

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Družboslovne presoje migracij
Course title:	Social science assessment of migration

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Primerjalni študij idej in kultur, doktorski študij 3. stopnje	Migracijske študije	Brez letnika	
Comparative Study of Ideas and Cultures, doctoral study 3 rd cycle	Migration Studies	Not specified	

Vrsta predmeta / Course type: izbirni / elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code: P26-01

Predavanja / Lectures	Seminar / Seminar	Vaje / Tutorial	Klinične vaje / Clinical work	Druge oblike študija / Other study forms	Samost. delo / Individual work	ECTS
16	14				150	6

Nosilec predmeta / Lecturer: red. prof. dr. Marina Lukšič Hacin

Jezi / Languages: Predavanja / Lectures: slovenščina, angleščina / Slovenian, English
Vaje / Tutorial: /

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Za vključitev v predmet ni posebnih pogojev. Priporoča se osnovno poznavanje družboslovnih in humanističnih teorij ter raziskovalnih metod, še posebej s področja migracij. Slušatelji morajo biti pripravljene na analizo teoretskih in empiričnih besedil ter samostojno raziskovalno delo, vključno z interdisciplinarnimi in kvalitativnimi/kvantitativnimi pristopi.

Prerequisites:

There are no specific prerequisites for this course. Basic knowledge of social science and humanities theories and research methods, especially in migration studies, is recommended. Students should be prepared to analyse theoretical and empirical texts and to conduct independent research using interdisciplinary and qualitative/quantitative approaches.

Vsebina:

Predmet izhaja iz migracij kot pojava človeške zgodovine. V nadaljevanju se osredotoča na konstituiranje migracij kot znanstvenega predmeta preučevanja, prve začetke teorij migracij, zgodovino teorij migracij ter mesto migracij kot raziskovalnega problema v različnih znanstvenih disciplinah (sociologija, ekonomija, antropologija, kulturologija, demografija, politologija) v sinhronih in diahronih

Content (Syllabus outline):

The subject originates from migration as a phenomenon of human history. It then focuses on the constitution of migration as a scientific subject of study, the first beginnings of migration theories, the history of migration theories and the place of migration as a research problem in various scientific disciplines (sociology, economics, anthropology, cultural studies, demography, political science) in synchronic and

perspektivah. Posebna pozornost bo namenjena sodobnim migracijskim strategijam – umestitev situacije v EU in posameznih držav članic EU v globalno perspektivo.

Modul je razdeljen na tri tematske sklope:

1. Konstituiranje migracij kot znanstvenega fenomena in teorije migracij

Študentke in študenti bodo revidirali, sistematizirali ter poglobili svoje znanje o teorijah migracij v zgodovinski in več disciplinarni perspektivi. Seznanili se bodo z osnovnimi metodologijami raziskovanja in s t. i. metodološkim nacionalizmom, do katerega lahko pride pri migracijskih študijah. Razumevanje migracijskega procesa bo pokrivalo celoten proces, ki migracijo definira, od izselitvenih kontekstov prek selitvenih poti kontekstov priselitve (ali vedno novih preseljevanj) ter kontekstov vključevanja/izključevanja v novih okoljih.

2. Temeljni / izbrani teoretični koncepti

Študentke in študenti se bodo seznanili z osnovnimi pojmi migracijskih študij, s konceptualnimi dilemami in različnimi definicijami, ki so pomembne za razumevanje migracij: migracija, e/imigracija, remigracija, družba, država in državljanstvo, pravno politične in družbene manjšine vs. večina, kulture in civilizacije, identiteta in občutek pripadnosti, etnična pripadnost, etnija - narod - nacija, nacionalna identiteta, naturalizacija, toleranca, stereotipi in predsodki, hegemonija, socializacijski procesi ...

3. Prakse, politike in teorije življenja v raznolikosti

Študentke in študenti se bodo seznanili z različnimi praksami, politikami in teorijami življenja v raznolikosti: prakse, politike in teorije izključevanja, asimilacije, melting pota in integracije s poudarki na pristopih spoštljivega sobivanja v raznolikosti, razlikah med njimi (multikulturalizem versus kulturni pluralizem) in njihovih inherentnih (konceptualnih) protislovji.

diachronic perspectives. Special attention will be paid to contemporary migration strategies - placing the situation in the EU and individual EU member states in a global perspective. The module is divided into three thematic sections:

1. Constituting migration as a scientific phenomenon and migration theory

Students will revise, systematize and deepen their knowledge of migration theories in a historical and multidisciplinary perspective. They will become familiar with basic research methodologies and with the so-called methodological nationalism that can occur in migration studies. Understanding the migration process will cover the entire process that defines migration, from emigration contexts through migration routes, immigration contexts (or ever-new migrations) and inclusion/exclusion contexts in new environments.

2. Basic / selected theoretical concepts Students will be introduced to the basic concepts of migration studies, conceptual dilemmas and various definitions that are important for understanding migration: migration, e/immigration, remigration, society, state and citizenship, legal political and social minorities vs. majority, cultures and civilizations, identity and sense of belonging, ethnicity, ethnicity - people - nation, national identity, naturalization, tolerance, stereotypes and prejudices, hegemony, socialization processes...

3. Practices, policies and theories of life in diversity

Students will become familiar with various practices, policies and theories of life in diversity: practices, policies and theories of exclusion, assimilation, melting pot and integration with an emphasis on approaches to respectful coexistence in diversity, the differences between them (multiculturalism versus cultural pluralism) and their inherent (conceptual) contradictions.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Bade, Klaus J. (2005): Evropa v gibanju. Ljubljana: Založba /*c
- Brettell, C., Hollifield, J. (ed.) (2000): Migration Theory. Talking across Disciplines, New York.
- Castles, S., Miller, J. M. (1998): The Age of Migration. International Population Movements in the Modern World, Macmillan Press LTD.
- Gordon, M. M. (1964): Assimilation in American Life. Oxford University Press, pp. 1-18, pp. 84-159.
- Lukšič Hacin, M. (1995): Ko tujina postane dom, Ljubljana: Založba ZRC.
- Lukšič Hacin, M. (1999): Multikulturalizem in migracije. Ljubljana: ZRC SAZU, Založba ZRC.
- Lukšič Hacin, M. (2009): Večkulturno državljanstvo in večetnični patriotizem? Za manj negotovosti: aktivno državljanstvo, zdrav življenjski slog, varovanje okolja. (ed. Slavko Gaber). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Lukšič Hacin, M. (2010): Migracije v teoretskem diskurzu. Migracije in slovenski prostor od antike do danes (Ed. Peter Štih and Bojan Balkovec; Zbirka Zgodovinski časopis 39, 2010.
- Lukšič Hacin, Marina, Milharčič Hladnik, Mirjam, Sardoč, Mitja. 2011. Medkulturni odnosi kot aktivno državljanstvo. Ljubljana: Založba ZRC.
- Wimmer, A., Glick-Schiller N. (2003): Methodological nationalism, the Social Sciences, and the Study of Migration: An Essay in Historical Epistemology, International Migration Review 37(3), pp. 576 – 610.
- Migration Integration Policy Index (MIPEX).
- Multiculturalism Policies in Contemporary Democracies (MCP Index).

Cilji in kompetence:

Seznani in usposobiti študentke in študente:

- za razpoznavanje meddisciplinarnih podobnosti in razlik, do katerih prihaja pri proučevanju migracij (prek spoznavanja temeljnih družboslovnih kategorij potrebnih za analizo migracijskih procesov in meddisciplinarnih razlik v razumevanju temeljnih kategorij)
- -za razpoznavanje in uporabo kvalitativnih ali kvantitativnih metodoloških pristopov, ki so pogosti v migracijskih študijah
- za obravnavo in analiziranje konkretnih praktičnih primerov z vidika migracijskih procesov, politik ali teorij.

Poznavanje in razumevanje:

- migracijskih teorij, politik, strategij in praks iz/priseljevanja v povezavi z implikacijo na konkretne primere v sinhroni in diahroni perspektivi
- obstoječih metodoloških pristopov v migracijskih študijah in metodološkega nacionalizma,
- osnovnih konceptov kot so : migracija, e/imigracija, remigracija, družba, država in

Objectives and competences:

To acquaint and train students:

- to recognize interdisciplinary similarities and differences that occur in the study of migration (through learning about the basic social science categories necessary for the analysis of migration processes and interdisciplinary differences in the understanding of the basic categories)
- to recognize and use qualitative or quantitative methodological approaches that are common in migration studies
- to discuss and analyze concrete practical cases from the perspective of migration processes, policies or theories.

Knowledge and understanding of:

- migration theories, policies, strategies and practices of e/immigration in connection with the implication on concrete cases in a synchronic and diachronic perspective
- existing methodological approaches in migration studies and methodological nationalism,
- basic concepts such as: migration, e/immigration, remigration, society, state

državljanstvo, pravno politične in družbene manjšine vs. večina, kulture in civilizacije, identiteta in občutek pripadnosti, etnična pripadnost, etnija - narod - nacija, nacionalna identiteta, naturalizacija, toleranca, stereotipi in predsodki, hegemonija, socializacijski procesi in meddisciplinarnih razlik v njihovih definicijah.

and citizenship, legal political and social minorities vs. majority, cultures and civilizations, identity and sense of belonging, ethnicity, ethnicity - people - nation, national identity, naturalization, tolerance, stereotypes and prejudices, hegemony, socialization processes and interdisciplinary differences in their definitions.

Predvideni študijski rezultati:

- pripravi pisno znanstveno nalogo z znanstvenim aparatom,
- kritično analizira raznovrstne vire in pripravi študijo primera
- interpretira rezultate raziskovalnih nalog v širšem zgodovinskem kontekstu,
- uporablja trans-disciplinarne analitične pristope.

Intended learning outcomes:

- prepare a written scientific paper with scientific apparatus,
- critically analyze diverse sources and prepare a case study
- interpret the results of research in a broader historical context,
- uses transdisciplinary analytical approaches.

Metode poučevanja in učenja:

Oblike dela:

- Frontalna oblika poučevanja
- Samostojno delo študentov
- e-izobraževanje

Metode (načini) dela:

- Razlaga
- Razgovor/ diskusija/debata
- Delo z besedilom

Learning and teaching methods:

Types of learning/teaching:

- Frontal teaching
- Independent students work
- e-learning

Teaching methods:

- Explanation
- Conversation/discussion/debate
- Work with texts

Načini ocenjevanja:

Krajši pisni izdelki
Daljši pisni izdelki
Javni nastop ali predstavitev

Delež (v %) /
Weight (in %)

20
60
20

Assessment:

Short written assignments
Long written assignments
Presentations

Reference nosilca / Lecturer's references:

- Lukšič Hacin, Marina (1995): Ko tujina postane dom, Ljubljana: Založba ZRC.
- Lukšič Hacin, Marina (1999): Multikulturalizem in migracije. Ljubljana: Založba ZRC.
- Lukšič Hacin, M. (2009): Večkulturno državljanstvo in večetnični patriotizem? Za manj negotovosti: aktivno državljanstvo, zdrav življenjski slog, varovanje okolja. (ed. Slavko Gaber). Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Lukšič Hacin, M. (2010): Migracije v teoretskem diskurzu. Migracije in slovenski prostor od antike do danes (Ed. Peter Štih and Bojan Balkovec; Zbirka Zgodovinski časopis 39, 2010).
- Lukšič Hacin, Marina, Milharčič Hladnik, Mirjam, Sardoč, Mitja. 2011. Medkulturni odnosi kot aktivno državljanstvo. Ljubljana: Založba ZRC.
- Lukšič Hacin, Marina (ur.) 2024. Slovenske selitve v socializmu. Ljubljana: Založba ZRC.