

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Slovenske migracije
Course title:	Slovenian Migrations

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Primerjalni študij idej in kultur, doktorski študij 3. stopnje	Migracijske študije	Brez letnika	
Comparative Study of Ideas and Cultures, doctoral study 3 rd cycle	Migration Studies	Not specified	

Vrsta predmeta / Course type

izbirni / elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

P26-05

Predavanja / Lectures	Seminar / Seminar	Vaje / Tutorial	Klinične vaje / Clinical work	Druge oblike študija / Other study forms	Samost. delo / Individual work	ECTS
16	14				150	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

[red. prof. dr. Marina Lukšič-Hacin,](#)
[izr. prof. dr. Mirjam Milharčič Hladnik](#)

Jeziki /

Predavanja / Lectures:

slovenščina, angleščina / Slovenian, English

Languages:

Vaje / Tutorial:

/

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Za vključitev v predmet ni posebnih pogojev. Priporoča se osnovno poznavanje družboslovnih in humanističnih teorij ter raziskovalnih metod, še posebej s področja migracij. Slušatelji morajo biti pripravljeni na analizo teoretskih in empiričnih besedil ter samostojno raziskovalno delo, vključno z interdisciplinarnimi in kvalitativnimi/kvantitativnimi pristopi.

Prerequisites:

There are no specific prerequisites for this course. Basic knowledge of social science and humanities theories and research methods, especially in migration studies, is recommended. Students should be prepared to analyse theoretical and empirical texts and to conduct independent research using interdisciplinary and qualitative/quantitative approaches.

Vsebina:

Časovni okvir tematizacije slovenskih selitev se razteza od prvega množičnega vala izseljevanja od sredine 19. do sredine 20. stoletja; od migracijske dinamike po letu 1945 do osamosvojitve; ter do dinamike današnjega aktualnega procesa »bega možganov«. V ospredju so izseljevanja, priseljevanja in prehodi delovnih migrantov različnih poklicnih skupin,

Content (Syllabus outline):

The time frame for the thematization of Slovenian migration extends from the first mass wave of emigration from the mid-19th to the mid-20th century; from the migration dynamics after 1945 to independence; and to the dynamics of today's current process of "brain drain." The focus is on emigration, immigration, and the transitions of working migrants from various

beguncev, prebežnikov, pregnancev, ter nedokumentirani prehodi.

Vsebina je obravnavana v treh tematskih sklopih s posebnim poudarkom na presečnosti spolov, razredov, etničnosti in veroizpovedi:

- Uvodne teoretske in metodološke razdelave proučevanja migracij
- Zgodovinski oris migracijske dinamike slovenskega prostora in diaspor od 19. stoletja do danes
- Družboslovni in humanistični vidiki migracij – študije primerov

occupational groups, refugees, asylum seekers, displaced persons; and undocumented transitions.

The content is discussed in three thematic sections with a special emphasis on the intersection of gender, class, ethnicity, and religion:

- Introductory theoretical and methodological approaches to the study of migration
- Historical overview of migration dynamics in Slovenia and its diaspora from the 19th century to the present day
- Social science and humanistic aspects of migration – case studies

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Bade, Klaus J. 2005. Evropa v gibanju. Ljubljana: Založba /*c
- Castles, S. in M.J. Miller. 1998. The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World. London.
- Kalc, Aleksej, Milharčič Hladnik, Mirjam in Žitnik, Janja. 2020. Doba velikih migracij na Slovenskem. Ljubljana: Založba ZRC.
- Kalc, Aleksej (ur.) 2021. Nadzor migracij na Slovenskem, od liberalizma do socializma. Ljubljana: Založba ZRC.
- Kuhar, Roman, Pajnik, Mojca (ur.) 2022. Intersekcionalnost: perspektive strukturne, politične in reprezentacijske neenakosti. Ljubljana: Založba Univerze v Ljubljani. <https://www.ff.uni-lj.si/publikacije/intersekcionalnost-perspektive-strukturne-politice-reprezentacijske-reenakosti>
- Lukšič Hacin, Marina. 1995. Ko tujina postane dom, Ljubljana: Založba ZRC.
- Lukšič Hacin, Marina, Milharčič Hladnik, Mirjam, Sardoč, Mitja. 2011. Medkulturni odnosi kot aktivno državljanstvo. Ljubljana: Založba ZRC.
- Lukšič Hacin, Marina (ur.) 2024. Slovenske selitve v socializmu. Ljubljana: Založba ZRC.
- Milharčič Hladnik, Mirjam, Mlekuž, Jernej (ur.). 2009. Krila migracij: po meri življenjskih zgodb. Ljubljana: Založba ZRC.
- Neuman, W. Lawrence. 2014. Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. Harlow: Pearson Education Limited. https://www.researchgate.net/publication/279187391_Social_Research_Methods_Qualitative_and_Quantitative_Approaches

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je seznaniti slušateljce in slušateljke z zgodovinskimi, političnimi, socialnimi in kulturnimi vidiki migracij v slovenskem prostoru. Poseben poudarek bo na raznovrstnosti oblik selitev - priseljevanje, izseljevanje, prisilne migracije, prebežništvo, delovne/poklicne migracije, beg možganov, povratništvo in nedokumentirane selitve - v

Objectives and competences:

The course aims to familiarize students with the historical, political, social, and cultural aspects of migration in Slovenia. Special emphasis will be placed on the diversity of migration forms—immigration, emigration, forced migration, refugeeism, labor/professional migration, brain drain, return migration, and undocumented migration—from a historical perspective.

zgodovinski perspektivi. Poleg tega se bodo slušateljice in slušatelji seznanjali s teoretičnimi vidiki migracijskih študij in sodobno metodologijo raziskovanja migracij. Interdisciplinarna zasnova predmeta zagotavlja vsestranski vpogled v problematiko migracijskih dinamik slovenskega prostora, ki bo umeščena v širši evropski in globalni migracijski kontekst.

Kompetence študentk in študentov:

- seznanjeni z zgodovino selitvene dinamike slovenskega prostora v evropskem kontekstu
- usposobljeni za intersekcionalni pristop k analizi migracij na mikro, mezo in makro ravni
- sposobni razumeti kompleksnost migracijskih procesov med izvornim krajem in diasporami
- poznali več študij primerov in v njih prepoznavali dimenzijo spola
- razumeli politične, ekonomske, socialne, kulturne, družinske in osebne vidike migracijskih procesov.

Additionally, students will learn about the theoretical aspects of migration studies and contemporary migration research methodologies. The interdisciplinary design of the course provides a comprehensive insight into the issue of migration dynamics in Slovenia, which will be placed in a broader European and global migration context.

Student competencies:

- familiar with the history of migration dynamics in Slovenia in a European context
- trained in an intersectional approach to the analysis of migration at the micro, meso, and macro levels
- able to understand the complexity of migration processes between the place of origin and diaspora(s)
- familiar with several case studies and able to recognize the gender dimension in them
- able to understand the political, economic, social, cultural, family, and personal aspects of migration processes.

Predvideni študijski rezultati:

- pripravi pisno znanstveno nalogo z znanstvenim aparatom,
- kritično analizira raznovrstne vire in pripravi študijo primera
- interpretira rezultate raziskovalnih nalog v širšem zgodovinskem kontekstu,
- uporablja trans-disciplinarne analitične pristope,
- pozna kvalitativne, narativne metodološke postopke in jih zna uporabljati.

Intended learning outcomes:

- prepare a written scientific paper with scientific apparatus,
- critically analyze diverse sources and prepare a case study
- interpret the results of research in a broader historical context,
- uses transdisciplinary analytical approaches,
- is familiar with qualitative, narrative methodological procedures and knows how to use them

Metode poučevanja in učenja:

Oblike dela:

- ☒ Frontalna oblika poučevanja
- ☒ Samostojno delo študentov
- ☒ e-izobraževanje

Metode (načini) dela:

- ☒ Razlaga
- ☒ Razgovor/ diskusija/debata
- ☒ Delo z besedilom

Learning and teaching methods:

Types of learning/teaching:

- ☒ Frontal teaching
- ☒ Independent students work
- ☒ e-learning

Teaching methods:

- ☒ Explanation
- ☒ Conversation/discussion/debate
- ☒ Work with texts

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Krajši pisni izdelki	20	Short written assignments
Daljši pisni izdelki	60	Long written assignments
Javni nastop ali predstavitev	20	Presentations

Reference nosilca / Lecturer's references:

- Lukšič Hacin, Marina. 1995. Ko tujina postane dom, Ljubljana: Založba ZRC.
- Lukšič Hacin, Marina (ur.) 2024. Slovenske selitve v socializmu. Ljubljana: Založba ZRC.
- Lukšič Hacin, Marina. 1999. Multikulturalizem in migracije. Ljubljana: Založba ZRC.
- Milharčič Hladnik, Mirjam (ur.). 2015. From Slovenia to Egypt: Aleksandrinke's Trans-Mediterranean Domestic Workers' Migration and National Imagination. Gottingen: V&R Unipress.
- Kalc, Aleksej, Milharčič Hladnik, Mirjam, Žitnik Serafin, Janja. 2020. Doba velikih migracij na Slovenskem. Ljubljana: Založba ZRC SAZU.
- Milharčič Hladnik, Mirjam, Mlekuž, Jernej (ur.). 2009. Krila migracij: po meri življenjskih zgodb. Ljubljana: Založba ZRC.