvojna strategija Slovenije kot članice Evropske unije (P5-0096)
25. Regionalna geologija (P1-0011)
26. Slovenski jezik v sinhronem in diahronem razvoju (P6-0038)
27. Tehnologije znanja (P2-0103)
28. Temeljne raziskave slovenske kulturne preteklosti (P6-0052)
29. Vizualna pismenost (P5-0452)

Projekti

1. Alenka Zupančič, Konceptualizacija konca: njegova temporalnost, dialektika in afektivna dimenzija, ARIS, 2022-2025, <https://fi2.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/konceptualizacija-konca-njegova-temporalnost-dialektika-in-afektivna-dimenzija>
2. Jelica Šumič Riha, Rekonfiguracija meja v filozofiji, politiki in psihoanalizi, ARIS, 2021-2024, <https://fi2.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/rekonfiguracija-meja-v-filozofiji-politiki-psihoanalizi>

3. Boštjan Nedoh, Struktura in genealogija perversije v sodobni filozofiji, politiki in umetnosti, ARIS, 2020-2023, <https://fi2.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/struktura-in-genealogija-perversije-v-sodobni-filozofiji-politiki-in-umetnosti>
4. Marina Gržinić Mauhler, Conviviality as Potentiality (FWF AR679, 2021–25), Dunaj, Avstrija, <https://convivialityaspotentiality.akbild.ac.at/>
5. Vasilka Sancin, (Re)konceptualizacija pravne paradigme glede podnebnih sprememb, 2023-2026, <https://www.cc-concept.si/>
6. Erik Logar, Vpliv shem kakovosti »Zaščitena označba porekla« (ZOP) in »Zaščitena geografska označba« (ZGO) na sodelovanje ter organiziranje proizvajalcev v Sloveniji, ARIS in MKGP, 2024-2026, <https://giam.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/vpliv-shem-kakovosti-zascitena-oznacba-porekla-zop-in-zascitena-geografska>
7. Erik Logar, LookUP - podpora mikro, malim in srednje velikim podjetjem (MSP) na področju turizma pri trojnem prehodu z odkrivanjem priložnosti neba, EISMEA, 2023-2025, <https://giam.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/lookup-podpora-mikro-malim-in-srednje-velikim-podjetjem-msp-na-podrocju>
8. David Bole, Mesta brez vrednosti? Družbeno-gospodarska preobrazba industrijskih mest v Švici in Sloveniji, ARIS in SNSF, 2020-2024, <https://giam.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/mesta-brez-vrednosti-druzbeno-gospodarska-preobrazba-industrijskih-mest-v-svici>
9. Jani Kozina, WIN – Izboljšanje zaposlovanja žensk v obrobni industrijskih regijah, Program Interreg Podonavje in ARIS, 2024–2026
10. Jani Kozina, Teritorialna študija ESPON – Kakovost življenja v prostoru Alpske konvencije, ESPON, 2023–2024
11. Jani Kozina, M.C.RUK: Mreža centrov raziskovalnih umetnosti in kulture, Kulturno izobraževalno društvo PiNA, 2020–2023
12. Jani Kozina, FilmInd – Indijska filmska industrija kot gonilo novih družbeno-gospodarskih povezav med Indijo in Evropo, EU-India Social Science and Humanities Platform, 2019–2022
13. Mateja Šmid Hribar (vodja projekta na ZRC SAZU), SHARED GREEN DEAL - Družbene in humanistične vede za doseganje odgovornega, pravičnega in želenega Zelenega dogovora, Evropska komisija – Obzorje, 2022–2027
14. Mateja Šmid Hribar (vodja projekta na ZRC SAZU), SELINA – Znanost za na dokazih temelječe in trajnostne odločitve o naravnem kapitalu, Evropska komisija – Obzorje, 2022–2027
15. Matej Gabrovec, Mobilnostna revščina v Sloveniji, Ciljni raziskovalni projekt, 2022-2024
16. Katarina Polajnar Horvat, Izolirani ljudje in skupnosti v Sloveniji in na Hrvaškem, ARIS, 2022-2026
17. Katarina Polajnar Horvat, TranSTAT - Transitions to Sustainable Ski Tourism in the Alps of Tomorrow, Interreg AlpineSpace, 2022-2025
18. Katarina Polajnar Horvat, WIN Improving the position of Women in the labour markets of peripheral INdustrial regions, Interreg Danube, 2024-2026
19. Mateja Breg Valjavec, Koncept soodvisnosti v krasu: povezanost vrtač in jam z vidika antropogenih vplivov, 2020-2023, <https://giam.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/koncept-soodvisnosti-v-krasu-povezanost-vrtac-in-jam-z-vidika-antropogenih>
20. Mateja Breg Valjavec, transPlant: Integralna čezmejna zaščita Natura 2000 rastlinskih vrst in habitatov, 2024-2026, <https://giam.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/integralna-cezmejna-zascita-natura-2000-rastlinskih-vrst-in-habitatov>
21. Mateja Breg Valjavec, Karst FireWall 5.0: Inovativno ekosistemsko-zasnovano prilagajanje podnebnim spremembam na Krasu, 2024-2026, <https://giam.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/inovativno-ekosistemsko-zasnovano-prilagajanje-podnebnim-spremembam-na-kras>
22. Špela Goričan, Sedimentarna evolucija zgornjekrednih globokomorskih bazenov v Dinaridih (SECreT), ARIS, 2023-2026, <https://piir.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/sedimentarna-evolucija-zgornjekrednih-globokomorskih-bazenov-v-dinaridih>

23. Andrea Martín Pérez, Raziskovanje potencialne uporabnosti speleotemov jamskega mleka kot paleoekoloških arhivov, ARIS, 2023–2026, <https://piir.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/raziskovanje-potencialne-uporabnosti-speleotemov-jamskega-mleka-kot>
24. Adrijan Košir, Geološki nadzor pri gradnji drugega tira železniške proge Divača-Koper, 2TDK, 2019–2026
25. Franci Gabrovšek, Dinamika in porazdelitev CO₂ v kraški vadozni in epifreatični coni (CARDIKARST), ARIS, 2022–2025, <https://izrkp.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/dinamika-in-porazdelitev-co2-v-kraški-vadozni-in-epifreatični-coni-cardikarst>
26. Stanislav Trdan (vodja na ZRC Aleksander Horvat), Razvoj in optimizacija nekemičnih načinov zatiranja rastlinskih škodljivcev, ARIS, 2021–2024, <https://piir.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/razvoj-in-optimizacija-nekemičnih-nčinov-zatiranja-rastlinskih-skodljivcev-z>
27. Špela Goričan, Mezozojska stratigrafija in tektonska evolucija Južnih Alp v Sloveniji, ARRS, 2019–2023, <https://piir.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/mezozojska-stratigrafija-tektonska-evolucija-junih-alp-v-sloveniji>
28. Pedro Huerta Hurtado, Diagenetic processes and products related to the endorheic-exorheic transition of continental basins (Duero and Tajo basins), Ministry of Science and Innovation Spain, 2023–2027
29. Špela Goričan, Sofinanciranje v okviru programa UNESCO IGGP – IGCP 710: Western Tethys meets Eastern Tethys, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije – Urad za UNESCO, 2020–2023
30. Špela Goričan, IGCP 739: The Mesozoic-Palaeogene hyperthermal events, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije, 2024
31. Bojan Otoničar, Večplastne raziskave dedolomitizacije in speleogeneze v osrednji Sloveniji, ARRS, 2021–2024, <https://izrkp.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/vecplastne-multi-proksi-raziskave-dedolomitizacije-in-z-njo-povezane>
32. Špela Goričan, Biostratigrafija triasnih amonitov in radiolarijev v Črni gori in Sloveniji, ARRS, 2021–2023
33. Kozma Ahačič, Zgodovina slovenskega literarnega prevoda, ARIS, 2020–2023, <https://isjfr.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/zgodovina-slovenskega-literarnega-prevoda>
34. Helena Dobrovoljc, Standard language management in Croatia and Central Europe from 1945 to the present, Hrvatska zaklada za znanost, 2023–2027, <https://isjfr.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/standard-language-management-in-croatia-and-central-europe-from-1945-to-the>
35. Nataša Gliha Komac, Druga celovita jezikovnopolitična raziskava o potrebah jezikovnih uporabnikov v RS in uporabnikov slovenščine v sosednjih državah in po svetu, ARIS, 2023–2025, <https://isjfr.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/druga-celovita-jezikovnopolitica-raziskava-o-potrebah-jezikovnih-uporabnikov>
36. Mateja Jemec Tomazin, Gasilski terminološki slovar, Ministrstvo za obrambo RS, 2021–2024
37. Jožica Škofic, i-SLA – Interactive Atlas of Slovenian Dialects, ARRS, SAZU, 2020–2024, <https://isjfr.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/i-sla-interaktivni-atlas-slovenskih-narecij>
38. Nina Ledinek, Delimo (si) slovarje: Fran in Franček, Ministrstvo za kulturo RS, 2024–2025, <https://isjfr.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/delimo-si-slovarje-fran-in-francek>
39. Nina Ledinek, eSSKJ in korpus: na poti k najsodobnejšim jezikovnim podatkom, 2023
40. Boris Kern, Kombinatorika besedotvornih obrazil v slovenščini, ARIS, 2021–2024, <https://isjfr.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/kombinatorika-besedotvornih-obrazil-v-slovenscini>
41. Darinka Verdonik, Mezzanine – Temeljne raziskave za razvoj govornih virov in tehnologij za slovenščino, ARIS, 2022–2025, <https://mezzanine.um.si/>
42. Dr. Mojca Kumin Horvat, Raziskovanje ogroženih narečij v slovenskem jezikovnem prostoru, Urad vlade za Slovence v zamejstvu in po svetu, 2024–2027, <https://isjfr.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/ogrozeni-nareci-raziskovanje>

sazu.si/sl/programi-in-projekti/raziskovanje-ogrozenih-narecij-v-slovenskem-jezikovnem-prostoru

43. Marko Robnik Šikonja, Veliki jezikovni modeli za digitalno humanistiko, ARIS, 2024–2027, <https://www.cjvt.si/Ilm4dh/>
44. Tomaž Erjavec, Jezikovna krajina sovražnega govora na družbenih omrežjih, ARIS, 2019–2023, <https://kt.ijs.si/project/n6-0099/>
45. Anka Lisec (vodja na ZRC Žiga Kokalj), Večjezični slovar za področje geoinformatike, ARIS, 2021–2023, <https://iaps.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/vecjezicni-slovar-za-podrocje-geoinformatike>
46. Simon Krek, Prilagodljiva obdelava naravnega jezika s pomočjo velikih jezikovnih modelov (Povejmo), ARIS, 2023–2026, <https://www.cjvt.si/povejmo/>
47. Andrej Perdih, vodja projekta na ZRC, Množična raziskava razširjenosti slovenskih besed, ARIS, 2023–2026, <https://isifr.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/mnozicna-raziskava-razsirjenosti-slovenskih-besed>
48. Oto Luthar, Oblikovanje novega kulturnega polja v Sloveniji v 1980-ih: civilna družba med nacionalističnimi politikami in medkulturnim sodelovanjem, ARIS, 2020-2024, <https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/project/18339>
49. Martin Pogačar, MoC The Museum of the Commons – Towards a Healthier Arts, Ecosystem, EU in ARIS, 2023-2027, <https://ikss.zrc-sazu.si/en/programi-in-projekti/museum-of-the-commons-skupnostni-muzej>
50. Jernej Kosi, Postimperialne tranzicije in transformacije iz lokalne perspektive: slovenska mejna območja med dvojno monarhijo in nacionalnimi državami (1918-1923), ARIS, 2019-2023, <https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/project/17873>
51. Andrej Rahten, Zapuščina Joška Tischlerja, ARIS, 2024-2025, <https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/project/22342>
52. Petra Svoltjšak, CEWoPGOV Multi-dimensional and cross-territorial governance model for activation of the World War I heritage, EU Interreg, 2023-2025, <https://keep.eu/projects/29380/Multi-dimensional-and-cross-EN/>
53. Petra Svoltjšak, PEASANTWAR – Europe's Last Peasant War: Violence and Revolution in Austria-Hungary, AHRC, 2021-2023, <https://gtr.ukri.org/projects?ref=AH%2FV004093%2F1#/tabOverview>
54. Jernej Mlekuž, Made in YU: Kako so neljudje gor spravili Jugoslavijo, ARIS, 2020-2023, <https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/project/18042>
55. Jovana Mihajlović Trbovc, Etika, integriteta in enakost spolov v raziskovalnem prostoru Slovenije: med politikami in njihovo implementacijo, ARIS, 2021-2023, <https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/project/18603>
56. Marta Verginella, Zgodovina ženskega dela v 19. in 20. stoletju na Slovenskem, ARIS, 2023-2026, <https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/project/20858>
57. Tanja Petrović (vodja projekta na ZRC SAZU), RETLAMI SEE – Enhancing Capacities for Quality and Impactful Research on Transformations, Labour and Migration in Southeast-Europe, Evropska komisija – Obzorje, 2024-2027, <https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/project/21238>
58. Jovana Mihajlović Trbovc (vodja projekta na ZRC SAZU), European Centre of Excellence on Inclusive Gender Equality in Research & Innovation, Evropska komisija – Obzorje, 2022-2026, <https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/project/19666>
59. Jasna Fakin Bajec, MEDIA4ALL – Developing Basic Skills with Participatory Media Production, EU Erasmus+, 2021-2023, <https://ikss.zrc-sazu.si/en/programi-in-projekti/media4all-developing-basic-skills-with-participatory-media-production>
60. Iva Kosmos, SOCGLOBE: Socialist symbolic geography and global belonging: Yugoslav travel writings in the Third World, EU MSCA ERA, 2024-2025, <https://kroat.ffzg.unizg.hr/index.php/novija-knjizevnost1/4738-dr-sc-iva-kosmos>

61. Uroš Kranjc, Institutions and Society: Towards a Critical Theory of Economics Institutions, ARIS, 2024–2026
62. Miha Dominko, Ovrednotenje dejavnikov za učinkovito zniževanje emisij toplogrednih plinov, ARIS, 2023–2026
63. Miha Dominko, Premagovanje mobilnostne revščine v dobi zelenega prehoda: Pristop raziskav mešanih metod, ARIS, 2023–2026
64. Urša Golob Podnar, Sindikati in trajnostni prehod: pričakovanja in paradoksi, ARIS, 2022–2026
65. Renata Slabe Erker, Integriran pristop za hkratno reševanje okoljske in gospodarske krize, ARIS, 2022–2025
66. Matjaž Črnigoj, Ocena smiselnosti vzpostavitve finančnega mehanizma za dostop do finančnih virov ter aplikativni predlogi za oblikovanje finančnega mehanizma za spodbujanje razvoja zadružništva in socialne ekonomije v Sloveniji, ARIS, 2023–2024
67. Boris Majcen, Vzpostavitev in razvoj modelske infrastrukture za ekonomsko vrednotenje učinkov podnebno-energetskih ukrepov na gospodarstvo in družbo, ARIS, 2021–2023
68. Matej Gabrovec, Mobilnostna revščina v Republiki Sloveniji, ARIS, 2022–2024
69. Nataša Rogelja Caf, [Biografije istrskih poti: hoja in pisanje kot metodi raziskovanja obmejnih prostorov](#), ARIS, 2022–2025
70. Urša Šivic, [Digitalizacija zapuščine Franceta Marolta in razumevanje njegovega znanstvenega in umetniškega dela](#), ARIS, 2022–2026
71. Jurij Fikfak, [Diskurzi in prakse vmesnosti v regiji Alpe Jadran: Celovec, Ljubljana, Trst 1815-1914. Transnacionalni, interdisciplinarni raziskovalni projekt](#), ARIS, 2023–2026
72. Rebeka Kunej, [Folklorna dejavnost v postsocialističnih državah: politike, spomin, dediščinjenje in trajnost](#), ARIS, 2022–2026
73. Špela Ledinek Lozej, Episkop mejnosti: Premislek o goriških preteklostih in prihodnostih ob Evropski prestolnici kulture, Nova Gorica 2025, ARIS, 2023–2025, <https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/project/20465>
74. Anja Moric, [Teža preteklosti. Dediščina večkulturnega območja: primer Kočevske](#), ARIS, 2022–2025
75. Anja Moric, [Odras \(nekdanje\) večkulturnosti in sobivanja v folklornih in dediščinskih praksah slovenskih in kočevskih izseljenskih skupnosti v ZDA](#), ARIS, 2022–2024
76. Svanibor Pettan, [Romski glasbeniki na Slovenskem: družbeni položaj, kulturne prakse, interakcije](#), ARIS, 2023–2026
77. Saša Babič, [Tradicionalne paremiološke enote v dialogu s sodobno rabo](#), ARIS, 2020–2024
78. Marjetka Golež Kaučič, [Misliti živali: tranformativni vidiki raziskav živali v folklori, literaturi in kulturi](#), ARIS, 2021–2025
79. Saša Babič, [Jezik, kultura in vrednote: gospodarska podoba vsakdanjika v slovenskih folklornih obrazcih](#), ARIS, 2023–2026
80. Drago Kunej, [V novi preobleki: spremembe v ljudskoglasbeni in plesni kulturi na Madžarskem, v Sloveniji in drugod](#), ARIS, 2022–2025
81. Leon Stefanija, Urša Šivic (vodja na ZRC), [Glasba mladih po 1945 in Glasbena mladina Slovenije](#), ARIS, 2021–2024
82. Klemen Grabnar, [Digitalna demonstracija cerkvene glasbe dolgega 16. stoletja, povezane s Kranjsko](#), ARIS, 2020–2024
83. Katarina Šrimpf Vendramin, [Collaborative solutions for a heritage & consumer sensitive relocation of sustainable, circular, and innovative Alpine textile value chains - AlpTextyles](#), Interreg Alpine Space, 2022–2025
84. Rok Stergar, Maja Godina Golija (vodja na ZRC), Hraniti zmago: Preskrba s hrano in postimperialna tranzicija v čeških deželah in Sloveniji, 1918–1923, ARIS, 2021–2025, <https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/project/18836>

85. Rebeka Kunej, [Etno-identitetni ples in glasba slovenskih in drugih priseljencev v ZDA](#), ARIS, 2022–2024
86. Rebeka Kunej, Dance as ICH: New models of facilitating participatory dance events, Creative Europe, 2022–2025
87. Drago Kunej, [Rekreativni ljudski plesi - viri in prakse](#), ARIS, 2022–2024
88. Edisa Lozić (vodja projekta na ZRC SAZU), AI4Europe, Evropska komisija – Obzorje, 2022–2025, <https://iza2.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/ai4europe>
89. Saša Čaval (vodja projekta), STONE – Unde venis? Unraveling the enigma of stećci tombstones, Evropska komisija – ERC, 2024–2029, <https://www.stecci-stone.eu/>
90. Benjamin Štular (so-vodja z M. Vargha in S. Eichert), Religiopolitika – Imperium Christianum in njegovi prebivalci, ARIS (WEAVE), 2023–2026, <https://iza2.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/religiopolitika-imperium-christianum-in-njegovi-prebivalci-replico>
91. Edisa Lozić, TETRACHs – Transformacija ponovne uporabe podatkov v arheologiji, CHANSE ERA-NET (MVŠZT), 2022–2025, <https://iza2.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/tetrarchs>
92. Jana Horvat, Integrated management models for archaeological parks (TRANSFER), Interreg Adrion, 2020–2023
93. Benjamin Štular, Metodološka zrelost zračnega LiDAR-a v arheologiji – pilotni projekt (MALiAp), ARRS, 2019–2022, <https://iza2.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/metodoloska-zrelost-zracnega-laserskega-skeniranja-v-arheologiji-pilotni>
94. Edisa Lozić, Identifikacija kamnolomov v rimski Panoniji, ARIS, 2022–2025, <https://iza2.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/identifikacija-kamnolomov-v-rimski-panoniji>
95. Saša Čaval, Prostorska in okoljska rekonstrukcija srednjeveške pokrajine: primer Hercegovine, ARIS, 2022–2024, <https://iaps.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/prostorska-in-okoljska-rekonstrukcija-srednjeveske-pokrajine-primer>
96. Tjaša Tolar, Dog or its master? The scientific study of human or canine coprolites from the prehistoric pile-dwelling site of Stare gmajne, Slovenia, ARIS, 2020–2024
97. Tjaša Tolar, CORNUS – Beyond food, fuel and raw material: non-food plants and their uses in European prehistory, RSF ZRC SAZU, 2024
98. Tjaša Tolar, Arheobotanične raziskave (več nacionalnih projektov ARIS: L6-2627, L6-4607, J6-50193, J7-60115), 2020–2027
99. Jana Horvat, Poetovio – od legijskega tabora do avtonomnega mesta, ARIS, 2022–2025
100. Saša Čaval, Dežela stečkov: multikulturna družbena slika srednjeveške Hercegovine, ARIS, 2021–2025, <https://iza2.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/dezela-steckov-multikulturna-druzbena-slika-srednjeveske-hercegovine>
101. Luminita Gatajel (vodja na ZRC: Maja Petrović-Šteger), Contested Waterway: Governance and Ecology of the Lower Danube, 1800-2018, German Leibniz Association, 2020-2023, <https://lowerdanube.ios-regensburg.de/>
102. Gal Kirn (vodja na ZRC: Ana Hofman), Protesti, umetniške prakse in kultura spomina v post-jugoslovanskem kontekstu, ARIS, 2021–2024, <https://ikss.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/protesti-umetniške-prakse-in-kultura-spomina-v-post-jugoslovanskem-kontekstu>
103. Maja Petrović-Šteger, Vizionarske prakse v primerjalni perspektivi: antropološka študija imaginarnega, ARIS, 2021–2024, <https://iaps.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/vizionarske-prakse-v-primerjalni-perspektivi-antropoloska-studija-imaginalnega>
104. Ivan Šprajc, Vzpon in zaton Majev v osrednjem delu polotoka Jukatana: arheološka prospekcijska neraziskanega območja, ARIS, 2023–2026, <https://iaps.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/vzpon-in-zaton-majev-v-osrednjem-delu-polotoka-jukatana-arheoloska-prospekcijska>
105. Mateja Gosar, Celostni pristop k preučevanju vplivov ekstremnih vremenskih dogodkov na procese na Zemljinem površju (ExtremEarth), ARIS, 2025–2027, <https://www.geo-zs.si/projekt/extremearth-celostni-pristop-k-preucevanju-vplivov-ekstremnih-vremenskih-dogodkov-na-procese-na-zemljinem-povrsju/>

106. Klemen Lisjak, Digitalizacija terroirjev slovenskih vinogradov, ARIS, 2024–2027, <https://www.geo-zs.si/projekt/digitalizacija-terroirjev-slovenskih-vinogradov/>
107. Katja Šuklje Antalick, Poreklo vina: geo-klimatski, mikrobiološki ali človeški konstrukt? Primer slovenskih modrih frankinj, ARIS, 2023–2026, <https://www.geo-zs.si/projekt/poreklo-vina-geo-klimatski-mikrobioloski-ali-cloveski-konstrukt-primer-slovenskih-modrih-frankinj/>
108. Nina Mali, Izboljšane metode za ugotavljanje transportnih procesov mikroplastike v virih podzemne vode (GWMicroPlast), ARIS, 2023–2026, <https://www.geo-zs.si/projekt/gwmicroplast-izboljsane-metode-za-ugotavljanje-transportnih-procesov-mikroplastike-v-virih-podzemne-vode/>
109. Marjana Zajc, Uporaba neinvazivne georadarske metode in daljinskega zaznavanja pri določevanju ranljivosti podzemne vode zaradi antropogenih vplivov, ARIS, 2022–2025, <https://www.geo-zs.si/projekt/uporaba-neinvazivne-georadarske-metode-in-daljinskega-zaznavanja-pri-dolocenevanju-ranljivosti-podzemne-vode-zaradi-antropogenih-vplivov/>
110. Andreja Kuček, Ocena potencialnega vpliva sežiga in sosežiga odpadkov na zdravstvene posledice pri ljudeh: modelna študija na primeru cementarne Salonit Anhovo, ARIS, 2022–2025, <https://www.geo-zs.si/projekt/ocena-potencialnega-vpliva-seziga-in-soseziga-odpadkov-na-zdravstvene-posledice-pri-ljudeh-modelna-studija-na-primeru-cementarne-salonit-anhovo/>
111. Gorazd Žibret, MURmap – Celosten pristop h geokemičnem sledenju anorganskih onesnažil v reki Muri in njenem zaledju, ARIS, 2022–2024, <https://www.geo-zs.si/projekt/murmap-celostno-geokemicno-sledenje-anorganskih-onesnazeval-v-porecju-reke-mure/>
112. Manja Žebre, Pretekle podnebne spremembe in poledenitev na stičišču Alp in Dinaridov, ARIS, 2020–2024, <https://www.geo-zs.si/projekt/pretekle-podnebne-spremembe-in-poledenitev-na-sticiscu-alp-in-dinaridov/>
113. Bojan Stopar, SLOKIN – Geokinematski model ozemlja Slovenije, ARIS, 2020–2024, <https://www.geo-zs.si/projekt/slokin-geokinematski-model-ozemlja-slovenije/>
114. Mateja Jemec Auflič, Dešifriranje občutljivosti skalnih sten na podnebne spremembe in cikle zmrzovanja in odtaljevanja na območjih brez permafrosta, ARIS, 2021–2025
115. Mateja Jemec Auflič, Vrednotenje hibridne infrastrukture za zmanjševanje ogroženosti pod vplivom podnebnih sprememb, ARIS, 2022–2025
116. Gorazd Žibret, ROBOMINERS – Resilient Bio-inspired Modular Robotic Miners, H2020, 2019–2024, <https://robominers.eu/>
117. Gorazd Žibret (vodja projekta na GeoZS), FUTURAM – Future availability of secondary raw materials, Evropska komisija – Obzorje, 2022–2026, <https://futuram.eu/>
118. Gorazd Žibret (vodja projekta na GeoZS), GEORIS – Innovative technologies for waste processing in ESEE Region, EIT RawMaterials, 2022–2024, <https://georis-project.eu/>
119. Marijan Dović, Nacionalni panteoni Evrope: nacija, komemoracija, sakralizacija, ARIS, 2025–2027, <https://isllv.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/nacionalni-panteoni-evrope-nacija-komemoracija-sakralizacija>
120. Peter Mikša, Boj za gore: slovenska nacionalna apropiacija Alp (19.-21. stoletje), ARIS, 2025–2027, <https://www.ff.uni-lj.si/raziskovanje/boj-za-gore-slovenska-nacionalna-apropriacija-alp-19-21-stoletje>
121. Ivana Zajc, Oblike sramu v slovenski književnosti, ARIS, 2025–2027, <https://ung.si/sl/raziskave/raziskovalni-center-za-humanistiko/projekti/oblike-sramu-v-slovenski-knjizevnosti/>
122. Jernej Habjan, Svetovna vojna literatura: zgodovina razprave o svetovni literaturi kot razprave o svetovni vojni, ARIS, 2024–2027, <https://isllv.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/svetovna-vojna-literatura-zgodovina-razprave-o-svetovni-literaturi-kot>

123. Luka Vidmar, Začetki slovenske posvetne dramatike in gledališča (1670–1848), ARIS, 2023–2026, <https://isllv.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/zacetki-slovenske-posvetne-dramatike-in-gledalisca-1670-1848>
124. Dieter Stern, Freising and the Slavs Under Bishop Abraham: A Text-based Approach to Mission and Pastoral Care Among the Carantanians In the 10th Century, FWO in ARRS, 2021–2024, <https://isllv.zrc-sazu.si/en/programi-in-projekti/freising-and-the-slavs-under-bishop-abraham-a-text-based-approach-to-mission>
125. Marijan Dovič, Slovenski literati in cesarska cenzura v dolgem 19. stoletju, ARRS, 2020–2023, <https://isllv.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/slovenski-literati-cesarska-cenzura-v-dolgem-19-stoletju>
126. Matej Hriberšek, Latinske in nemške kronike na Slovenskem, ARRS, 2020–2023, <https://www.ff.uni-lj.si/latinske-nemske-kronike-na-slovenskem>
127. Stanka Šebela (vodja projekta na ZRC SAZU), EPOS Optimization and Evolution, Evropska komisija – Obzorje, 2023–2026, <https://www.epos-eu.org/on>
128. Franci Gabrovšek, Karakterizacija kraških vodonosnikov v regionalnem in lokalnem merilu: primer zaledja vodnega vira Malni, ARIS, 2020–2024, <https://izrkp.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/karakterizacija-kraških-vodonosnikov-v-regionalnem-in-lokalnem-merilu-primer>
129. Stanka Šebela, Mikro-klimatski monitoring v turističnih jamah, primerjava Grand Canyon Caverns s slovenskimi jamami, ARIS, 2022–2024, <https://izrkp.zrc-sazu.si/en/mikroklimatski-monitoring-grand-canyon>
130. Franci Gabrovšek, Dinamika in pomen ogljikovega dioksida v vadozni in epifreatični coni krasa, ARIS, 2022–2024
131. Nataša Viršek Ravbar, Procesi infiltracije v gozdnatih kraških vodonosnikih ob spremenljivih okoljskih pogojih, ARIS, 2019–2023, <https://izrkp.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/procesi-infiltracije-v-gozdnatih-kraških-vodonosnikih-ob-spremenljivih>
132. Matija Perne, Zrak v kraškem podzemlju kot ponor toplogrednih plinov, ARIS, 2023–2026, <https://dsc.ijs.si/si/projekti/ZRAK/>
133. Tanja Pipan (vodja projekta na ZRC SAZU), European long-term ecosystem, critical zone and socio-ecological systems research infrastructure PLUS, Evropska komisija – Obzorje, 2020–2025, <https://cordis.europa.eu/project/id/871128>
134. Tanja Pipan (vodja projekta na ZRC SAZU), eLTER Preparatory Phase Project, Evropska komisija – Obzorje, 2020–2025, <https://elter-ri.eu/elter-ppp>
135. Stanka Šebela (vodja projekta na ZRC), EPOS SP European Plate Observing System Sustainability Phase, Evropska komisija – Obzorje, 2020–2023, <https://www.epos-eu.org/projects/epos-sp>
136. Jaroslav Obu, Razumeti krioturbacijo – do boljših napovedi usode ogljika iz talečega permafrosta s pomočjo kraških jam (CryoKarst), ARIS, 2022–2026, <https://izrkp.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/razumeti-krioturbacijo-do-boljših-napovedi-usode-ogljika-iz-talecega>
137. Anja Koroša, Razvoj opozorilnega sistema za zaznavanje vplivov vojaških dejavnosti na podzemno vodo, ARIS, 2023–2025, <https://www.nib.si/component/projects/?view=project&id=472>
138. Boštjan Pokorny, Tveganja zaradi okoljskih in naravnih nesreč na območjih Slovenske vojske, ARIS, MORS, 2023–2025, <https://www.fvv.um.si/vstopna-stran/raziskovalna-dejavnost/temeljni-in-ciljni-raziskovalni-projekti/tveganja-zaradi-naravnih-in-okoljskih-nesrec-na-obmocjih-delovanja-slovenske-vojske/>
139. Metka Petrič, Raziskave za opredelitev in preprečevanje obremenjevanja vodozbirnega zaledja Jelševnišnice in Otovca, s posebnim ozirom na habitat črne človeške ribice (HaČloRi). ARSI, MOP, MKGP, 2021–2024, <https://izrkp.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/raziskave-za-opredelitev-in-preprečevanje-obremenjevanja-vodozbirnega-zaledja>

140. Katja Fedrigo, Skupno upravljanje in trajnostni razvoj območja Matičnega Krasa KRAS-CARSO II, ERDF, ARIS, 2023–2025, <https://izrkp.zrc-sazu.si/en/programi-in-projekti/joint-management-and-sustainable-development-of-the-classical-karst-area-kras>
141. Nataša Viršek Ravbar, Povezava površinskih in podzemnih procesov v kraški hidrogeologiji, ARIS, 2023–2024, <https://izrkp.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/povezava-povrsinskih-in-podzemnih-procesov-v-kraski-hidrogeologiji>
142. Nataša Viršek Ravbar, Ekohidrološka študija prostorsko-časovne dinamike v kraških kritičnih conah v različnih podnebnih razmerah, ARIS, ARIS, 2021–2024, <https://izrkp.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/ekohidroloska-studija-ostorsko-casovne-dinamike-v-kraskih-kriticnih-conah-v>
143. Matjaž Kuntner, Evolucijska zgodovina afriških pajkov samotarjev: Biogeografski odtisi naravnega ali antropogenega čezoceanskega razširjanja, ARIS, 2025–2027, <https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/project/22713>
144. Simona Kralj Fišer, Spolno specifični materinski učinki: metodološke in podatkovne osnove za raziskovanje ekstremne spolne velikostne dvoličnosti, ZRC SAZU, 2023–2026
145. Simona Kralj Fišer, An evolutionary view to understanding affective states across species (AFFECT-EVO), COST Action (CA23106), 2024–2028, <https://affect-evo.eu>
146. Simona Kralj Fišer, Vloga materinskih učinkov v evoluciji spolne dvoličnosti, ARIS, 2025–2027, <https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/project/22704>
147. Cyril Mayaud, Ocena vpliva podnebnih sprememb na zaloge podzemne vode in ekologijo kraškega vodonosnika, ki občasno poplavlja: Zgornja Pivška dolina, ARIS, 2025–2027, <https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/project/22662>
148. Darja Korelc, Vključevanje ekosistemskih storitev v trajnostno kmetijstvo na primeru zagotavljanja vrstne pestrosti cvetočih travnikov, Evropski kmetijski sklad za razvoj podeželja, ARIS, 2021–2024, <https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/project/20335>
149. Neža Mahorčič, Ohranjanje skrivališč in bivališč podpornih organizmov za zagotavljanje vrstne pestrosti, ekosistemskih storitev, varovanja naravnih virov in izboljšanja potenciala kmetijskih zemljišč, v luči prilagajanja prihajajočim podnebnim spremembam, Evropski kmetijski sklad za razvoj podeželja, ARIS, 2022–2025, <https://bijh.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/eip-165-ohranjanje-skrivalisc-in-bivalisc-podpornih-organizmov-za>
150. Sonja Škornik, Vrsto pestri travniki za izboljšanje prakse obnove travniških površin in za zagotavljanje vrstne pestrosti na kmetijskih gospodarstvih ter boljše paše za čebele in druge podpirne organizme, Evropski kmetijski sklad za razvoj podeželja, ARIS, 2023–2024, <https://bijh.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/vrstno-pestri-travniki-za-izboljsanje-prakse-obnove-travniskih-skodljivcev-z>
151. Filip Kuzmič, Izotopska oznaka z vodo prepojenih rastlinskih ostankov kot pokazatelj okolja koliščarjev, ARIS, 2025–2026, <https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/project/23204>
152. Filip Kuzmič, Vegetacija suhih termofilnih travišč v Črni gori, njihov pomen in zaščita, ARIS, 2025–2026, <https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/project/23086>
153. Urban Šilc, Sintaksonomija, ekologija in biotska raznolikost gozdne vegetacije Slovenije, ARIS, MKGP, 2024–2026, <https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/project/22215>
154. Katarina Denac, LIFE FOR SEEDS – Ohranjanje prioriternih travniških habitatnih tipov v Sloveniji z vzpostavitvijo semenske banke in obnovo in situ, LIFE Programme, Sigrid Rausing Trust, Ministrstvo za javno upravo, Ministrstvo za naravne vire in prostor, 2021–2026, <https://lifeforseeds.si/o-projektu/>

155. Krajinski park Ljubljansko barje, PoLJUBA – Obnovitev in ohranjanje mokrotnih habitatov na območju Ljubljanskega barja, Evropski sklad za regionalni razvoj, Ministrstvo za okolje in prostor, 2018–2023, <https://bijh.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/poljuba-obnovitev-in-ohranjanje-mokrotnih-habitatov-na-obmocju-ljubljanskega>
156. Imelda Somodi, Ekološka obnova, odporna na podnebne spremembe v srednjem in spodnjem Podonavju (CLIMANATRES), Interreg Danube Region Programme, ARIS, 2025–2028, <https://bijh.zrc-sazu.si/sl/programi-in-projekti/ekoloska-obnova-odporna-na-podnebnne-spremembe-v-srednjem-in-spodnjem-podonavju>
157. Andraž Čarni, Vpliv geodiverzitete in predvidenih klimatskih sprememb na biotsko pestrost vrtač v Dinaridih, ARIS, 2024–2025, <https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/project/21405>
158. Matjaž Kuntner, Biogeografija naslednje generacije: pajki splavarji kot modelna skupina, ARIS, 2023–2026, <https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/project/20753>
159. Filip Küzmič, Ruderalna vegetacija Črne Gore, ARIS, 2023–2024, <https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/project/21413>
160. Naturalis Biodiversity Center, Leiden, Netherlands, Biodiversity Genomics Europe (BGE), Evropska komisija, 2022–2026, <https://cordis.europa.eu/project/id/101059492>
161. Urban Šilc, Sukcesijske spremembe vegetacije v zadnjih 80 letih v južni Dalmaciji, ARIS, 2023–2025, <https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/project/21499>
162. David Stanković, fDNAaqua – Zbiranje okoljske DNA s pomočjo filtratorskih organizmov: orodje za spremljanje biotske raznovrstnosti vod, ARIS, 2021–2025, <https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/project/18628>
163. Urban Šilc, Trajnostni modeli kmetovanja na območjih Natura 2000, ARIS, Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, 2020–2023, <https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/project/18457>
164. Matjaž Gregorič, Razvoj delujočih protokolov za uporabo eDNA iz mrež pajkov, ARIS, 2019–2023, <https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/project/17775>
165. Al Vrezec, Zasnova monitoringa divjih opraševalcev v Sloveniji, MNVP, MKGP, 2019–2023, <https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/project/17943>
166. Franco Cargnelutti, Disrupted reproduction of riparian predators in polluted environments, MSCA Postdoctoral Fellowships, 2026–2028
167. Taina Conrad, Multimodal communication during courtship in the house cricket, Acheta domesticus, Feodor Lynen Research Fellowship, 2025
168. Andreja Ramšak, Izpostavljenost, biološki učinki in usoda mikroplastike v vodnih organizmih pod različnimi antropogenimi vplivi, ARIS, 2025–2028, <https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/project/22617>
169. Boštjan Jenčič, Molekularno slikanje na podceličnem nivoju z metodo MeV-SIMS, ARIS, 2025–2027, <https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/project/22639>
170. Paula Pongrac, Hidrolizirane beljakovine kot zelena orodja v trajnostni pridelavi oljk, ARIS, 2024–2027, <https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/project/21086>
171. Marjana Regvar, Alternativni pristopi k zagotavljanju kvalitetnega in varnega mikrobioma ajde, ARIS, 2021–2024, <https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/project/18627>

172. Paula Pongrac, S spoznanji iz delovanja rastlin z učinkovitim privzemom mineralnih hranil do izboljšane preskrbe z minerali, ARIS, 2021–2024,
<https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/project/18739>

PRILOGA 2: Izbor najpomembnejših raziskovalnih dosežkov pedagoškega osebja

Monografije

- Ahačič, K. (2024). *Stati inu obstat: Prvih petdeset slovenskih knjig* (2., dopolnjena in popravljena izd.). Cankarjeva založba.
- Andrič, M., Tolar, T., Radović, S., Toškan, B., Gerometta, K. (2024). *Arheologija okoliša i paleoekologija: palinologija, arheobotanika, arheozoologija, geoarheologija*. Pula, Sveučilište Jurja Dobrile; Ljubljana, Založba ZRC.
- Benčin, R. (2024). *Rethinking the Concept of World*. Edinburgh University Press.
- Bezjak, S., Čerče, P., Fidler, A., Kotar, M., Legat, D., Leskošek, B., Pušnik, M., Vipavc Brvar, I., Zagorščak, M., Žlender, N., Županič, A., & Jemec Tomazin, M. (2024). *Spoznaj FAIR: Priročnik o odprti znanosti v Sloveniji* (Brezplačna izd.). Založba Univerze na Primorskem.
<https://doi.org/10.26493/978-961-293-328-9>
- Bonefeld, W. (2023). *A critical theory of economic compulsion: wealth, suffering, negation*. Routledge, Taylor & Francis Group.
- Bonefeld, W. (2024). *Adorno and Marx: negative dialectics and the critique of political economy* (Paperback ed.). Bloomsbury Academic.
- Bunta, A. (2024). *Nietzsche in neubesedljiva misel*. Založba ZRC.
- Dović, M. (Ur.). (2023). *Slovenski literati in cesarska cenzura v dolgem 19. stoletju*. Založba ZRC.
- Golež Kaučič, Marjetka. (2023). *Človek je najhujša zver. Živali v folklori, literaturi in kulturi*. Založba ZRC.
- Hofman, A., & Petrović, T. (ur.). (2023). *Affect's social lives: Post-Yugoslav reflections*. Ljubljana: Založba ZRC, ZRC SAZU.
- Horvat, J., Bernardini, F., Belak, M., (ur.), *The Roman conquest beyond Aquileia (II-I centuries BC)*, Opera Instituti Archaeologici Sloveniae 45, 2023.
- Horvat, J., Groh, S., Strobel, K., Belak, M., (ur.), *Roman urban landscape. Towns and minor settlements from Aquileia to the Danube*, Opera Instituti Archaeologici Sloveniae 47, 2024
- Horvat, J., *Ptujška Panorama. Legijski tabor in antično mesto*, Ljubljana 2023
- Jelovšek, A. (2024). *Osebnosti in nastajajoča slovenska knjižna norma*. Založba ZRC.
<https://doi.org/10.3986/9789610507628>
- Juvan, M. (2023). *Zadnja sezona modernizma in maj '68: svet, Pariz, Ljubljana*. LUD Literatura.
- Karba, R., Kocijan, J., Bajd, T., Žagar Karer, M., & Karer, G. (2023). *Terminological dictionary of automatic control, systems and robotics*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-35755-8>
- Kralj-Fišer, S. (2024). *Od genov do vedenja in naprej*. Univerzitetni, visokošolski ali višješolski učbenik z recenzijo. Koper: Založba Univerze na Primorskem.
- Luthar, O., Verginella, M., & Strle, U. (2023). *Užaljeno maščevanje: spomin na italijanska fašistična taborišča*. Ljubljana: Založba ZRC.
- Mastnak, T. (2023). *Civilna družba*. Založba ZRC.
- Mastnak, T. (2024). *Nova sveta vojna: mir v času genocida*. Sanje.

- Mulec, J., Slabe, T., Šebela, S., Zupan Hajna, N., Knez, M. (avtor, fotograf), Čeligoj Biščak, J., Blatnik, M., Drame, L., Drole, F., Gabrovšek, Franci, Johnston, V. E., Kogovšek, Blaž, Kozel, P., Mayaud, C., Aljančič, M., Novak, U., Otoničar, B., Petrič, M., Pipan, T., Prelovšek, M., Ravbar, N., Skok, S., Stamenokić, S., Šarc, F., Šušak, S., Švara, A., Valentić, L., Zadel, M., Mulec, J. (urednik, fotograf), Slabe, T. (urednik), Šebela, S. (urednik, fotograf), Zupan Hajna, N. (urednik, fotograf), Knez, M. (urednik, fotograf), Čeligoj Biščak, J. (urednik). (2023). *75 let Inštituta za raziskovanje krasa ZRC SAZU*. Založba ZRC.
- Petrović, T. (2024). *Utopia of the uniform: Affective afterlives of the Yugoslav People's Army*. Durham, London: Duke University Press.
- Rogelja, N., Ledinek, S. (2023). *Hodopisi: Zbirka etnografskih esejev z metodološkimi premisleki o hoji in pisanju = Footnotes: Ethnographic essays with Methodological Reflections on Walking and Writing*. Založba ZRC.
- Stachowiak, K., Janta, H., Kozina, J., Sunngren-Granlund, T. (Eds) (2024). *Film and Place in an Intercultural Perspective: India-Europe Film Connections*. London and New York: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003293347>
- Stevanović, Z., Gunn, J., Goldscheider, N., Ravbar, N. (2024). *Karst: environment and management of aquifers*. Guelph (Ontario): The Groundwater Project. DOI: 10.62592/AWCU2984.
- Škofic, J., Gostenčnik, J., Hazler, V., Jakop, T., Kenda-Jež, K., Kumin Horvat, M., Nartnik, V., Pahor, N., Smole, V., Šekli, M., & Zuljan Kumar, D. (2023). *Slovenski lingvistični atlas. 3, Kmetovanje* (1. izd., 2 zv.). Založba ZRC, ZRC SAZU.
- Štular, B., Lehner, M., & Belak, M. (Eds.). (2024). *Settlement of the eastern alps in the Early Middle Ages*. Založba ZRC.
- Zupančič, A. (2023). *Let them Rot*. Fordham University Press.
- Zupančič, A. (2024). *Disavowal*. Polity Press.

Znanstveni članki

- Ahačič, K. (2024). Slovnice vsebine pri jezikovnem pouku slovenščine pred prenovo učnih načrtov. *Jezik in slovstvo*, 69(3), 9–28. <https://doi.org/10.4312/jis.69.3.9-28>
- Babič, S. (2024): Animal predators as a characterising element in short folklore forms. *Proverbium*. 41/1, 1-21. <https://naklada.ffos.hr/casopisi/index.php/proverbium/article/view/472>, DOI: [10.29162/pv.41.1.472](https://doi.org/10.29162/pv.41.1.472).
- Benčin, R. (2023). Art between fetishism and melancholy in Adorno's aesthetic theory. *Estudios de Filosofía*, (68), 31–43. <https://doi.org/10.17533/udea.ef.352426>
- Blatnik, M., Gabrovšek, F., Ravbar, N., Frantar, P., Gill, L. (2024). Assessment of climatic and anthropogenic effects on flood dynamics in the Cerkniško Polje (SW Slovenia) based on a 70-year observation dataset. *Journal of hydrology, Regional studies*, 51, <https://doi.org/10.1016/j.ejrh.2023.101609>
- Bole, D., Goluža, M., & Kozina, J. (2024). Linking industrial culture and human agency in three (post)industrial towns: Collective and individual agency shaping development paths. *Geoforum*, 150, 103993.
- Brooks Pribac, T., Golež Kaučič, M. (2024) Zoofolkloristics: imagination as a critical component. *Animals* 14 (6): 1-18, DOI: [10.3390/ani14060928](https://doi.org/10.3390/ani14060928).

- Bunta, A. (2024). The internalisation of cruelty: Nietzsche, Dostoevsky, Masoch. *Journal for Cultural Research*, 28(3), 220–233. <https://doi.org/10.1080/14797585.2024.2373441>
- Cifer, T., Goričan, Š., Auer, M., Demény, A., Fraguas, Á., Gawlick, H.-J. & Riechermann, S. (2022). Integrated stratigraphy (radiolarians, calcareous nannofossils, carbon and strontium isotopes) of the Sinemurian–Pliensbachian transition at Mt. Rettenstein, Northern Calcareous Alps, Austria. *Global and planetary change*, 212, 103811. <https://doi.org/10.1016/j.gloplacha.2022.103811>
- Cifer, T., Goričan, Š., Demény, A. & Gawlick, H.-J. (2024). Radiolarian response to environmental changes at the Sinemurian–Pliensbachian transition in the Northern Calcareous Alps, Austria. *Papers in Palaeontology*, 10 (4), e1581, 1-21. <https://doi.org/10.1002/spp2.1581>
- Čelik, T., Kralj Fišer, S., Šilc, U., Küzmič, F., & Vreš, B. (2024). Reviving of *Coenonympha oedippus*: A comprehensive approach to the reintroduction of an endangered European butterfly. *Insect Conservation and Diversity*, 1-16. <https://doi.org/10.1111/icad.12778>
- Deželak Trojar, M. (2023). Johann Ludwig Schönleben (1618–1681) – Barockgelehrter von europäischem Rang. *Österreich in Geschichte und Literatur (mit Geographie)*, 67(1), 46–61.
- Dović, M. (2023). Anatomy of the “deathly silence”: Slovenian newspapers in Carniola and the pre-March censorship. *Neohelicon*, 50(2), 543–560.
- Gabrovšek, F. (2023). How do caves breathe : the airflow patterns in karst underground. *PloS one*, 18 (4), e0283767, <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0283767>
- Germek, M. (2023). Matematična znanost o biti. *Filozofski Vestnik*, 43(3). <https://doi.org/10.3986/fv.43.3.02>
- Godina-Golija, M. (2023). To feed a town - the operation of the Maribor food market, 1910-2020. *Food, culture, & society*, 1-16. DOI: [20.500.12556/DKUM-88652](https://doi.org/10.12556/DKUM-88652).
- Gržinić, M. (2024). Without rethinking colonialism and racialization, a sustainable future is not possible. *Lateral* 13(2). DOI: 10.25158/L13.2.12.
- Jamšek Rupnik, P., Atanackov, J., Horn, B., Mušič, B., Zajc, M., Grützner, C., Ustaszewski, K., Tsukamoto, S., Novak, M., Milanič, B., Markelj, A., Ivančič, K., Novak, A., Jež, J., Žebre, M., Bavec, M., & Vrabec, M. (2024). Revealing subtle active tectonic deformation: Integrating lidar, photogrammetry, field mapping, and geophysical surveys to assess the Late Quaternary activity of the Sava Fault (Southern Alps, Slovenia). *Remote Sensing*, 16(9), 33 str. <https://doi.org/10.3390/rs16091490>
- Jemec Auflič, M., Bezak, N., Šegina, E., Frantar, P., Gariano, S. L., Medved, A., & Peternel, T. (2023). Climate change increases the number of landslides at the juncture of the Alpine, Pannonian and Mediterranean regions. *Scientific Reports*, 13, 14. str. <https://doi.org/10.1038/s41598-023-50314-x>
- Jemec Auflič, M., Herrera, G., Mateos, R. M., Poyiadji, E., Quental, L., Bernardie, S., Peternel, T., Podolszki, L., Calcaterra, S., Kociu, A., Warmuz, B., Jelének, J., Hadjicharalambous, K., Peterson Becher, G., Dashwood, C., Ondrus, P., Minkevičius, V., Todorović, S., Møller, J. J., & Marturia, J. (2023). Landslide monitoring techniques in the Geological Surveys of Europe. *Landslides*, 15 str. <https://doi.org/10.1007/s10346-022-02007-1>
- Juvan, M. (2023). Irony and sentiment in the literary field: Prešeren’s sonnets and the Slovenian alphabet-censorship war. *Neohelicon*, 50(2), 561–575.

- Knežević-Hočevar, D., Cukut Krilić, S. (2024). Managing the distress of migrant farmworkers : lessons learned from the Midwestern United States. *Dve domovini: razprave o izseljenstvu*, 60,115-135.
- Kozina, J., Stachowiak S., Ciglič, R., Gašperič, P., Urbanc, M. (2024) European screen locations in the Indian film industry: evolutionary, spatial, and collaborative perspectives. *GeoJournal* 89: 155. <https://doi.org/10.1007/s10708-024-11149-9>
- Kramberger, B., Lubšina Tušek, M., & Tolar, T. (2023). Naselbina Iz Poznega Neolitika in Zgodnje Bakrene Dobe V Stopercih (haloze). *Arheološki Vestnik*, 74, 39–124. <https://doi.org/10.3986/av.74.02>
- Kranjc, U. (2023). Real abstraction, materialist social synthesis, and the transcendental regime in the capitalist mode of production. *Critique*, 51(2/3), 217–236. doi:10.1080/03017605.2023.2292850
- Kranjc, U. (2023). Representation and inconsistent multiplicity: Cantor’s roots in Alain Badiou and Cornelius Castoriadis. *Cosmos and History*, 19(2), 173–199. <https://cosmosandhistory.org/index.php/journal/article/view/1108/1756>
- Kranjc, U. (2024). Towards a contemporary philosophical re-interpretation of Thorstein Veblen’s theory of instincts and institutions: an axiomatic approach. *The Journal of Philosophical Economics*, 17, 244–280. <https://jpe.episciences.org/14042/pdf>
- Kuntner, M., Čandek, K., Gregorič, M., Turk, E., Hamilton, C. A., Chamberland, L., Starrett, J., Cheng, R. C., Coddington, J. A., Agnarsson, I., Bond, J. E. 2023. Increasing information content and diagnosability in family-level classifications. *Systematic Biology*, 4, 964–971. <https://doi.org/10.1093/sysbio/syad021>
- Mastnak, T. (2024). Is economic power an institution?: the limits of August Ludwig von Rochau’s redefinition of liberal politics. *Filozofski vestnik*, 45(1), 119–159.
- Mencin Gale, E., Jamšek Rupnik, P., Akçar, N., Christl, M., Vockenhuber, C., Anselmetti, F. S., & Šmuc, A. (2024). The onset of Pliocene–Early Pleistocene fluvial aggradation in the Southeastern Alpine Foreland (Velenje Basin, Slovenia) and its paleoenvironmental implications. *Journal of Quaternary Science*, 39(5), 691–709. <https://doi.org/10.1002/jqs.3623>
- Pogačar, M. (2023). A microphone in a chandelier: How a secret recording sparks mnemonic imagination and affect. *Memory Studies*, 16(2), 169–184.
- Polajnar Horvat, K., Ribeiro, D. 2023: Urban public spaces as restorative environments: the case of Ljubljana. *International journal of environmental research and public health*, 20-3. DOI: 10.3390/ijerph20032159.
- Pongrac, P., Kelemen, M., Vogel-Mikuš, K., Vavpetič, P., Pelicon, P., Žurga, P., Vidović, N., Polić Pasković, M., Smiljana, G. B., Lukić, I., Pasković, I. (2023). Tissue-specific calcium and magnesium allocation to explain differences in bulk concentration in leaves of one-year-old seedlings of two olive (*Olea europaea* L.) cultivars. *Plant Physiology and Biochemistry*, 194, 619–626, <https://doi.org/10.1016/j.plaphy.2022.11.040>
- Primc, K., Zabavnik, D., Dominko, M., & Slabe Erker, R. (2024). Green financing for cutting emissions and simultaneous economic upturn in the European Union: myth or reality? *Sustainable futures*, 44. doi:10.1016/j.sftr.2024.100355
- Ravbar, N., Mulec, J., Mayaud, C., Blatnik, M., Kogovšek, B., Petrič, M. (2023). A comprehensive early warning system for contamination risk assessment of karst water

- sources, case study of the Unica springs, SW Slovenia. *Science of the total environment*, 885, <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2023.163958>
- Smrekar, A., Tiran, J., Polajnar Horvat, K. 2024: Unveiling the cultural ecosystem services of urban green spaces: a case study of Ljubljana, Slovenia. *Acta geographica Slovenica*, 64-3, 135–153. DOI: 10.3986/AGS.13788.
 - Strle, G., Košir, A., & Burnik, U. (2023). Physiological signals and affect as predictors of advertising engagement. *Sensors*, 23(15, [] 6916), 1–22. <https://www.mdpi.com/1424-8220/23/15/6916>
 - Strle, G., Košir, A., Sodnik, J., & Stojmenova Peččnik, K. (2023). Physiological signals as predictors of cognitive load induced by the type of automotive head-up display. *IEEE access*, 11, 87835–87848. <https://ieeexplore.ieee.org/document/10217790>
 - Svoljšak, P., & Kolenc, P. (2023). Obnavljanje Goriške po prvi svetovni vojni in vloga arhitekta Maksa Fabianija. *Prispevki za novejšo zgodovino*, 63(3), 10–29.
 - Šet, J., Šturm, R., Koderman, B., Bevk, D., Gogala, A., Kutnjak, D., & Čandek, K. & Gregorič, M. (2024). DNA barcoding insufficiently identifies European wild bees (Hymenoptera, Anthophila) due to undefined species diversity, genus-specific barcoding gaps, and database errors. *Molecular Ecology Resources*, 24: e13953. <https://doi.org/10.1111/1755-0998.13953>
 - Škofic, J. (2024). Fonološki opis govora kraja Zibika (SLA T334). *Jezikoslovni zapiski*, 30(1), 173–194. <https://doi.org/10.3986/JZ.30.1.08>
 - Šmid Hribar, M., Hori, K., Urbanc, M., Saito, O., Zorn, M. (2023). Evolution and new potentials of landscape commons: insights from Japan and Slovenia. *Ecosystem services* 59, 101499. DOI: 10.1016/j.ecoser.2022.101499
 - Šprajc, I. (2023). Equinoctial Sun and astronomical alignments in Mesoamerican
 - Šprajc, I., Inomata, T., & Aveni, A. F. (2023). Origins of Mesoamerican astronomy and calendar: Evidence from the Olmec and Maya regions. *Science Advances* 9(1), eabq7675.
 - Tolar, T., & Matika, D. (2024). Archaeobotanical analysis of the judgement samples from research of stare gmajne, an eneolithic pile-dwelling site: Mosses, vessel contents and the analysis of the wooden artefacts. *Arheološki Vestnik*, 75, 411–440. <https://doi.org/10.3986/av.75.13>
 - Torromé, D., Aurell, M., Martín-Pérez, A. & Košir, A. (2023). A carbonate palustrine system with marshes and shallow ephemeral lakes (Campanian, northeastern Iberian Basin). *Sedimentary geology*, v. 456, 106516. <https://doi.org/10.1016/j.sedgeo.2023.106516>
 - Troha, T. (2023). Emergency Revisited. *Filozofski Vestnik*, 43(2). <https://doi.org/10.3986/fv.43.2.09>
 - Troha, T. (2023). Habituated in denial. *Filozofski vestnik*, 44(3), 61–76. <https://doi.org/10.3986/fv.44.3.03>
 - Tucker, C., Šmid Hribar, M., Urbanc, M., Bogataj, N., Gunya, A., Rodela, R., Sigura, M., Piani, L. (2023) Governance of interdependent ecosystem services and common-pool resources. *Land Use Policy*. 106575, vol. 127.
 - Vidmar, L. (2023). The Roman and Viennese indices of prohibited books in Austrian and Bohemian lands under Maria Theresa. *Neohelicon*, 50(2), 509–525.
 - Zupančič Žerdin, A. (2024). Identité, politique et désir. *Savoirs et clinique: Revue de psychanalyse*, (31), 105–113, 178.
 - Zupančič, M., Miler, M., & Žibret, G. (2024). The relationship between the inhalation bioaccessibility of potentially toxic elements in road dust from a heavily polluted industrial

area and the source of their pollution. *Environmental Pollution*, 361, 13 str.,
<https://doi.org/10.1016/j.envpol.2024.124810>

- Žagar Karer, M., & Fajfar, T. (2023). Terminological problems of terminology users: Analysis of questions in terminological counselling service on the Terminologišče website. *Terminology*, 29(1), 78–102. <https://doi.org/10.1075/term.21046.zag>

PRILOGA 3: Mobilnost pedagoškega osebja

1. Babič, Saša, Filozofska/filološka fakulteta, Nikšić, Črna Gora, 9.-15. 5. 2023.
2. Bonefeld, Werner, Univerza v Pekingu, LR Kitajska, 9. 4. – 19.4. 2024
3. Breg Valjavec, Mateja, Univerza Zagreb, Fakulteta za gozdarstvo in lesarstvo, Zagreb, oktober, november, december 2022 in januar 2023.
4. Cifer, Tim, Research Center for Astronomy and Earth Sciences, Institute for Geological and Geochemical Research, Budimpešta, Madžarska, 15.09.2023 – 15.12.2023
5. Gabrovšek, Franci, University of Arkansas, Department of Geosciences, Arkansas, ZDA, 3.-11.3.2024
6. Gregorič, Matjaž, Univerza v Islandiji, Islandija, vabljeni predavanja, 29. 1. 2024.
7. Gregorič Bon, Nataša, Univerza Ramon Lull IQS, Barcelona, Španija, HORIZON-TMA-MSCA-SE junij-julij 2023; september 2024.
8. Gregorič Bon, Nataša, Xi'an Jiaotong-Liverpool University (XJTLU), Shouzhou, Kitajska, HORIZON-TMA-MSCA-SE, april-maj 2024.
9. Hofman, Ana, Narodna biblioteka Srbije, Biblioteka grada Beograd, Beograd, Srbija, 26.–28. 1. 2023 in 22.–28. 4. 2023
10. Hofman, Ana, Narodna knjižnica Srbije, Beograd, Srbija, 26.2.- 2.3.2024.
11. Hofman, Ana, Železniški muzej Srbije, Beograd, Srbija, 28.10.- 1.11. 2024.
12. Jakop, Nataša, Univerza v Trstu, Trst, 15. 3.–15. 6. 2024
13. Jamšek Rupnik, Petra, Hrvatski geološki inštitut, 3. 6. 2024 – 2. 7. 2024
14. Jelovšek, Alenka, Univerza na Dunaju, Inštitut za slavistiko, 3. 7. 2023 – 2. 8. 2023
15. Jemec Auflič, Mateja, Tehnična univerza Muenchen, 1.6.2023 - 30.8.2023
16. Kranjc, Uroš, Univerza v Yorku, 1.9.2020 – 31. 8. 2022.
17. Ledinek Lozej, Špela, Ramon Llull University Barcelona, Spain, 19. 9. - 20. 10. 2023
18. Ledinek, Nina, Inštitut za hrvaški jezik, Zagreb, 6. 11. 2023–6. 12. 2023
19. Logar, Erik, EM Lyon, januar 2023
20. Luthar, Oto, Ohio State University, Columbus, Združene države Amerike, 12.–30. 4. 2023
21. Luthar, Oto, University of Colorado, Boulder, Združene države Amerike, 1.–12. 5. 2023
22. Martín Pérez, Andrea, Universidad de Salamanca and Universidad Complutense de Madrid, Španija (v okviru projekta PID2022-140713NBI00), 06.06.2024 – 16.07.2024
23. Mastnak, Tomaž, Univerza Princeton, ZDA, 2020/2021
24. Meterc, Matej, Fakulteta za humanistiko Šlezijske univerze, Sosnowiec, Poljska, 25. 3. 2024 - 26. 4. 2024
25. Miler, Miloš, Rudarsko-geološka fakulteta v Beogradu, 1. 10. 2023 - 31. 12. 2023
26. Mulec, Janez, University of East Anglia, Norwich, Združeno kraljestvo, 11.–12. 3.2024.
27. Mulec, Janez, Hiroshima University, The IDEC Institute, Hiroshima, Japonska, 25. 6. –16. 7. 2023.
28. Petrović, Tanja, Kerala Council for Historical Research, Thiruvananthapuram, Indija, 25.–29. 10. 2023
29. Petrović, Tanja, Narodna biblioteka Srbije, Biblioteka grada Beograd, Beograd, Srbija, in Muzej Gornji Milanovac, Gornji Milanovac, Srbija, 15.–18. 3., 1.–5. 6. 2023 in 20.–24. 7.2023
30. Petrović, Tanja, Narodna knjižnica Srbije, Beograd, Srbija, 12.8.-17.8.2024 in 15.9.-18.9.2024
31. Polajnar Horvat, Katarina, Inštitut za migracije in narodnosti, Zagreb, februar, marec in april 2024.

32. Ribeiro, Daniela, Univerza v Tras-os-Montes in Alto Douro, Oddelek za gozdarstvo in krajinsko arhitekturo: oktober, november, december 2023.
33. Slabe, Tadej, Junanska univerza, Kunming, in Inštitut za kraško geologijo, Guilin, Kitajska, 18.–29.11. 2023
34. Snoj, Marko, Reka, junij 2023, Univerza na Reki, član komisije za zagovor doktorske disertacije
35. Svoljšak, Petra, In Flanders Fileds Museum, Ypres, Belgija, 9.–12. 11. 2023
36. Svoljšak, Petra, Österreichisches Staatsarchiv (Haus-, Hof- und Staatsarchiv, Kriegsarchiv), Dunaj, Avstrija, 10.–16. 7., 26. 8. – 2. 9., 15.–18. 10. 2023
37. Svoljšak, Petra, Uniwersytet Krakowski, Krakov, Poljska, 30. 5. – 4. 6. 2023: udeležba na konferenci.
38. Šebela, Stanka, UNLV-University of Nevada, Las Vegas, ZDA, 17. – 29. 8. 2023
39. Šmid Hribar, Mateja, Univerza v Bernu, Zgodovinski inštitut: oktober, november, december 2024.
40. Šumič Riha, Jelica, Université Paris 7 in Université Paris 8, 4. 6. – 12. 7. 2023
41. Troha, Tadej, Newcastle University, 3.10 – 1. 12. 2024
42. Vidmar, Luka, Universität Wien, 1. 11. 2024 – 31. 1. 2025.
43. Viršek Ravbar, Nataša, Université de Montpellier, Montpellier, Francija, 15.10.-14.11.2024
44. Viršek Ravbar, Nataša, Univerza v Montpellieru, Montpellier, Francija, 15.10.-14.11.2023
45. Virtanen, Pirjo Kristiina, University of California, Davis, ZDA, Fulbright Visiting Scholar, avgust 2024 – junij 2025.
46. Zupan Hajna, Nadja, Geologický ústav AV ČR, Praga, Češka, 13.–19. 11. 2023
47. Zupan Hajna, Nadja, Geologický ústav AV ČR, Praga, Češka, 7.–13.5.2024
48. Žibret, Gorazd, Rudarsko-geološka fakulteta v Beogradu, 10.4.2023 - 16.7.2023

PRILOGA 4: Statistika nosilk in nosilcev predmetov

Študijsko leto 2022/2023

PRIMERJALNI ŠTUDIJ IDEJ IN KULTUR, Moduli 2022/2023	Sodelavci				Skupaj
	Domači/tuji	Red. prof.	Izr. prof.	Doc.	
Antropologija: razumevanje svetotvornih praks	Domači Moški	3	0	0	3
	Domači Ženske	0	2	2	4
	Tuji Moški	0	0	0	0
	Tuji Ženske	0	0	1	1
Skupaj		3	2	1	8

Tisočletja med Jadranom in Podonavjem	Domači Moški	0	1	1	2
	Domači Ženske	0	2	1	3
	Tuji Moški	0	0	0	0
	Tuji Ženske	0	0	0	0
Skupaj		0	3	2	5

Transformacije moderne misli – filozofija, psihoanaliza, kultura	Domači Moški	2	2	3	7
	Domači Ženske	3	0	0	3
	Tuji Moški	0	2	0	2
	Tuji Ženske	0	0	0	0
Skupaj		5	4	3	12

Kulturna zgodovina	Domači Moški	1	0	0	1
	Domači Ženske	1	2	0	3

	Tuji Moški	0	0	0	0
	Tuji Ženske	0	0	0	0
Skupaj		2	2	0	4

Slovenske študije – tradicija in sodobnost	Domači Moški	1	0	0	1
	Domači Ženske	3	1	4	8
	Tuji Moški	0	0	0	0
	Tuji Ženske	0	0	0	0
Skupaj		4	1	4	9

Leksikologija, leksikografija, slovničarstvo	Domači Moški	1	2	0	3
	Domači Ženske	1	3	4	8
	Tuji Moški	0	0	0	0
	Tuji Ženske	0	0	0	0
Skupaj		2	5	4	11

Literatura v kontekstu	Domači Moški	1	1	3	5
	Domači Ženske	0	0	1	1
	Tuji Moški	0	0	0	0
	Tuji Ženske	0	0	0	0
Skupaj		1	1	4	6

Humana geografija	Domači Moški	0	1	4	5
	Domači Ženske	0	0	2	2
	Tuji Moški	0	0	0	0

	Tuji Ženske	0	0	0	0
Skupaj		0	1	6	7

OKOLJSKE IN REGIONALNE ŠTUDIJE, Moduli 2022/2023	Sodelavci				Skupaj
	Domači/tuji	Red. prof.	Izr. prof.	Doc.	
Skupni obvezni in izbirni predmeti	Domači Moški	0	2	5	7
	Domači Ženske	1	1	1	3
	Tuji Moški	0	0	0	0
	Tuji Ženske	0	0	0	0
Skupaj		1	3	6	10

Biodiverziteta in ekologija	Domači Moški	1	0	1	2
	Domači Ženske	1	1	1	3
	Tuji Moški	0	0	0	0
	Tuji Ženske	0	0	0	0
Skupaj		2	1	2	5

Paleobiologija in sedimentarna geologija	Domači Moški	0	1	0	1
	Domači Ženske	0	0	3	3
	Tuji Moški	0	0	0	0
	Tuji Ženske	0	0	0	0
Skupaj		0	1	3	4

Regionalne študije	Domači Moški	0	0	7	7
	Domači Ženske	0	0	1	1
	Tuji Moški	0	0	0	0
	Tuji Ženske	0	0	0	0
Skupaj		0	0	8	8

VEDE O ZEMLJI IN OKOLJU, Moduli 2022/2023	Sodelavci				Skupaj
	Domači/tuji	Red. prof.	Izr. prof.	Doc.	
Skupni obvezni in izbirni predmeti	Domači Moški	2	1	1	4
	Domači Ženske	1	0	0	1
	Tuji Moški	0	0	0	0
	Tuji Ženske	0	0	0	0
Skupaj		3	1	1	5

Biodiverziteta, ekologija in evolucija	Domači Moški	0	2	1	3
	Domači Ženske	1	1	0	2
	Tuji Moški	0	0	0	0
	Tuji Ženske	0	0	0	0
Skupaj		1	3	1	5

Paleobiologija in sedimentarna geologija	Domači Moški	0	2	0	2
	Domači Ženske	0	0	2	2
	Tuji Moški	0	0	0	0

	Tuji Ženske	0	0	0	0
Skupaj		0	2	2	4

Krasoslovje	Domači Moški	2	1	0	3
	Domači Ženske	0	3	1	4
	Tuji Moški	0	0	0	0
	Tuji Ženske	0	0	0	0
Skupaj		2	4	1	7

Študijsko leto 2023/2024

PRIMERJALNI ŠTUDIJ IDEJ IN KULTUR, Moduli 2023/2024	Sodelavci				Skupaj
	Domači/tuji	Red. prof.	Izr. prof.	Doc.	
Antropologija: razumevanje svetotvornih praks	Domači Moški	2	0	0	2
	Domači Ženske	1	2	2	5
	Tuji Moški	0	0	0	0
	Tuji Ženske	0	1	0	1
Skupaj		3	2	3	8

Tisočletja med Jadranom in Podonavjem	Domači Moški	0	2	1	3
	Domači Ženske	0	2	3	5
	Tuji Moški	0	0	0	0
	Tuji Ženske	0	0	0	0
Skupaj		0	4	4	8

Transformacije moderne misli – filozofija, psihoanaliza, kultura	Domači Moški	3	2	3	8
	Domači Ženske	3	0	0	3
	Tuji Moški	0	2	0	2
	Tuji Ženske	0	0	0	0
Skupaj		6	4	3	13

Kulturna zgodovina	Domači Moški	1	0	0	1
	Domači Ženske	1	2	0	3
	Tuji Moški	0	0	0	0
	Tuji Ženske	0	0	0	0
Skupaj		2	2	0	4

Slovenske študije – tradicija in sodobnost	Domači Moški	1	0	0	1
	Domači Ženske	4	1	3	8
	Tuji Moški	0	0	0	0
	Tuji Ženske	0	0	0	0
Skupaj		5	1	3	9

Leksikologija, leksikografija, slovničarstvo	Domači Moški	1	2	0	3
	Domači Ženske	2	3	4	9
	Tuji Moški	0	0	0	0
	Tuji Ženske	0	0	0	0
Skupaj		3	5	4	12

Literatura v kontekstu	Domači Moški	1	1	4	6
	Domači Ženske	0	0	3	3
	Tuji Moški	0	0	0	0
	Tuji Ženske	0	0	0	0
Skupaj		1	1	7	9

Humana geografija	Domači Moški	0	1	4	5
	Domači Ženske	0	0	3	3
	Tuji Moški	0	0	0	0
	Tuji Ženske	0	0	0	0
Skupaj		0	1	7	8

Interdisciplinarni študij institucij in družbe 21. Stoletja – politike, ekonomije, tehnologije, epistemologije	Domači Moški	1	0	1	2
	Domači Ženske	1	0	1	2
	Tuji Moški	1	0	0	1
	Tuji Ženske	0	0	0	0
Skupaj		3	0	2	5

OKOLJSKE IN REGIONALNE ŠTUDIJE, Moduli 2023/2024	Sodelavci				Skupaj
	Domači/tuji	Red. prof.	Izr. prof.	Doc.	
Skupni obvezni in izbirni predmeti	Domači Moški	0	2	5	7
	Domači Ženske	1	1	1	3

	Tuji Moški	0	0	0	0
	Tuji Ženske	0	0	0	0
Skupaj		1	3	6	10

Biodiverziteta in ekologija	Domači Moški	1	0	1	2
	Domači Ženske	1	1	1	3
	Tuji Moški	0	0	0	0
	Tuji Ženske	0	0	0	0
Skupaj		2	1	2	5

Paleobiologija in sedimentarna geologija	Domači Moški	1	0	0	1
	Domači Ženske	0	0	3	3
	Tuji Moški	0	0	0	0
	Tuji Ženske	0	0	0	0
Skupaj		1	0	3	4

Regionalne študije	Domači Moški	0	0	7	7
	Domači Ženske	0	0	1	1
	Tuji Moški	0	0	0	0
	Tuji Ženske	0	0	0	0
Skupaj		0	0	8	8

	Sodelavci	
--	-----------	--

VEDE O ZEMLJI IN OKOLJU, Moduli 2023/2024	Domači/tuji	Red. prof.	Izr. prof.	Doc.	Skupaj
Skupni obvezni in izbirni predmeti	Domači Moški	3	0	1	4
	Domači Ženske	1	0	0	1
	Tuji Moški	0	0	0	0
	Tuji Ženske	0	0	0	0
Skupaj		4	0	1	5

Biodiverziteta, ekologija in evolucija	Domači Moški	0	2	1	3
	Domači Ženske	2	0	0	2
	Tuji Moški	0	0	0	0
	Tuji Ženske	0	0	0	0
Skupaj		2	2	1	5

Paleobiologija in sedimentarna geologija	Domači Moški	2	0	0	2
	Domači Ženske	0	0	2	2
	Tuji Moški	0	0	0	0
	Tuji Ženske	0	0	0	0
Skupaj		2	0	2	4

Krasoslovje	Domači Moški	3	0	0	3
	Domači Ženske	1	3	0	4
	Tuji Moški	0	0	0	0
	Tuji Ženske	0	0	0	0
Skupaj		4	3	0	7

PRILOGA 5: Računovodski poročili za leti 2023 in 2024

Računovodske izkaze sestavljamo po načelu nastanka poslovnega dogodka za poslovno leto, ki je enako koledarskemu.

Zakonske podlage za sestavo računovodskih izkazov so:

- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS št. 23/99)
- Slovenski računovodski standardi (2016)
- Navodilo o predložitvi letnih in zaključnih poročil ter drugih podatkov poslovnih subjektov
- Enotni kontni okvir za gospodarske družbe, samostojne podjetnike posameznike, zadruge, nepridobitne organizacije – pravne osebe zasebnega prava ter društva in invalidske organizacije

Zavod vodi poslovne knjige po sistemu dvostavnega knjigovodstva

Pojasnila k računovodskim izkazom za leto 2023

Bilanca stanja

Povzetek bilance stanja na dan 31.12.2023

Zap. št.	Naziv	2023	2022
SREDSTVA			
A	DOLGOROČNA SREDSTVA	349	1.179
4	Opredmetena osnovna sredstva	349	1.179
B	KRATKOROČNA SREDSTVA	115.027	142.556
12	Kratkoročne poslovne terjatve do kupcev	42.718	34.430
10	Denarna sredstva	72.309	108.126
C	KRATKOROČNE AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	9.383	26.679
19	Kratkoročne aktivne časovne razmejitev	9.383	26.679
AKTIVA SKUPAJ		124.759	170.414

A. Dolgoročna sredstva

Dolgoročna sredstva predstavlja osnovno sredstvo – fotokopirni stroj.

B. Kratkoročna sredstva

Kratkoročna sredstva sestavljajo terjatve do kupcev – študentov za šolnine in denarna sredstva na poslovnem računu.

C. *Kratkoročne aktivne časovne razmejitve*

Kratkoročne aktivne časovne razmejitve predstavljajo kratkoročno nezaračunane prihodke iz naslova Projekta TRANSFER.

Zap. št.	Naziv	2023	2022
OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV			
A.	USTANOVITVENI VLOŽEK	1.000	1.000
B	ČISTI PRESEŽEK PRIHODKOV / ODHODKOV	70.179	89.460
Č	KRATKOROČNE POSLOVNE OBVEZNOSTI	4.450	12.111
22	Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	668	1.207
25	Kratkoročne obveznosti do zaposlencev	3.138	2.366
26	Druge kratkoročne poslovne obveznosti	644	8.538
E.	KRATKOROČNE PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	49.130	67.843
PASIVA SKUPAJ		124.759	170.414

B. *Čisti presežek prihodkov / odhodkov*

Čisti presežek prihodkov predstavlja kumulativni znesek presežkov preteklih let.

Č. *Kratkoročne poslovne obveznosti*

Kratkoročne poslovne obveznosti sestavljajo obveznosti do dobaviteljev, obveznosti do zaposlencev in druge kratkoročne obveznosti, ki jih sestavljajo obveznosti do zunanjih sodelavcev za avtorske honorarje in obveznosti do proračuna za davke in prispevke iz naslova plač in avtorskih honorarjev.

E. *Kratkoročne pasivne časovne razmejitve*

Kratkoročne pasivne časovne razmejitve vsebujejo del šolnin in del prihodkov iz naslova habilitacij, ki so bile zaračunane v letu 2023 in razmejene v prihodke poslovnega leta 2024.

Izkaz prihodkov in odhodkov

Povzetek izkaza prihodkov in odhodkov za leto 2023

Naziv	2023	2022
PRIHODKI	88.726	121.146
Prihodki iz poslovanja	77.347	68.440
Subvencije, dotacije	0	41.925
Prihodki iz proračuna	11.379	10.781
Prihodki iz financiranja	0	0
CELOTNI PRIHODKI	88.726	121.146

ODHODKI		
Stroški blaga, materiala in storitev	24.216	25.269
Stroški dela	83.185	58.553
Amortizacija osnovnih sredstev	829	951
Drugi stroški	500	20.050
CELOTNI ODHODKI	108.730	104.822

PRESEŽEK PRIHODKOV	16.324
PRESEŽEK ODHODKOV	20.004
<i>Davek od dohodkov pravnih oseb</i>	0 3.102
PRESEŽEK PRIHODKOV z upoštevanjem DDPO	13.222
PRESEŽEK ODHODKOV z upoštevanjem DDPO	20.004

V letu 2023 je imela šola prihodke iz naslova šolnin, habilitacij in projekta ARIS, odhodke pa sestavljajo stroški najemnine, stroški avtorskih honorarjev predavateljev, stroški bančnih storitev, stroški računovodskih storitev, stroški podelitev listin o zaključku študija, stroški reprezentance in reklame, stroški amortizacije osnovnih sredstev ter stroški plače za zaposlene.

Pojasnila k računovodskim izkazom za leto 2024

Bilanca stanja

Zap. št.	Naziv	2024	2023
SREDSTVA			
A	DOLGOROČNA SREDSTVA	9.732	349
2	Neopredmetena sredstva	9.732	349
B	KRATKOROČNA SREDSTVA	152.060	115.027
12	Kratkoročne poslovne terjatve do kupcev	32.140	42.718
10	Denarna sredstva	119.920	72.309
C	KRATKOROČNE AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	0	9.383
19	Kratkoročne aktivne časovne razmejitve	0	9.383
AKTIVA SKUPAJ		161.792	124.759

A. Dolgoročna sredstva

Neopredmetena dolgoročna sredstva predstavlja programska oprema za vodenje vpisanih študentov.

B. *Kratkoročna sredstva*

Kratkoročna sredstva sestavljajo terjatve do kupcev – študentov za šolnine in denarna sredstva na poslovnem računu.

Zap. št.	Naziv	2024	2023
OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV			
A.	USTANOVITVENI VLOŽEK	1.000	1.000
B	ČISTI PRESEŽEK PRIHODKOV / ODHODKOV	97.083	70.179
Č	KRATKOROČNE POSLOVNE OBVEZNOSTI	10.638	4.450
22	Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	2.091	668
25	Kratkoročne obveznosti do zaposlencev	6.786	3.138
26	Druge kratkoročne poslovne obveznosti	1.761	644
E.	KRATKOROČNE PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	53.070	49.130
PASIVA SKUPAJ		161.792	124.759

B. *Čisti presežek prihodkov / odhodkov*

Čisti presežek prihodkov predstavlja kumulativni znesek presežkov preteklih let.

Č. *Kratkoročne poslovne obveznosti*

Kratkoročne poslovne obveznosti sestavljajo obveznosti do dobaviteljev, obveznosti do zaposlencev in druge kratkoročne obveznosti, ki jih sestavljajo obveznosti do zunanjih sodelavcev za avtorske honorarje in obveznosti do proračuna za davke in prispevke iz naslova plač in avtorskih honorarjev.

E. *Kratkoročne pasivne časovne razmejitve*

Kratkoročne pasivne časovne razmejitve vsebujejo del šolnin in del prihodkov iz naslova habilitacij, ki so bile zaračunane v letu 2024 in razmejene v prihodke poslovnega leta 2025.

Izkaz prihodkov in odhodkov

Povzetek izkaza prihodkov in odhodkov za leto 2024

Naziv	2024	2023
PRIHODKI		
Prihodki iz poslovanja	103.163	77.347
Subvencije, dotacije	0	0
Prihodki iz proračuna	9.831	11.379
Drugi prihodki	3.125	0
CELOTNI PRIHODKI	116.119	88.726

ODHODKI		
Stroški blaga, materiala in storitev	26.768	24.216
Stroški dela	57.336	83.185
Amortizacija osnovnih sredstev	1.045	829
Drugi stroški	1.107	500
CELOTNI ODHODKI	86.256	108.730
PRESEŽEK PRIHODKOV	29.863	
PRESEŽEK ODHODKOV	2.959	20.004
<i>Davek od dohodkov pravnih oseb</i>	0	0
PRESEŽEK PRIHODKOV z upoštevanjem DDPO	26.904	

PRESEŽEK ODHODKOV z upoštevanjem DDPO

20.004

V letu 2024 je imela šola prihodke iz naslova šolnin, habilitacij in projekta ARIS, odhodke pa sestavljajo stroški najemnine, stroški avtorskih honorarjev predavateljev, stroški bančnih storitev, stroški računovodskih storitev, stroški podelitev listin o zaključku študija, stroški reprezentance in reklame, stroški amortizacije osnovnih sredstev ter stroški plače za zaposlene.

PRILOGA 6: Seznam predmetov v študijskih letih 2022/2023 in 2023/2024

Program: Primerjalni študij idej in kultur

MODUL	PREDMET	2022/2023	2023/2024
Temeljni predmeti študijskega programa		KOORDINATORKE, KOORDINATORJI/ NOSILKE, NOSILCI	KOORDINATORKE, KOORDINATORJI/ NOSILKE, NOSILCI
	01-Samostojno raziskovalno delo I.		
	02-Raziskovalni seminar I.		
	03-Samostojno raziskovalno delo II.		
	04-Raziskovalni seminar II.		
	05-Samostojno raziskovalno delo III.		
	06-Doktorska disertacija		
	07-Metode raziskovanja, argumentiranja in pisanja v humanistiki in družboslovju	Borut Telban	Borut Telban
Antropologija: razumevanje svetotvornih praks		Borut Telban	Borut Telban
	10-Antropologija rodnosti	Duška Knežević Hočevar	Duška Knežević Hočevar
	11-Kozmologija mezoameriških ljudstev	Ivan Šprajc	Ivan Šprajc
	12Skupnost, odnosi, dogodki: antropološki pristop	Borut Telban	Borut Telban
	60-Prostor in gibanje: antropologija lokacij in migracij	Nataša Gregorič Bon	Nataša Gregorič Bon
	61-Antropologija zavesti in zavedanja	Maja Petrović Šteger	Maja Petrović Šteger
	62-Politični smeh: k antropologiji humorja	Tanja Petrović	Tanja Petrović
	63-Epistemološki pluralizem in »dekolonizacijske« metode v etnografskih raziskavah	Pirjo Kristiina Virtanen	Pirjo Kristiina Virtanen
	64-Angažirana antropologija in aktivizem	Ana Hofman	Ana Hofman
	65-Metodologija raziskav v antropološki lingvistiki	Borut Telban	Borut Telban
Tisočletja med Jadranom in Podonavjem		Jana Horvat	Benjamin Štular

13-Arheološke analize nekeramičnih najdb železne dobe	Anton Velušček	Anton Velušček
14-Interdisciplinarno raziskovanje arheoloških najdišč	Anton Velušček	Anton Velušček
15-Koliščarska doba na območju jugovzhodnih Alp	Anton Velušček	Anton Velušček
16-Kronološki sistemi poznega latena od Iberskega polotoka do spodnjega Podonavja	Anton Velušček	
17-Mlajša kamena in bakrena doba severnega Jadrana	Anton Velušček	Anton Velušček
18-Od drobnih arheoloških najdb do zgodovine	Janka Istenič	Janka Istenič
19-Rimska mesta med Jadranom in Donavo	Jana Horvat	Jana Horvat
20-Romanizacija	Janka Istenič, Jana Horvat	Janka Istenič, Jana Horvat
21-Zakladne najdbe orodja latenske in rimske dobe	Jana Horvat	
82-Prostorska arheologija – arheologija v prostoru. Metode in prakse raziskovanja prostora v arheologiji	Benjamin Štular	
82a-Arheologija krajine		Benjamin Štular
83-Arheologija zgodnjega srednjega veka	Benjamin Štular	Benjamin Štular
89-Palinologija	Maja Andrič	Maja Andrič
98-Arheozoologija		Borut Toškan
99-Arheobotanika		Tjaša Tolar
100-Digitalna arheologija		Edisa Lozić
Transformacije moderne misli - filozofija, psihoanaliza, kultura	Rado Riha	Rado Riha
22-Filozofija in psihoanaliza	Rado Riha, Jelica Šumič Riha	Rado Riha, Jelica Šumič Riha
23-Filozofija in znanstvena revolucija	Matjaž Vesel	Matjaž Vesel
24-Psihoanaliza in družbena vez	Peter Klepec, Alenka Zupančič	Peter Klepec, Alenka Zupančič
25-Sodobne teorije umetnosti in kulture ter estetika novih tehnologij	Marina Gržinić Mauhler	Marina Gržinić Mauhler
47-Kritična estetika in umetnost 20. stoletja	Aleš Erjavec, Lev Kreft	Aleš Erjavec, Lev Kreft

48-Oblikovanje pojmov	Aleš Bunta, Tadej Troha	Aleš Bunta, Tadej Troha
49-Sodobna filozofija in moderna Literatura	Rok Benčin	Rok Benčin
81-Nemški idealizem in njegovi nasledki	Frank Ruda	Frank Ruda
84-Ideologija in filozofija	Jan Völker	Jan Völker
Kulturna zgodovina	Oto Luthar	Oto Luthar
35-Spomin na socializem v jugovzhodni in centralni Evropi	Tanja Petrović	Tanja Petrović
36-Spomin narodov v historični perspektivi	Oto Luthar	Oto Luthar
50-Spomin in zgodovina	Oto Luthar	Oto Luthar
51-Zgodovina nasilja	Petra Svoltjšak	Petra Svoltjšak
52-Mediji, spomin in zgodovina	Petra Svoltjšak	Petra Svoltjšak
53-Zgodovina, identiteta in popularna kultura	Ana Hofman	Ana Hofman
Slovenske študije - tradicija in sodobnost	Marjetka Golež Kaučič	Marjetka Golež Kaučič
39-Govorica predmetov – poglavja iz materialne kulture Slovencev	Maja Godina Golija	Maja Godina Golija
41-Jezikovna identiteta slovenskih pokrajin (narečje kot izvorni temelj slovenskega jezika)	Jožica Škofic	Jožica Škofic
42-Ljudsko in umetno – folkloristični in medbesedilni vidiki	Marjetka Golež Kaučič	Marjetka Golež Kaučič
44-Slovenski izseljenci med tradicijo in sodobnostjo	Marina Lukšič Hacin	Marina Lukšič Hacin
46-Vloga ženske v slovenski družbi in kulturi	Mirjam Milharčič Hladnik	Mirjam Milharčič Hladnik
67-Ekokultura: živali in narava v folklori, literaturi in kulturi	Marjetka Golež Kaučič	Marjetka Golež Kaučič
68-Ritualnost	Marjetka Golež Kaučič	Marjetka Golež Kaučič
85-Beseda - glasba - ritual	Katarina Šter	Katarina Šter
86-Folklorni obrazci v kulturi in družbi	Saša Babič	Saša Babič
87-Dediščine, dediščinski procesi in prakse na Slovenskem	Špela Ledinek Lozej	Špela Ledinek Lozej
88-Etika dramatike	Krištof Jacek Kozak	Krištof Jacek Kozak

Leksikologija, leksikografija, slovničarstvo	Nataša Jakop	Nataša Jakop
54-Zgodovina, osnove in didaktika leksikologije, leksikografije in slovničarstva	Kozma Ahačič	Kozma Ahačič
55-Leksikologija, leksikografija in slovničarstvo sodobnega jezika	Nataša Jakop, Andreja Žele	Nataša Jakop, Andreja Žele
56-Normativnost in sociolingvistika v slovarjih, slovnica in pravopisih	Helena Dobrovoljc, Nataša Gliha Komac	Helena Dobrovoljc, Nataša Gliha Komac
57-Korpusni pristop in jezikovne tehnologije v leksikografiji	Tomaž Erjavec, Darja Fišer	Tomaž Erjavec, Darja Fišer
58-Zgodovinska leksikologija in leksikografija ter zgodovinska slovnica	Andreja Legan Ravnikar	Andreja Legan Ravnikar, Alenka Jelovšek
59-Etimološka in dialektološka leksikologija in leksikografija	Marko Snoj, Jožica Škofic	Marko Snoj, Jožica Škofic
66-Terminologija in terminografija	Mateja Jemec Tomazin, Mojca Žagar Karer	Mateja Jemec Tomazin, Mojca Žagar Karer
Literatura v kontekstu	Marko Juvan	Marko Juvan
69-Evropske literature in nacionalizmi	Marijan Dovič	Marijan Dovič
70-Literarna geografija	Marko Juvan	Marko Juvan
71-Literatura in likovna umetnost	Luka Vidmar	Luka Vidmar
72-Modernizmi in avantgarde	Marko Juvan	Andraž Jež, Marko Juvan
73-Naratologija	Alenka Koron	Alenka Koron
74-Slovensko baročno slovstvo med protestantizmom in razsvetljenstvom	Matija Ogrin	Monika Deželak Trojar, Matija Ogrin
75-Sociologija (slovenske) literarne institucije	Marijan Dovič	Marijan Dovič
77-Svetovni sistemi in slovenski literarni diskurz	Marko Juvan	Marko Juvan
78-Tekstologija in digitalna humanistika	Matija Ogrin	Matija Ogrin, Andrejka Žejn
79-Teorija diskurza in literatura	Jernej Habjan	Jernej Habjan
79-Zgodovina knjige in cenzure	Luka Vidmar	Luka Vidmar
80-Življenjepisje: avtobiografija, biografija, spomini, dnevniki, pisma	Alenka Koron	Alenka Koron

Humana Geografija	Jani Kozina	Jani Kozina
90-Kulturna geografija	Jani Kozina	Jani Kozina
91-Trajnostni razvoj	Nika Razpotnik Visković	Daniela Alexandra Teixeira da Costa Ribeiro
92-Upravljanje prostora	Janez Nared	
93-Družbene inovacije in prostor	David Bole	David Bole
94-Interpretacija dediščine	Aleš Smrekar	Aleš Smrekar
95-Družbena geografija krasa	Mateja Breg Valjavec	Mateja Breg Valjavec
96-Zgodovinska geografija	Matija Zorn	Matija Zorn
97-Okoljsko vedenje	Aleš Smrekar	Katarina Polajnar Horvat
Interdisciplinarni študij institucij in družbe 21. stoletja – politike, ekonomije, tehnologije, epistemologije		Uroš Kranjc
101-Filozofija umetne inteligence: človeški stroji, tehnološka singularnost in superinteligenca		Gregor Strle
102-Kritična teorija institucij		Werner Bonefeld
103-Po neoliberalizmu: liberalizem 21. stoletja in njegovi kritiki		Rado Riha
104-Vizualna epistemologija		Jelica Šumič Riha
105-Alternativni pristopi za zeleni prehod		Kaja Primc

Program: Okoljske in regionalne študije

		2022/2023	2023/2024
MODUL	PREDMET	KOORDINATORKE, KOORDINATORJI/ NOSILKE, NOSILCI	KOORDINATORKE, KOORDINATORJI/ NOSILKE, NOSILCI
	Temeljni predmeti		
	DT001-Znanstvene metode v okoljskih in regionalnih študijah	Rok Ciglič, Simona Kralj Fišer	Rok Ciglič, Simona Kralj Fišer
	DT02-Okoljski vidiki trajnostnega razvoja	Urban Šilc	Urban Šilc
	DT003-Raziskovalni seminar 1	Jani Kozina, Nika Razpotnik Visković	Jani Kozina, Simona Kralj Fišer
	DT004-Raziskovalni seminar 2	Jani Kozina, Nika Razpotnik Visković	Jani Kozina, Simona Kralj Fišer

Skupni izbirni predmeti		
DI001-Projektni management	Janez Nared	
DI002-GIS in prostorske analize v okoljskih in regionalnih študijah	Žiga Kokalj	Žiga Kokalj
DI003-Daljinsko zaznavanje v okoljskih in regionalnih študijah	Žiga Kokalj	Žiga Kokalj
DI004-Razvoj in upravljanje regij	Janez Nared	
DI005-Sodobne okoljske spremembe v pokrajini	Aleš Smrekar	Aleš Smrekar
DI006-Pokrajinski vidiki naravnih nesreč	Mateja Ferk, Blaž Komac	Mateja Ferk, Blaž Komac
DI007-Trajnostno upravljanje pokrajin	Blaž Komac, Mateja Šmid Hribar	Blaž Komac, Mateja Šmid Hribar
DI008-Potenciali naravne in kulturne dediščine	Mateja Ferk, Aleš Smrekar	Mateja Ferk, Aleš Smrekar
DI009-Globalne spremembe in okoljska zgodovina	Matija Zorn	Matija Zorn
DI010-Naravna in antropogena degradacija pokrajine	Mateja Breg Valjavec, Rok Ciglič	Mateja Breg Valjavec, Rok Ciglič
DI011-Biodiverziteta in globalne spremembe	Urban Šilc	Urban Šilc
DI012-Naravovarstvo	Urban Šilc	Urban Šilc
DI013-Uvod v ekosistemske storitve	Mateja Šmid Hribar, Daniela Alexandra Teixeira da Costa Ribeiro	Mateja Šmid Hribar, Daniela Alexandra Teixeira da Costa Ribeiro
DI014-Podnebne spremembe	Matija Zorn	Matija Zorn
DI015-Geomorfologija krasa	Mateja Ferk	Mateja Ferk
DI016-Izbrane študije krasoslovja	Nataša Viršek Ravbar	Nataša Viršek Ravbar
Biodiverziteta in ekologija	Simona Kralj Fišer	Matjaž Gregorič
DIB01-Znanstvena metoda v bioloških znanostih	Matjaž Gregorič	Matjaž Gregorič
DIB02-Izbrana poglavja iz ekologije rastlin	Andraž Čarni	Andraž Čarni

DIB03-Izbrana poglavja iz ekologije živali	Simona Kralj Fišer	Simona Kralj Fišer
DIB04-Vedenje živali	Simona Kralj Fišer	Simona Kralj Fišer
DIB05-Integrativna zoologija	Matjaž Gregorič	Matjaž Gregorič
DIB06-Arahnologija: uvod v terenske in laboratorijske raziskave	Matjaž Gregorič	Matjaž Gregorič
DIB07-Ekotoksikologija	Paula Pongrac	Paula Pongrac
DIB08-Plitvi podzemeljski habitati: ekologija, evolucija in naravovarstvo	Tanja Pipan	Tanja Pipan
Paleobiologija in sedimentarna geologija	Aleksander Horvat	Aleksander Horvat
DIP01-Biokronologija in stratigrafska korelacija	Špela Goričan	Špela Goričan
DIP02-Paleobiologija in evolucija vretenčarjev	Aleksander Horvat	Aleksander Horvat
DIP03-Izbrana poglavja iz paleontologije	Špela Goričan	Špela Goričan
DIP04-Paleoekologija in tafonomija	Aleksander Horvat	Aleksander Horvat
DIP05-Paleobotanika in palinologija	Maja Andrič	Maja Andrič
DIP06-Geologija karbonatov	Andrea Martín-Pérez	Andrea Martín-Pérez
DIP07-Geokemija sedimentnih karbonatov	Špela Goričan, Aleksander Horvat	Špela Goričan, Aleksander Horvat
Regionalne študije	Aleš Smrekar	Aleš Smrekar
DIR01-Participativno raziskovanje in planiranje	David Bole	David Bole
DIR02-Gospodarska geografija	Jani Kozina	Jani Kozina
DIR03-Evropska regionalna politika	Janez Nared	Danijel Kavaš
DIR04-Sodobni demografski procesi	Nika Razpotnik Visković	Maruša Goluža
DIR05-Prostorska sociologija	Pavel Gantar	Pavel Gantar
DIR06-Strateško prometno načrtovanje	Matej Gabrovec	Matej Gabrovec
DIR07-Prostorsko načrtovanje	Nika Razpotnik Visković	Maruša Goluža

DIR08-Izbrana poglavja iz razvoja podeželja	Nika Razpotnik Visković	Nika Razpotnik Visković
DIR09-Regionalna ekonomika in regionalno ekonomsko modeliranje	Janez Nared	Danijel Kavaš
DIR10-Študije družbenih učinkov posegov v prostor	Pavel Gantar	Pavel Gantar
DIR11-Izbrana poglavja iz preučevanja naravnih nesreč	Mateja Ferk, Blaž Komac	Mateja Ferk, Blaž Komac
DIR12-Izbrana poglavja iz preučevanja družbeno-okoljskih procesov	Aleš Smrekar	Aleš Smrekar
DIR13-Urbana probrazba: teorija in praksa	David Bole	David Bole

Program: Vede o zemlji in okolju

		2022/2023	2023/2024
MODUL	PREDMET	KOORDINATORKE, KOORDINATORJI/ NOSILKE, NOSILCI	KOORDINATORKE, KOORDINATORJI/ NOSILKE, NOSILCI
	Temeljni predmeti		
	MT001 - Znanstveni pristopi v naravoslovju	Simona Kralj Fišer	Simona Kralj Fišer
	MT002-Sistem Zemlja	Aleksander Horvat	Aleksander Horvat
	MT003 - Biodiverziteta in evolucija	Andraž Črni	Andraž Črni
	MT004 - Osnove krasoslovja	Martin Knez	Martin Knez
	MT005 - Upravljanje naravnih nesreč	Blaž Komac	Blaž Komac
	Biodiverziteta, ekologija in evolucija	Simona Kralj Fišer	Matjaž Gregorič
	Temeljni predmeti modula		
	MTB01 - Osnove ekologije	Tanja Pipan	Tanja Pipan
	MTB02 - Življenjska okolja in naravovarstvo	Urban Šilc	Urban Šilc
	Izbirni predmeti modula		
	MIB01 - Osnove bioloških procesov	Matjaž Gregorič	Matjaž Gregorič

MIB02 - Biologija podzemeljskih habitatov	Tanja Pipan	Tanja Pipan
MIB03 - Mikrobiologija okolja	Janez Mulec	Janez Mulec
MIB04 - Izbrana poglavja iz Vedenjske biologije	Simona Kralj Fišer	Simona Kralj Fišer
Paleobiologija in sedimentarna geologija	Aleksander Horvat	Aleksander Horvat
Temeljni predmeti modula		
MTP01 - Preiskovalne metode in tehnike	Andrea Martín- Pérez	Andrea Martín- Pérez
MTP02 - Paleontologija in geobiologija	Špela Goričan	Špela Goričan
MTP03 - Sedimentarna geologija karbonatov	Andrea Martín- Pérez	Andrea Martín- Pérez
Izbirni predmeti modula		
MIP01 - Geologija sedimentarnih bazenov	Špela Goričan	Špela Goričan
MIP02 - Geologija kvartarja	Aleksander Horvat	Aleksander Horvat
MIP03 - Geostatistika in numerično modeliranje geoloških procesov	Franci Gabrovšek	Franci Gabrovšek
MIP04 - Geokemija sedimentnih kamnin	Špela Goričan	Špela Goričan
MIP05 - Geoarheologija in bioarheologija	Aleksander Horvat	Aleksander Horvat
Krasoslovje	Mitja Prelovšek	Mitja Prelovšek
Temeljni predmeti modula		
MTK01 - Geologija krasa	Martin Knez	Martin Knez
MTK02 - Geomorfologija krasa	Nadja Zupan Hajna	Nadja Zupan Hajna
MTK03 - Hidrogeologija krasa	Metka Petrič	Metka Petrič
Izbirni predmeti modula		
MIK01 – Ekohidrološki procesi in pritiski na krasu	Nataša Viršek Ravbar	Nataša Viršek Ravbar
MIK02 - Kras in tektonske strukture	Stanka Šebela	Stanka Šebela
MIK03 - Uporabno krasoslovje	Tadej Slabe	Tadej Slabe
MIK04 - Varovanje in upravljanje z naravno in kulturno dediščino na krasu	Tadej Slabe	Tadej Slabe

MIK05-Fizikalna speleologija in speleogeneza	France Gabrovšek	France Gabrovšek
---	---------------------	------------------