

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Interdisciplinarno raziskovanje arheoloških najdišč
Course title:	Interdisciplinary Research of Archaeological Sites

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Primerjalni študij idej in kultur, doktorski študij 3. stopnje	Arheologija med Jadranom in Donavo	Brez letnika	/
Comparative Study of Ideas and Cultures, doctoral study 3 rd cycle	Archaeology between the Adriatic and the Danube	Not specified	/

Vrsta predmeta / Course type: splošno izbirni / general elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code: P014

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	10				150	6

Nosilec predmeta / Lecturer: [izr. prof. dr. Anton Velušček](#)

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures: slovenščina, angleščina / Slovenian, English
Vaje / Tutorial: /

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Za vključitev v delo ni posebnih pogojev. Priporočljivo je vsaj pasivno znanje nemškega, angleškega in italijanskega jezika

Prerequisites:

There are no specific prerequisites. Priporočljivo je vsaj pasivno znanje nemškega, angleškega in italijanskega jezika

Vsebina:

Moderno raziskovanje arheološkega najdišča je postalo predmet sodelovanja raziskovalcev različnih strok. Tako se bodo kandidatke in kandidati pri študiju seznanili s problematiko modernega raziskovanja arheoloških najdišč in poselitve v arheoloških obdobjih, ki je soodvisna od okoljskih značilnosti in ekonomske baze.

Poseben poudarek bo na metodoloških problemih raziskovanja arheoloških najdišč na mokrih tleh. Dobili bodo vpogled v tekoče arheološke raziskave na Ljubljanskem barju in se tako seznanili z dendrologijo, palinologijo in arheozoologijo.

Med študijem bodo kandidatke in kandidati vključeni tudi v tekoče raziskovalne projekte,

Content (Syllabus outline):

Study of an archaeological site has developed into collaboration by researchers in various disciplines. Students focus on the topics of modern research approaches to archaeological sites and settlement patterns in archaeological periods, which is highly dependent on the environment and type of economy.

Special attention is paid to topics related to the pile dwellings in the Ljubljansko barje. Students learn the basics of dendrochronology, palynology, and archaeozoology.

During graduate study, students are introduced to research work in practice.

kjer se bodo v praksi seznanili z metodologijo dokumentiranja in zajemanja vzorcev, obdelave, interpretiranja, ter s problematiko hranjenja materialnih ostalin:

- zgodovinski pregled arheološkega raziskovanja;
- raziskovalni pristopi;
- dendrokronologija;
- palinologija;
- arheozoologija.

Methodology of archaeological research on sites and colonization in archaeological periods:

- History of research
- Methodology
- Dendrochronology
- Palynology
- Archaeozoology

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Toškan, B., K. F. Achino in A. Velušček ur. 2020. Depicting the past of Balkan and Apennine peninsulas between Neolithic and Bronze Age: artefacts and ecofacts as means of functional differentiation and social stratification. *Quaternary international* 539.
- Andrič, M., Tolar, T. in B. Toškan. 2016. Okoljska arheologija in paleoekologija: palinologija, arheobotanika in arheozoologija. Ljubljana: Založba ZRC.
- Miracle, P. T. in S. Forenbaher ur. 2006. Prehistoric herders of northern Istria. The archaeology of Pupičina Cave. Vol. 1. Monografije i katalogi 14. Pula.
- Velušček, A. ur. 2006. Resnikov prekop, najstarejša koliščarska naselbina na Ljubljanskem barju. Ljubljana: Založba ZRC.
- Menotti, F. ur. 2004. Living on the lake in prehistoric Europe: 150 years of lake-dwelling research. London, New York.
- Turk, I. ur. 2004. Viktorjev spodmol in Mala Triglavca: prispevki k poznavanju mezolitskega obdobja v Sloveniji. Ljubljana: Založba ZRC.
- Velušček, A. ur. 2004. Hočevarica: eneolitsko kolišče na Ljubljanskem barju. Ljubljana: Založba ZRC.
- Reitz, E. J. in E. S. Wing. 1999. Zooarchaeology. Cambridge manuals in archaeology. Cambridge: Cambridge University Press.
- Schweingruber, F. H. 1992. Baum und Holz in der Dendrochronologie. Eidgenössische Forschungsanstalt für Wald, Schnee und Landschaft. Birmensdorf.
- Moore, P. D., Webb, J. A. in M. E. Collinson. 1991. Pollen analysis (Second edition). Oxford: Blackwell Science.
- Velušček, A. 2013. Datiranje arheološkega najdišča Maharski prekop na Ljubljanskem barju = Dating of the archaeological site Maharski prekop at the Ljubljansko barje. *Arheološki vestnik* 64, str. 367-396.

Cilji in kompetence:

Interdisciplinarno raziskovanje v arheologiji je edini način kako celovito razumeti človeka, njegove dejavnosti in okolje v arheoloških obdobjih. Gre za pristop, ki ima v svetu vedno več privržencev in privrženek. Pri nas se interdisciplinarno raziskovanje v arheologiji intenzivno razvija predvsem pri raziskovanju paleolitskih jamskih postaj in raziskovanju kolišč na Ljubljanskem barju.

Objectives and competences:

This course offers a unique opportunity to fully understand man, his activities, and his environment in the past. In Slovenia this type of a research approach is developing mainly in investigations of Paleolithic cave sites and the pile dwellings in the Ljubljansko barje (Ger. das Laibacher Moor).

The basic aim of this course is to ensure the highest quality learning at the graduate level,

Namen predavanj in študijskega dela je omogočiti kandidatom in kandidatkam poglobljen vpogled v problematiko interdisciplinarnega raziskovanja arheoloških najdišč s posebnim poudarkom na Ljubljanskem barju.

based mainly on the results of interdisciplinary studies of the Ljubljansko barje pile dwellings.

Predvideni študijski rezultati:

Znanstveni članek.

Intended learning outcomes:

Scientific article.

Metode poučevanja in učenja:

Oblike dela:

- Samostojno delo študentov
- e-izobraževanje

Metode (načini) dela:

- Razgovor/ diskusija/debata
- Proučevanje primera

Learning and teaching methods:

Types of learning/teaching:

- Independent students work
- e-learning

Teaching methods:

- Conversation/discussion/debate
- Case studies

Načini ocenjevanja:

Daljši pisni izdelki
Javni nastop ali predstavitev
Končno ocenjevanje (pisni/ustni izpit)

Delež (v %) /
Weight (in %)

70
20
10

Assessment:

Long written assignments
Presentations
Final examination (written/oral)

Reference nosilca / Lecturer's references:

- Out, W. A., Hänninen, K., Merela, M., Velušček, A., Vermeeren, C., Čufar, K. 2023. Evidence of woodland management at the Eneolithic pile dwellings (3700–2400 BCE) in the Ljubljansko barje, Slovenia? *Plants* vol. 12, iss. 2, 1–19.
- Achino, K. Fr., Velušček, A. 2022. The lake-dwelling phenomenon. *E-monographiae Instituti archaeologici Sloveniae* 13.
- Čufar, K., Merela, M., Krže, L., Velušček, A. 2022, Dendrokronologija in absolutno datiranje kolišč na Ljubljanskem barju = Dendrochronology and absolute dating of pile-dwellings in Ljubljansko Barje. *Les* 71, št. 1, 57–70.
- Janžekovič, F., Klenovšek, T., Mlíkovský, J., Toškan, B., Velušček, A. 2021. Eneolithic pile dwellers captured waterfowl in winter : analysis of avian bone remains from two pile dwellings in Ljubljansko barje (Slovenia). *International journal of osteoarchaeology* 31, iss. 6, 977–986.
- Toškan, B., K. F. Achino in A. Velušček 2020. Faunal remains mirroring social and functional differentiation?: the Copper Age pile-dwelling Site of Maharski prekop (Ljubljansko barje, Slovenia). *Quaternary international* 539: 62-77.
- Toškan, B., K. F. Achino in A. Velušček ur. 2020. Depicting the past of Balkan and Appennine peninsulas between Neolithic and Bronze Age: artefacts and ecofacts as means of functional differentiation and social stratification. *Quaternary international* 539.